

МКДОУ БУТУРЛИНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 10

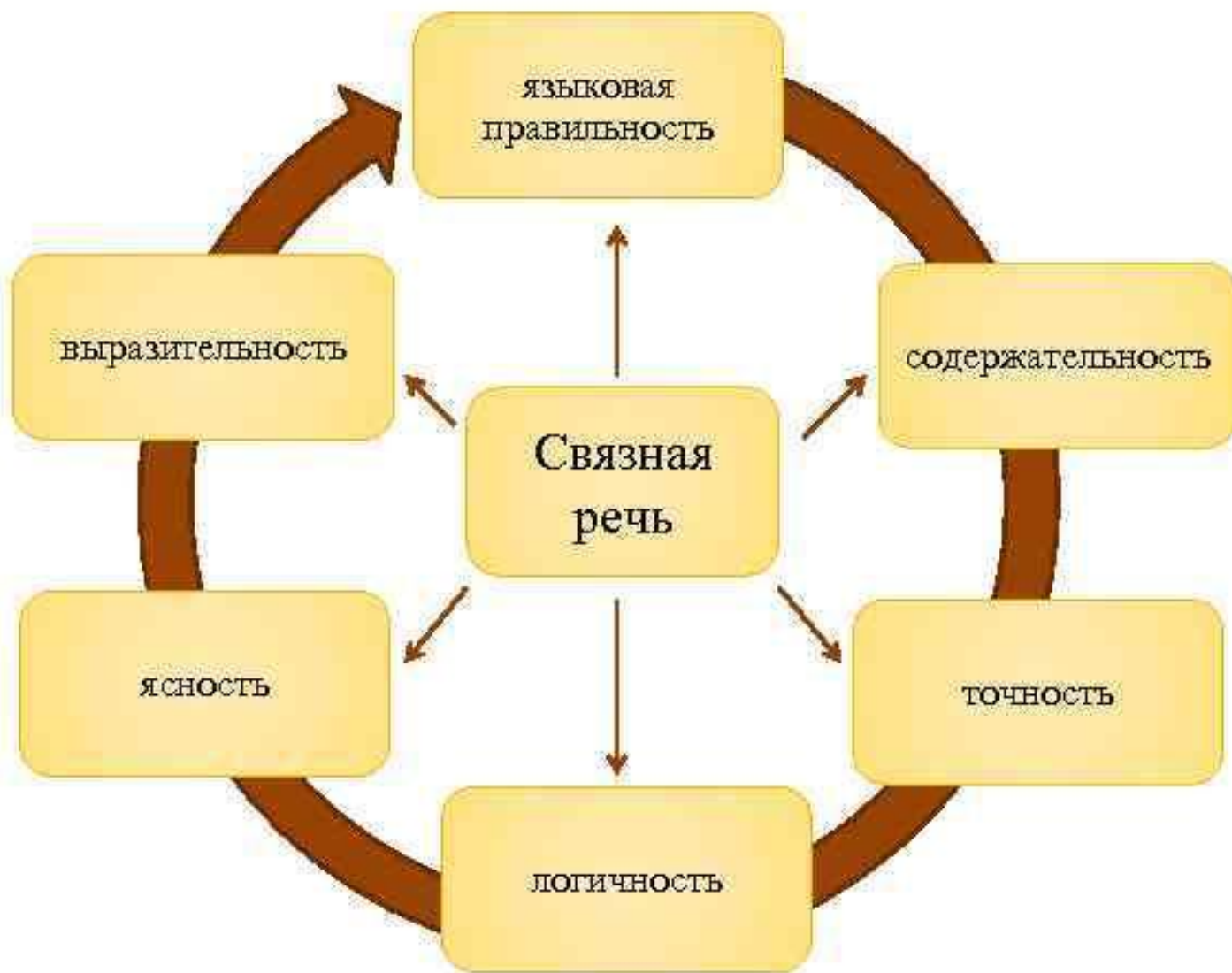
**Развитие связной речи
дошкольников
методом наглядного
моделирования
и мнемотехники**



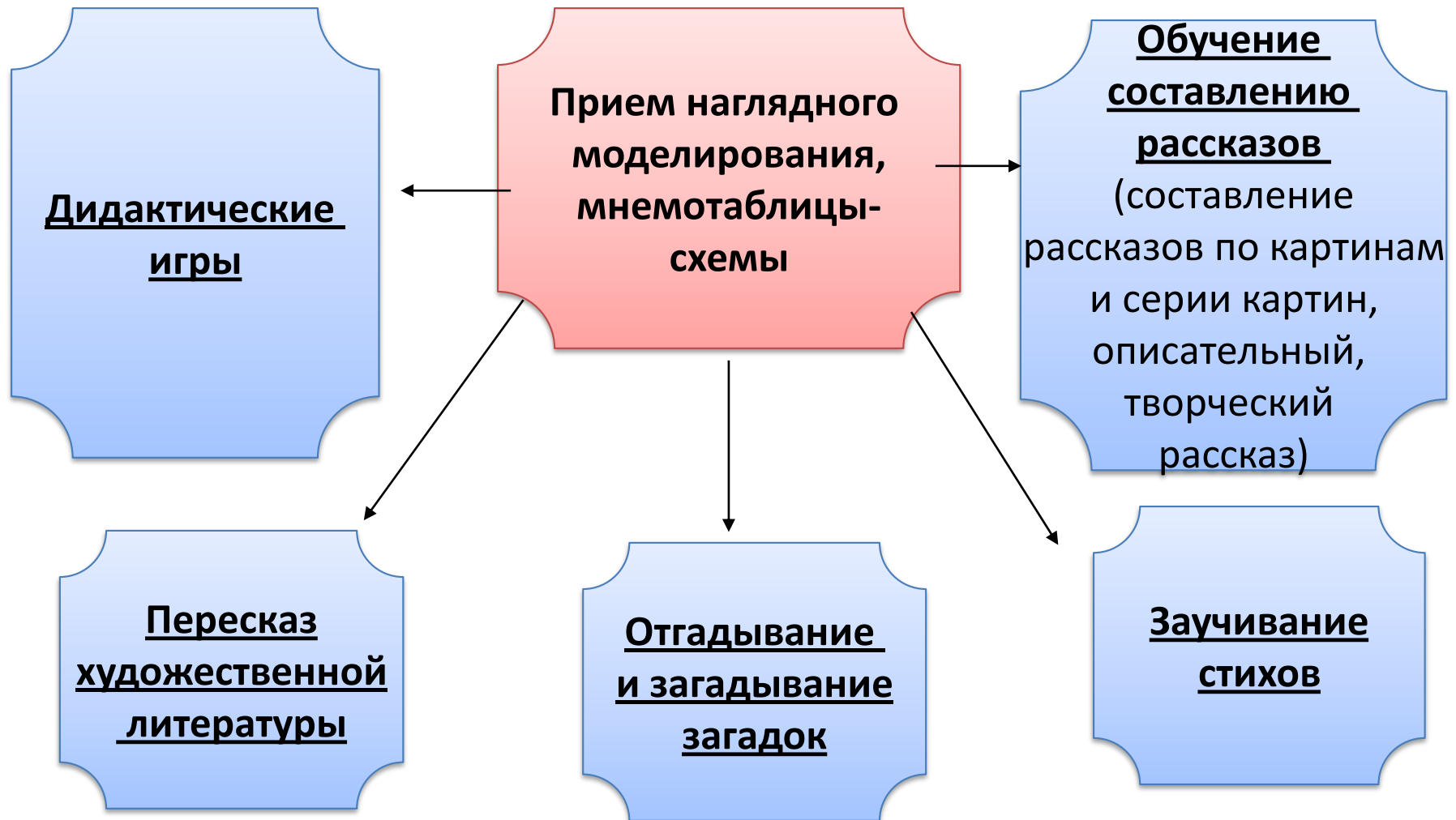
Воспитатель: Иголкига В.А.

К. Д. Ушинский

«Учите ребёнка каким-нибудь
неизвестным ему пяти словам - он
будет долго и напрасно
мучиться, но свяжите двадцать
таких слов с картинками, и он
усвоит их на лету»



Модели, мнемотаблицы - схемы служат дидактическим материалом в работе по развитию связной речи детей



Что такое мнемотехника?

Мнемотехника – это искусство запоминания, система специальных приёмов, служащих для облегчения запоминания, сохранения и воспроизведения информации.

Мнемотехника помогает развивать:

- * ассоциативное мышление
- * зрительную и слуховую память
- * зрительное и слуховое внимание
- * воображение



АКТУАЛЬНОСТЬ



Мнемотехника
облегчает детям
овладение связной
речью

Применения
мнемотехники,
использование
обобщений позволяют
ребёнку
систематизировать свой
непосредственный опыт

Ребёнок с опорой на
образы памяти
устанавливает
причинно-следственные
связи, делает выводы,
развивая тем самым
логическое мышление

Элементы схем, моделей

- предметные картинки



- силуэтные изображения

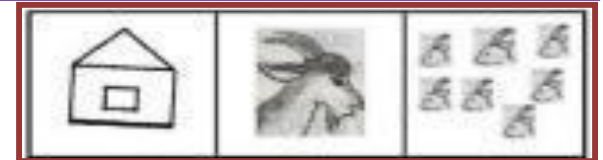


- геометрические фигуры



- планы и условные

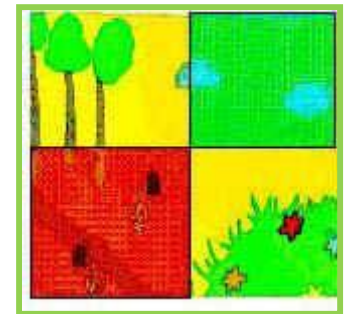
обозначения



- контрастная рамка – приём

фрагментарного

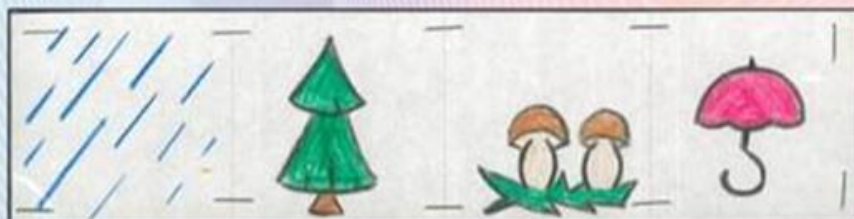
рассказывания



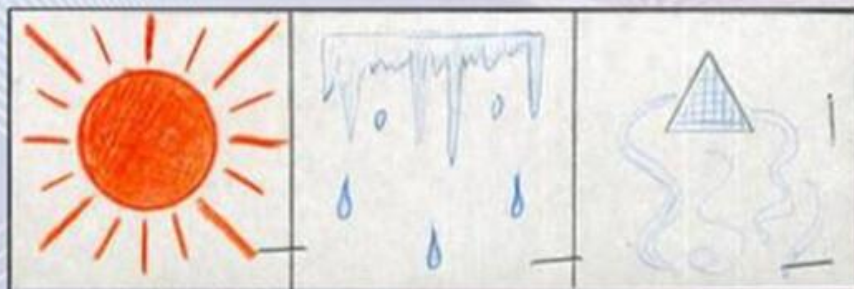
Примеры мнемодорожки



Аленушка взяла корзинку и пошла в лес собирать грибы.



Часто идет дождь, в лесу после дождя появляются грибы, а мы от дождя прячемся под зонтом.



Стало светить яркое теплое солнце, стали таять сосульки (они заплакали), растаяла избушка лисы.

Наглядное моделирование мнемодорожки-схема (осень)



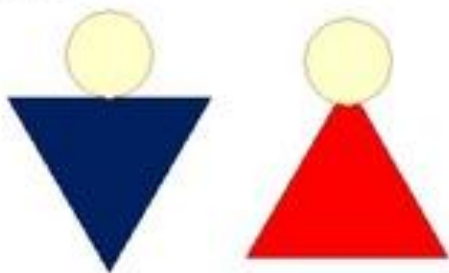
Этапы работы

- **Этап 1.** Зачитывается текст сказки, и выделяются её основные части.
- **Этап 2.** Каждая часть кодируется
- **Этап 3.** Делается графическая зарисовка мнемотаблицы
- **Этап 4.** Пересказ сказки с опорой на мнемотаблицу



ГУСИ - ЛЕБЕДИ

1



2



3



4



5



6



7



8



9



Пересказ

Этапы работы с мнемотаблицей для пересказа текста:

1. Объяснить ребенку смысл трудных слов. Ребенок повторяет их.
2. Чтение текста с демонстрацией сюжетной картины.
3. Беседа по содержанию текста.
4. Повторное чтение текста педагогом с установкой на пересказ с опорой на мнемотаблицу.
5. Пересказ рассказа ребенком с опорой на мнемотаблицу.



Сказка «Рукавичка»



Сказка «У страха глаза велики»



Сказка «Петушок и бобовое зернышко»



Сказка «Заяштина избушка»

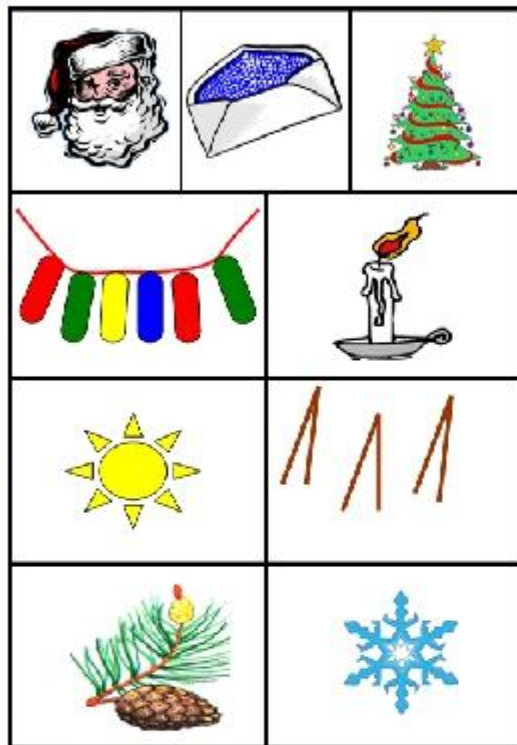


Сказка «У соннышка в гостях»

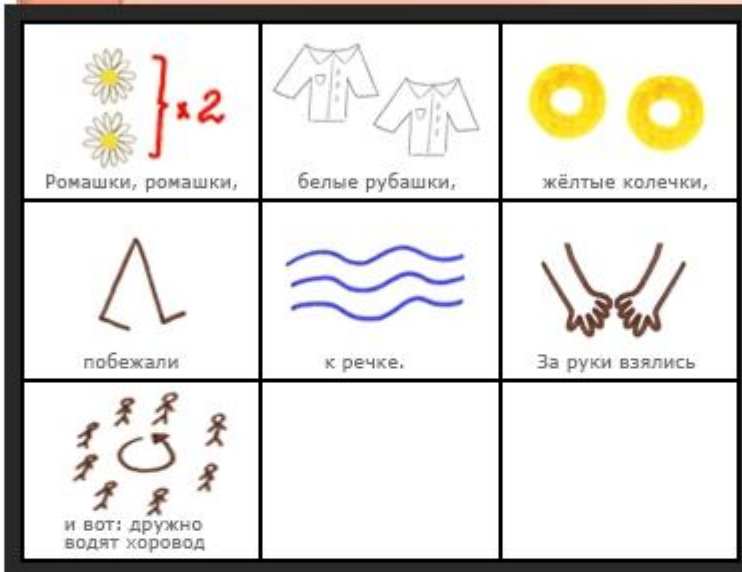


Сказка «Коза-дереза»

Разучивание стихотворений



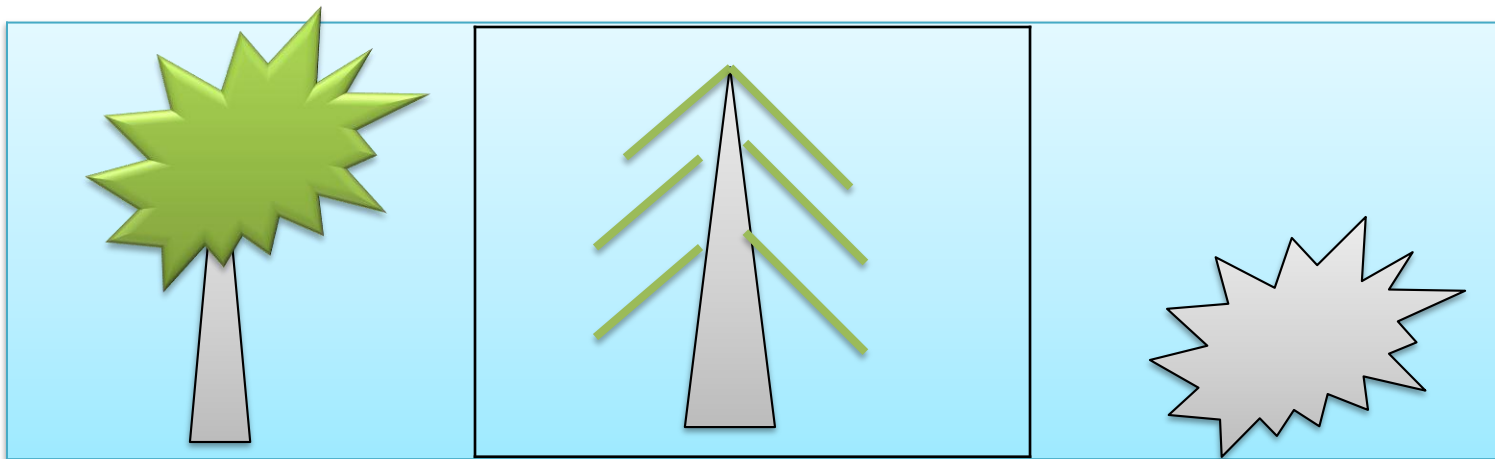
Дед Мороз прислал
нам елку,
Огоньки на ней зажег.
И блестят на ней иголки,
А на веточках - снежок!



Сорвала я в поле
Цветик голубой,
Принесу в подарок
Маме дорогой.
Я его на платье
Маме приколю.
Больше всех на свете
Маму я люблю.

Загадки

1. Рассматривание мнемотаблицы



2. Подробное объяснение педагогом каждого пункта.

3. Отгадывание загадки детьми.

Загадка. Под соснами, под елками лежит мешок с иголками. (Ёж)

Составление сравнительного описания

Составление сравнительного описательного рассказа

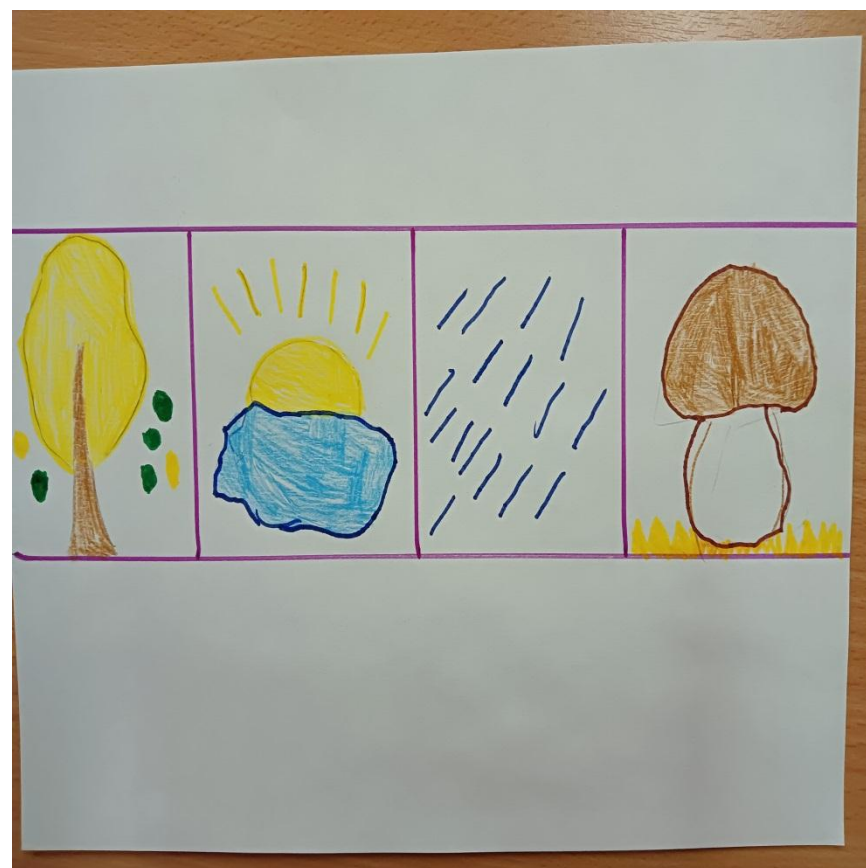
						
Какой по цвету?	Какой по величине?	Назвать части тела	Чем покрыт?	Какой на ощупь?	Чем питается?	Какую пользу приносит?



Обучение составлению рассказа «Расскажи о профессии».



Наглядное моделирование мнемодорожки-схема



Скороговорки со звуками [с], [с'], [з], [з']

 <p>Из кискиной миски</p>	 <p>сегодня пёс</p>	 <p>колбасу</p>	 <p>унёс,</p>
 <p>а киска</p>	 <p>у пса из миски</p>	 <p>ест с аппетитом</p>	 <p>сосиски.</p>

Скороговорки со звуками [л], [л']

 <p>Варя</p>	 <p>на проталинке</p>	 <p>промочила</p>	 <p>валенки,</p>
 <p>сохнут</p>	 <p>на завалинке</p>	 <p>Варины</p>	 <p>валенки.</p>

Скороговорки со звуками [ш], [ж]

			
У Пашки	рубашка,	на рубашке кармашки,	на кармашках ромашки,
			
на ромашке	букашка,	у букашки крылышки	и на крылышках пятнышки.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

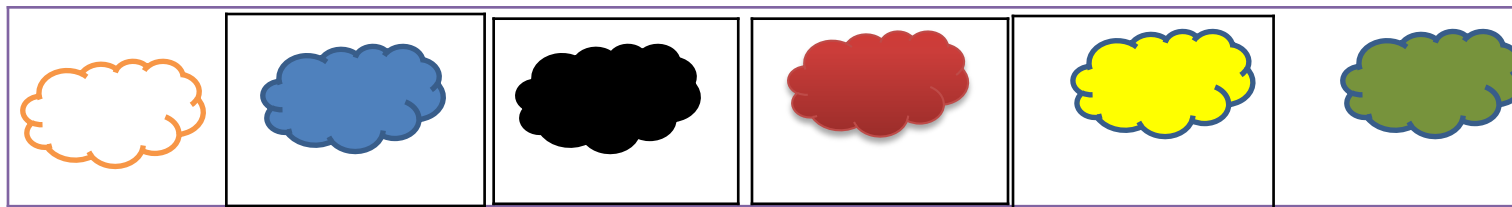
Дидактическая игра «Волшебные карточки» (Венгер Л.А.)

Цель: назвать на «волшебных карточках» игрушки, развивать воображение, мышление.



Дидактическая игра «Что это такое?»

Цель: определять и называть предмет при помощи цветовой модели, развивать воображение, мышление.



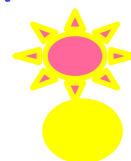
Дидактическая игра «Закончи предложение»

Цель: подбирать по смыслу предмет- модель, развивать мышление, воображение.

Днем светит

Ночью светит.....

В лесу много...



Дидактическая игра «Угадай и расскажи?»

Цель: подбирать по смыслу мнемотехническую дорожку, используя предметно- схематические и цветовые модели, развивать мышление, воображение.

Вопросы: какой кот, петух, лиса.



Заключение:

- Использование мнемотехники в развитии речи детей»
- -это попытка решения актуального вопроса. Чем раньше будем учить детей рассказывать и пересказывать, используя метод мнемотехники, тем лучше подготовим их к школе, т.к. связная речь является важным показателем умственных способностей ребенка и готовностью его к школьному обучению.



ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Т.Полянская «Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста»

Т.В.Большева
«Учимся по сказке. Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники»

Белоусова Л.Е
«Веселые встречи. Конспекты занятий по развитию речи с использованием элементов мнемотехники».

Журнал
«Детский сад. Все для воспитателя» 2012 г.