

Особенности развития речи детей 6 – 7 лет

Словарный запас ребёнка растет стремительно. В речи появляются собирательные существительные – обозначающие совокупность однородных предметов или живых существ как неделимое целое (листва, дубняк, осинник, детвора, бельё и т.д.). Прилагательные, обозначающие состав, состояние предметов (деревянный, замёрзший и т.д.), а также отвлечённые, абстрактные понятия (добрый, душевный).

Характеристика речи:

- ✓ Дети седьмого года жизни хорошо владеют обобщающими понятиями (например: «транспорт» указывая, что транспорт бывает подземный, наземный, водный, воздушный).
- ✓ Правильно употребляют в речи предлоги времени и пространства (за диваном, из-за дивана, над, на, под, из-под, около, перед, между, после).
- ✓ Различают предметы, похожие по звучанию или по назначению (кувшин – ковшик; миска – чашка, тарелка; кружка – стакан; фартук – сарафан; шофер – шахтер).
- ✓ Знают из чего состоят предметы (дерево – ствол, ветки, листья, корни; стул – спинка, сиденье, ножки).
- ✓ Имеют представление
 - о сезонных изменениях в природе;
 - о выращивании овощей и фруктов;
 - о лесных ягодах и грибах;
 - о хищных и травоядных, домашних и диких животных;
 - о насекомых, птицах, рыбах.
- ✓ Хорошо ориентируются в пространстве (право, лево, сзади и т.д.), времени (вчера, сегодня, утром и т.д.).
- ✓ Знают
 - названия месяцев, дней недели, части суток;
 - название своей страны и столицы государства;
 - географические понятия: море, река, горы, пустыня, лес;
 - правила дорожного движения для пешеходов.
- ✓ Владеют достаточным количеством глаголов. Не путают сходные действия (идет-ползёт-скачет, отдает-передает-выдает, подчеркнуть-зачеркнуть, переехал-выехал-заехал); знают, что делают различными инструментами (пилят, рубят, режут, колют), как кричат животные и птицы (мычат, щебечут, чирикают, кудахчут, блеют, ржут, стрекочут).

- ✓ Умеют не только образовывать множественное число существительных (стул-стулья), но и уменьшительные и увеличительные формы слов (хвостик, хвостище), свободно подбирать антонимы (низкий-высокий) и синонимы (умный, сообразительный, смелый и т.д.).
- ✓ Правильно проговаривают длинные слова (электричество, милиционер, регулировщик, конструктор, строительный материал и т.п.).
- ✓ Могут рассказать о событии собственной жизни, описать игрушку, придумать рассказ по картинке, рассказать знакомую сказку.
- ✓ К концу дошкольного периода дети владеют развернутой фразовой речью, фонетически, лексически и грамматически правильно оформленной.
- ✓ Владеют монологической и диалогической речью.

Допускается:

У некоторых детей в этом возрасте заканчивается усвоение соноров [Р], [РЬ] и [Л], [Ль]. После усвоения этих звуков дети сразу начинают четко и внятно произносить слова различной сложности.

Желаю вам удачи!

Учитель – логопед:

Набока Юлия Николаевна