

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Новозоринская СОШ», дошкольное
отделение детский сад «Родничок» Павловского района,
Алтайского края

НОРМАТИВНО- ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИ Е ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ ДОУ


Воспитатель:
Зыкова Татьяна Сергеевна

П. Новые Зори, 2022г.



**Какими законодательными и
нормативно-правовыми
документами
регламентируется
деятельность воспитателя в
ДОУ ?**





Деятельность воспитателя регламентируется законодательными и нормативно-правовыми документами, а также внутренними локальными актами учреждений в соответствии с их видом и типом:

- Декларация прав ребенка;
- **Конвенция ООН о правах ребенка;**
- Конституция РФ;
- **Трудовой Кодекс РФ;**
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155;**
- Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных учреждений, от 15.05.2013г.
- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30. 08. 2013 № 1014 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;**
- **ФЗ от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся (рабочая программа воспитания)**
- **Закон Алтайского края «Об образовании в Алтайском крае»**
- Основная образовательная программа ДО МБОУ «Новозоринская СОШ», дошкольное отделение д/с «Родничок» с учетом комплексной образовательной программы ДО «От рождения до школы» под общей редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
- **Локальные акты ДОУ (Устав, правила внутреннего трудового распорядка, трудовой договор, должностная инструкция и т.д.).**




**Какие документы для
воспитателя должна
содержать папка с
нормативно-правовым
содержанием?**



Информационно-нормативная документация:

1. Должностная инструкция воспитателя
2. Правила внутреннего распорядка воспитанников ДОО
3. Инструкция по охране жизни и здоровья детей во время пребывания в детском саду
4. Инструкция о мерах пожарной безопасности в административных, медицинских, групповых, спальнях помещениях
5. Инструкция по охране труда при организации и проведении прогулок в зимнее и летнее время воспитанников ДОО
6. Инструкция по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок за пределы детского сада в летний период
7. Инструкции для детей

Какую обязательную документацию включает в себя организация воспитательно-образовательного процесса?

- 
1. Рабочая программа группы
 2. Паспорт группы
 3. Лист здоровья
 4. Календарное планирование образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов с детьми
 5. Комплексно-тематическое планирование работы с детьми
 6. Индивидуальный образовательный маршрут дошкольника
 7. Перспективный план мероприятий по теме самообразования педагога
 8. Перспективное планирование организации образовательного процесса с воспитанниками
 9. План взаимодействия с семьями воспитанников (протоколы родительских собраний, работа с родителями (буклеты, папки-передвижки, консультации и т. д.)
 10. Портфолио воспитанников (положение)
 11. Портфолио педагога (положение)

В соответствии с какой программой в нашем учреждении разработана основная образовательная программа?

«От рождения до школы»

Основная общеобразовательная программа
дошкольного образования под ред.
Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой



2013



2019

ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ИННОВАЦИОННОЙ ПРОГРАММЕ

(с учетом майских указов Президента от 07.05.2018г. № 204)

- Введены новые элементы режима дня (**утренний и вечерний круг**)
- Вводится новый формат совместной детско-взрослой деятельности (**пространство детской реализации, образовательное событие**)
- Осуществляется переход на новый формат детско-взрослого взаимодействия (**партнерское взаимодействие, поддерживать инициативу ребенка на всех этапах, во всех видах деятельности**)
- Новая организация образовательного процесса (**изменения для обеспечения большей самостоятельности и свободы выбора ребенка, сделать обучение развивающимся**)
- Предлагается новый формат праздников (**перечень обязательных праздников – 9 мая с младшей**)
- Подробно прописаны принципы организации развивающей предметно-пространственной среды ориентированной на ребенка (**центры, уголки**)
- Предлагается новый формат взаимодействия с родителями (**вовлечение семей в образовательный процесс**)



Содержание программы

Целевой раздел

Пояснительная записка

Цели и задачи реализации Программы

Принципы и подходы к формированию Программы

Отличительные особенности Программы

Планируемые результаты освоения Программы

Целевые ориентиры

Система оценки результатов освоения Программы



Содержание программы

Содержательный раздел

Содержание психолого-педагогической работы с детьми от 2 месяцев до 1 года (младенческая группа)

Содержание психолого-педагогической работы с детьми 1–2 лет (первая группа раннего возраста)

Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития детей от 2 лет до школы

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Образовательная область «Познавательное развитие»

Образовательная область «Речевое развитие»

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Образовательная область «Физическое развитие»

Описание форм, способов, методов и средств реализации Программы

Партнерское взаимодействие педагогов с родителями (законными представителями)



Содержание программы

Организационный раздел

Описание материально-технического обеспечения рабочей программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Материально - технические средства реализации рабочей программы

Методические средства реализации рабочей программы

Наглядно-дидактические пособия

Режим дня и расписание непрерывной образовательной деятельности

Специфика организации и содержание традиционных событий, праздников, мероприятий

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Приложения



ООП ДО вариативная часть РП «С чего начинается Родина?»

Цели и задачи вариативной части Программы в рамках нравственно-патриотического воспитания дошкольников


Цель: создать условия для развития нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста к своей малой Родине и России в условиях дошкольного образования МБОУ «Новозоринская СОШ» д/с «Родничок» и семьи.

Задачи:

- Формирование любви к поселку Новые Зори (Алтайского края), интереса к его прошлому и настоящему.
- Вовлекать детей в организацию праздников в дошкольной организации, основанных на обычаях и традициях своего народа.
- Развитие эмоционально-ценностного отношения к семье, дому, улице, детскому саду, поселку.



**Описание системы работы Вариативной части
Программы нравственно-патриотического воспитания
дошкольников рабочей программы «С чего начинается Родина?»**



Возрастной период	Задачи и направления нравственно-патриотического воспитания	Формы работы
Старший дошкольный возраст	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание у детей чувства любви и заботы по отношению к своей семье и другим людям. 2. Уточнение представлений о детском саде. 3. Уточнение представлений о поселке Новые Зори, Алтайском крае (история, названия улиц). 4. Воспитание бережного и заботливого отношения к Алтайскому краю. 5. Знакомство с символикой России. 6. Формирование представлений об истории Руси, ее традициях, народах России. 7. Формирование интереса к культуре своего народа. 8. Приобщение детей к истории, культуре, природе родного края, к истокам краеведческого воспитания. 9. Воспитание первых чувств гражданственности. 	Экскурсии, совместный труд, беседы, викторины, просмотр, видео, слайдов, фотоматериалов, разучивание песен, стихов, организация досугов, праздников, дидактические игры, проектная деятельность, туризм.

Компоненты Вариативной части Программы нравственно-патриотического воспитания дошкольников рабочей программы «С чего начинается Родина?»

Содержательный (представления ребенка об окружающем мире)	Эмоционально-побудительный (эмоционально- положительные чувства ребенка к окружающему миру)	Деятельностный (отражение отношения к миру в деятельности)
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Культура народа, его традиции, народное творчество ✚ Природа родного края и страны, деятельность человека в природе ✚ История страны, отраженная в названиях улиц, памятниках ✚ Символика Алтайского края, России (флаг, герб, гимн) 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Любовь и чувство привязанности к родной семье и дому ✚ Интерес к жизни родного города и страны ✚ Гордость за достижения своей страны ✚ Уважение к культуре и традициям народа, к историческому прошлому ✚ Восхищение народным творчеством ✚ Любовь к родной природе, к родному языку ✚ Уважение к человеку-труженику и желание принимать посильное участие в труде 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Труд ✚ Игра ✚ Продуктивная деятельность ✚ Музыкальная деятельность ✚ Познавательная деятельность

