

Особенности развития речи детей 1.5 – 3 лет

Появление речи у ребенка - одно из важнейших показателей нормального психического здоровья ребенка.

Мы все с нетерпением ожидаем первое слово малыша, и вот оно сказано. Что должно быть дальше? Что должен уметь ребенок в том или ином возрасте? Постараемся дать краткий ответ.

К 1,5 годам в активном словаре ребенка насчитывается около 30-40 слов («ав-ав», «би-би» - это тоже слова).

К 2 годам – 200-300 слов (существительные, обозначающие предметы игровой и бытовой тематики, а также глаголы, обозначающие простые действия).

Возраст 2 лет включает в себя период и 2 года 1 месяц, и 2 года 11 месяцев. За это время малыш может научиться произносить эти 200-300 слов. При условии, если вы ему поможете.

Дети понимают

1. Обозначаемые на простых сюжетных картинках действия и предметы.
2. Значение пространственных предлогов: «положи НА стол, сядь НА диван, спрячь В коробку».

Дети могут выполнять

1. Просьбы взрослых.
2. Способны отвечать и задавать вопросы: «Что это?»
3. Строить небольшие предложения «Киса ням-ням».
4. Здраваться и прощаться хотя бы символически.
5. Показывать изображения называемых предметов в книжке.

Особенности речевого развития:

1. Речь еще аграмматична. Дети пока пользуются фразами из 2-4 слов.
2. Характерно неправильное звукопроизношение большинства звуков родного языка (физиологическое косноязычие)
3. Наблюдается неустойчивое произношение многих слов: звук может произноситься верно в каком – то слове, а в другом - выпадает или заменяется на другой.
4. Слоговая структура многосложных слов нарушена (молоток – моток, бегемот – бемот).
5. Некоторые дети говорят слабым, тихим голосом.

Когда ждать нельзя?

Отсутствие речи приводит к сильному отставанию ребенка от сверстников. Без речи он не может общаться, а значит и воспринимать и усваивать информацию. Не развиваются должным образом мышление, внимание и

память, не налаживается контакт с окружающими, а, значит, страдает и эмоциональная сфера.

Родители должны внимательно следить за развитием своего ребенка. Несомненно, существуют так называемые варианты нормы и некоторые отклонения от классических таблиц вполне возможны. Однако существует ряд признаков, которые должны заставить беспокоиться:

- Четырехмесячный младенец не реагирует на появление взрослых. Не улыбается при виде близких. Нет гуления.
- К 6-7 месяцам не появилось лепетания, повторяющихся слогов, означающих конкретное слово — «та-та-та», «на-на-на» и других.
- В полтора года малыш еще не говорит даже простых слов типа «мама», «папа», «дай». Не понимает простых просьб вроде «подойди ко мне», «принеси мишку».
- В 2 года его активный словарь состоит всего из нескольких самых простых слов.
- К 2, 5 годам словарный запас не более 20 слов и ребенок не составляет из них предложения.
- К 3 годам ребенок не понимает простых объяснений и не знает названия частей тела.
- В 3 года логопед-дефектолог ожидает услышать не менее 1000-1500 различных слов и речь, состоящую из сложных предложений. Если малыш этого не демонстрирует, то имеет смысл обратиться к специалисту.

Бывает так, что ребенок говорит, но на своем языке. Несомненно, в этом возрасте он имеет право и на «бо-бо», и на «гав-гав» вместо собачки и даже на какое-то непонятное слово, означающее нечто совсем непохожее по звучанию. Однако такие слова не должны составлять весь его словарный запас. Если малыша в 3 года понимает исключительно мама, это тоже повод для обращения к специалистам.

Желаю вам удачи!

Учитель – логопед:

Набока Юлия Николаевна