

ПРИНЯТА

решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 549

протокол №1 от 31.08.2022

УТВЕРЖДЕНА

приказом № 218-од от 01.09.2022

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Воздушная петелька»**

**Возраст учащихся: 8-12 лет
Срок реализации: 1 год**

Разработчик: Жигула Алена Сергеевна, педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2022 год

Пояснительная записка

Направленность образовательной программы: художественная.

Актуальность Школьный возраст – своеобразный фундамент в общем развитии ребенка, когда закладываются основы всестороннего, гармонического развития. Формирование увлеченности ребенка, его творческого отношения к досугу – важная задача и родителей, и педагогов.

Программа решает проблему досуговой занятости младших школьников, реализуя возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей. Данная программа актуальна так же тем, что подобных программ не реализуется на базе школы

Отличительные особенности В рамках предлагаемых занятий по основным темам, предполагается несколько уровней сложности выполнения практических заданий, поскольку у многих детей обучения нет специальных навыков, скорость и степень обучения разные. Практические задания подобраны таким образом, что отвечают запросам детей.

Программа обучения на начальном этапе придерживается принципа репродуктивного копирования с помощью педагога (I уровень обученности), позднее – самостоятельная работа с помощью педагога (II уровень обученности); к концу учебного года предполагается самостоятельная работа без помощи педагога (III уровень обученности) и – творческая работа (IV уровень обученности).

Структура занятий изменяется в соответствии с возможностями детей. Центральная фигура занятий – ребёнок, его деятельность, успехи, ошибки. Педагог – организатор, помощник и руководитель. Предусмотрена и индивидуализация процесса обучения: по способностям и по темпам усвоения детьми программы. Обучение будет по основной программе, а практическая работа повышенной категории сложности.

Новизна программы заключается в том, что в образовательный процесс введены такие направления декоративно-прикладного искусства, как вязание крючком или техника изонить, что способствует развитию таких качеств, как настойчивость, терпение; формированию хорошего эстетического вкуса, обогащению собственного досуга старинным и таким молодым и современным рукоделием.

Адресат образовательной программы, участвующих в реализации данной 8-11 лет.

Уровень освоения – общекультурный

Срок и объем реализации программы 1 год (144 часа).

Цель обучения по программе «Воздушная петелька» является развитие интеллектуальных и творческих способностей детей средствами декоративно-прикладного творчества.

Задачи:

– *обучающие*

- расширить знания обучающихся о геометрических фигурах, используемых в работе;
- научить владеть иглой, ниткой, шилом, трафаретом;
- научить различать толщину ниток, изнаночную и лицевую стороны изделия;
- обучить плоскостному моделированию;
- умению составлять из окружностей и углов (треугольников) изображения предметов и композиций;
- обучить основам цветоведения;

– *развивающие*

- развить познавательный интерес обучающихся;

- развить умение планировать свою работу и доводить ее до логического завершения;
- развить проективные навыки: планирование, обоснование.
- развить коммуникативные навыки: сотрудничество, умение устанавливать и поддерживать контакт, отстаивать свое мнение.
- способствовать введению в активный словарь детей математических терминов: угол, окружность, хорда, треугольник.
- развивать изобретательность и устойчивый интерес к творчеству вышивальщицы, художника-оформителя, дизайнера.

– *воспитательные*

- воспитать в детях любовь к родной стране, ее природе и людям;
- воспитать усидчивость, терпение, внимательность, старательность.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

- *язык реализации:* русский.
- *условия набора учащихся:* для обучения по программе принимаются учащиеся в возрасте 8-11 лет независимо от уровня подготовленности на основании заявления от родителей (законных представителей) ребенка.
- *условия формирования групп:* для обучения по программе принимаются учащиеся в возрасте 8-10 лет независимо от уровня подготовленности на основании заявления родителей (законных представителей) ребенка.
- *количество детей в группе:* 15 человек.
- *особенности организации образовательного процесса:* программа и каждое занятие состоят из двух блоков: теоретическая часть и практическая часть. Обучение по программе предполагает применение современных образовательных технологий: технологии развивающего обучения, здоровьесберегающих и игровых технологий.
- *формы организации деятельности учащихся на занятии:* групповая (по подгруппам), индивидуально-групповая, очная, дистанционная, аудиторная, внеаудиторная.
- *материально-техническое оснащение:* учебный класс, компьютер, проектор.
- *кадровое обеспечение:* программу реализует педагог дополнительного образования, соответствующий квалификационным характеристикам по должности «педагог дополнительного образования»

Планируемые результаты освоения учащимися программы

Личностные:

- понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого человека;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности.

Метапредметные

- умение организовывать совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности;
- умение контролировать результат выполнения поставленной учебной задачи и собственные возможности ее решения;

Предметные

- трудолюбие,
- аккуратность,
- умения работать в коллективе, необходимые в трудовой деятельности;
- чувство взаимопомощи и умение представлять работу, как совместный труд.

**Учебный план образовательной программы
«Воздушная петелька»**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Охрана труда.	2	1	1	Беседа
2.	Раздел 1. Изонить	33	11	21	
2.1.	<i>Основы цветоведения.</i>	2	1	1	Опрос
2.2.	<i>Знакомство с техникой изонить</i>	6	2	4	Творческие работы
2.3.	<i>Выполнение объединенных узоров</i>	8	2	6	Творческие работы
2.4.	<i>Оформление работ фурнитурой</i>	8	4	4	Творческие работы
2.5.	<i>Творческая работа</i>	8	2	6	Выставка работ
3.	Раздел 2. Картины из воздушных петель	36	11	25	
3.1.	Начальная петля.	2	1	1	Опрос
3.2.	Картина на любой случай жизни	6	2	4	Творческие работы
3.3.	Изделие из воздушных петель	10	4	6	Творческие работы
3.4.	Петелька за петелькой	10	2	8	Творческие работы
3.5.	Творческая работа	8	2	6	Творческие работы
4.	Итоговое занятие	2	1	1	Опрос, беседа
	Итого:	72	24	48	

Оценочные и методические материалы

Виды контроля

Входящий, позволяющий определить исходный уровень развития обучающихся (результаты фиксируются в зачетном листе педагога);

Тематический контроль проводится после изучения наиболее значимых тем;

Промежуточный контроль проводится в виде анализ работ учащихся.

Итоговый контроль.

Формы контроля

- тестирование;
- практические работы;
- творческие работы;
- самооценка и самоконтроль – определение учеником границ своего «знания-незнания».

Сроки проведения:

- Анкета для учащихся – два раза в год
- Карта диагностики результатов обучения – после каждой темы
- Карта оценка результативности выполнения итоговой творческой работы – раз в год

Критерии, параметры и показатели оценки результатов обучения:

- степень помощи, которую оказывает педагог учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру.

Варианты контрольно-измерительных материалов (тест, задание, норматив, анкета, вопросы для собеседования и т.п.):

формы фиксации результатов реализации программы

Зачетная ведомость по программе «Воздушная петелька»

Педагог: Жигула Алена Сергеевна

Дата проведения:

№ п/п	Фам или я Имя	Опыт творческой деятельности	Опыт эмоционально- ценностных отношений	Опыт социально- значимой деятельности	Всего количество баллов
1					
2					
3					
4					
5					
...					
15					

Методические материалы

№	Наименование раздела	Формы занятий	Приемы и методы организации уч-восп. проц.	Дидактические материалы	Техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	2	3	4	5	6	7
1	Вводное занятие. Охрана труда.	Беседа рассказ	<u>Словесные:</u> - лекция - беседа - рассказ <u>Эмоциональные методы:</u> - поощрение - порицание	Видео, плакаты, фотоматериалы	Доска	Опрос
2	Раздел 1. Изонить: <i>Основы цветоведения. Знакомство с техникой изонить</i> <i>Выполнение объединенных узоров</i> <i>Оформление работ фурнитурой. Творческая работа.</i>	Презентации, показ, объяснение Показ образца; Способ выполнения работы; Обсуждение работ; Конкурс; Праздник; выставка	<u>Словесные:</u> - лекция - беседа - рассказ <u>Эмоциональные методы:</u> - поощрение - порицание Практические: - упражнение - тренинг - игра - наблюдение	Наглядные материалы	Доска, Компьютер. Подборки открыток с изображением изделий народного творчества; наглядные пособия;	Выполнение работ по средствам изученного материала. Самооценка. Устный опрос. Взаимоанализ .
3	Раздел 2. Картины из воздушных петель: <i>Начальная петля. Картина на любой случай жизни. Изделие из воздушных петель</i> <i>Петелька за петелькой</i> <i>Творческая работа</i>	Презентации, показ, объяснение Показ образца; Способ выполнения работы; Обсуждение работ; Конкурс; Праздник; выставка	<u>Словесные:</u> - лекция - беседа - рассказ <u>Эмоциональные методы:</u> - поощрение - порицание Практические: - упражнение - тренинг - игра - наблюдение	Наглядные материалы	Доска, Компьютер. Подборки открыток с изображением изделий народного творчества; наглядные пособия;	Выполнение работ по средствам изученного материала. Самооценка. Устный опрос. Взаимоанализ .
4	Итоговое занятие	Беседа, выставка	<u>Словесные:</u> - лекция - беседа - рассказ - дискуссия <u>Эмоциональные методы:</u> - поощрение - порицание			Ответы на тесты по основным понятиям курса. Самооценка, устный опрос.

Информационные источники

- *список литературы для использования педагогом:*

1. Бурундукова Л.И. Волшебная изонить. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2008
2. Гильман Р. А. Иголка и нитка в умелых руках. - М.: Легпром-бытиздат, 1993
3. Леонова О.В. Рисуем нитью. Ажурные картинки.- СПб.: Литера, 2005
4. Нагибина М. И. Чудеса из ткани своими руками. - Ярославль: Академия развития, 1997
5. Сапрыкина Г.А. Современный электронный учебник//Школьные технологии, 2004, №6
6. Собещук Н. И. Волшебная нитка (ниткография). - СПб.: СПбГУПМ, 1995
7. Ушинский К.Д. Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии/ К.Д. Ушинский. - Ленинград: Издательство Академии педагогических наук, 1948
8. Кондратюк Л.С. Учусь вязать: Пособие для начинающих. – Киев.: КФВНИИ полиграфии, 1991.
9. Максимова М.В., Кузмина М.А. Первые шаги. – М., 2001.
10. Максимова М.В., Кузмина М.А. Быстрый крючок.– М., 1998.
11. Ханашевич Д. Я вяжу и вышиваю. М.: изд-во «Малыш», 1987.

- *список литературы в адрес учащихся и родителей:*

1. Леонова О.В. Рисуем нитью. Ажурные картинки.- СПб.: Литера, 2005
2. Ерёменко Т.И. Иголка волшебница. Кн. Для учащихся 5-8 кл. сред. шк. – М., 1987. – 143с.,32 л. Ил.
3. Клиентов А.Е. Народные промыслы. Для среднего школьного возраста. Изд. «Белый город». – М., 2007.
4. Максимова М.В., Кузмина М.А. Первые шаги. – М., 2001.
5. Максимова М.В., Кузмина М.А. Быстрый крючок.– М., 1998.
6. Ханашевич Д. Я вяжу и вышиваю. М.: изд-во «Малыш», 1987.

- *перечень интернет-источников:*

1. <http://nacrestike.ru/master-klassy-po-rukodeliyu/raznye-vidy-rukodeliya/izonit-dlya-nachinayushhih>
2. <https://podelki-doma.ru/rukodelie/vyishivka/izonit-tehnika-master-klass>

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 549 с углубленным изучением английского языка
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ № 549)**

УТВЕРЖДЕН
приказом №183-од от 16.06.2022

Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Воздушная петелька»
на 2022-2023 учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1.09.2021	31.05.2022	36	72	144	2 раза в неделю по 2 академических часа

Режим работы в период школьных каникул

Занятия проводятся по расписанию или утвержденному временному расписанию, составленному на период каникул, в форме экскурсий, работы творческих групп, сборных творческих групп, выездов и т.п.

УТВЕРЖДЕНА
Директором ГБОУ СОШ №549
приказ №218-од от 01.09.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Воздушная петелька»

Отличительные особенности: В рамках предлагаемых занятий по основным темам, предполагается несколько уровней сложности выполнения практических заданий, поскольку у многих детей обучения нет специальных навыков, скорость и степень обучения разные. Практические задания подобраны таким образом, что отвечают запросам детей.

Программа обучения на начальном этапе придерживается принципа репродуктивного копирования с помощью педагога (I уровень обученности), позднее - самостоятельная работа с помощью педагога (II уровень обученности); к концу учебного года предполагается самостоятельная работа без помощи педагога (III уровень обученности) и – творческая работа (IV уровень обученности).

Структура занятий изменяется в соответствии с возможностями детей. Центральная фигура занятий – ребёнок, его деятельность, успехи, ошибки. Педагог – организатор, помощник и руководитель. Предусмотрена и индивидуализация процесса обучения: по способностям и по темпам усвоения детьми программы. Обучение будет по основной программе, а практическая работа повышенной категории сложности.

Особенности организации образовательного процесса: программа и каждое занятие состоят из двух блоков: теоретическая часть и практическая часть. Обучение по программе предполагает применение современных образовательных технологий: технологии развивающего обучения, здоровьесберегающих и игровых технологий.

Цель обучения по программе «Воздушная петелька» является развитие интеллектуальных и творческих способностей детей средствами декоративно-прикладного творчества.

Задачи:

- обучающие
 - расширить знания обучающихся о геометрических фигурах, используемых в работе;
 - научить владеть иглой, ниткой, шилом, трафаретом;
 - научить различать толщину ниток, изнаночную и лицевую стороны изделия;
 - обучить плоскостному моделированию;
 - умению составлять из окружностей и углов (треугольников) изображения предметов и композиций;
 - обучить основам цветоведения;
- развивающие
 - развить познавательный интерес обучающихся;

- развить умение планировать свою работу и доводить ее до логического завершения;
- развить проективные навыки: планирование, обоснование.
- развить коммуникативные навыки: сотрудничество, умение устанавливать и поддерживать контакт, отстаивать свое мнение.
- способствовать введению в активный словарь детей математических терминов: угол, окружность, хорда, треугольник.
- развивать изобретательность и устойчивый интерес к творчеству вышивальщицы, художника-оформителя, дизайнера.

– *воспитательные*

- воспитать в детях любовь к родной стране, ее природе и людям;
- воспитать усидчивость, терпение, внимательность, старательность.

Планируемые результаты освоения учащимися программы

Личностные:

- понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого человека;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности.

Метапредметные

- умение организовывать совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности;
- умение контролировать результат выполнения поставленной учебной задачи и собственные возможности ее решения;

Предметные

- трудолюбие,
- аккуратность,
- умения работать в коллективе, необходимые в трудовой деятельности;
- чувство взаимопомощи и умение представлять работу, как совместный труд.

Содержание программы

Раздел 1. «Вводное занятие».

Теория: Инструктаж по технике безопасности. Из истории рукоделия. План работы на год.

Практика: беседа о ТБ, объединении.

Раздел 2. «Изонить».

Теория: История о изонити. Необходимые материалы. Иголка и ее части. Первые шаги к изонити. Свойства картона. Знакомство с основными понятиями. Подбор цветовой гаммы, формы. Виды закладок и их применение. Виды ваз, их назначение. Закрепление изученной технологии. Окружность. Хорда. Техника вышивки. Трафарет. Сочетание двух кругов различных по величине. Закрепление основных понятий. Использование завитка и дополнительных линий в работе.

Практика: гармония цвета, заполнения круга, овала, углов, дуг. Заполнение геометрических фигур. Упражнения на формирование навыков работы. Изготовление закладки, используя различные типы углов и их сочетаний. Выполнение различных видов ваз с помощью углов. Аппликативное наполнение.

Раздел 3. «Картины из воздушных петель»

Теория: На ткань переводим рисунок. При необходимости можно взять рисунок из детской раскраски. Вяжем цепочки из воздушных петель разных цветов и длины. Отрезаем лишние концы ниток, смазываем клеем ПВА. Приклеиваем цепочки косичкой вверх по контуру рисунка и заполняем пустоты. Таким же образом оформляем всю нашу картину. Украшаем бусинами на выбор. Теперь оформим наше панно в рамочку, она скроет все неровности краев. Складываем 6 нитей длиной 8 метров вместе и вяжем цепочку из воздушных петель крючком №6. Приклеиваем цепочку по краю панно, но теперь косичкой вниз.

Практика: Обучение основным приемам вязания крючком. Обучение вязанию узоров на основе столбиков и воздушных петель. Изготовление панно из воздушных петель. оформление выставки работ учащихся. Рамка из воздушных петель в виде косичек. Аппликация «Солнышко». Подбор нитей и инструментов. Изготовление работы. Подарок для мамы. Майский день - победный день. Изготовление работы. Творческая работа.

Раздел 4. «Итоговое занятие»

Теория: Подведение итогов года. Награждение учащихся.

Практика: Планирование следующего учебного года.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 549 с углубленным изучением английского языка
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ № 549)**

ПРИНЯТ
решением Методического объединения
ОДОД ГБОУ СОШ №549
№1 от 31.08.2022

Календарный тематический план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Воздушная петелька»

на 2022-2023 учебный год

для 101 группы 1^{го} года обучения

педагог: Жигула Алена Сергеевна

№ п/п	Дата занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Примечание
1.	03.09.22	Введение. История развития рукоделия. Термины и определения. Материалы и инструменты.	2	
2.	06.09.22	Введение. История развития рукоделия. Термины и определения. Материалы и инструменты.	2	
3.	10.09.22	Основные приемы техники изонить	2	
4.	13.09.22		2	
5.	17.09.22	Прошивание угла	2	
6.	20.09.22		2	
7.	23.09.22	Прошивание окружности	2	
8.	27.09.22		2	
9.	01.10.22	Прошивание дуги, овала	2	
10.	04.10.22		2	
11.	08.10.22	Паутина. Способы заполнения.	2	
12.	11.10.22		2	
13.	15.10.22	Паутина. Прошивание 1-2 угла паутины.	2	
14.	18.10.22		2	
15.	22.10.22	Паутина. Прошивание 3-4 угла паутины.	2	
16.	25.10.22		2	
17.	28.10.22	Колокольчик-закладка. Прошивание цветков колокольчика.	2	
18.	01.11.22		2	
19.	03.11.22	Колокольчик-закладка. Прошивание листков колокольчика.	2	
20.	08.11.22		2	
21.	12.11.22	Василек-открытка. Прошивание бутонов.	2	
22.	15.11.22		2	
23.	19.11.22	Василек-открытка. Прошивание листиков василька.	2	
24.	22.11.22		2	
25.	26.11.22	Творческая работа. Выбор работы.	2	
26.	29.11.22	Творческая работа. Перенос рисунка на основу.	2	
27.	03.12.22	Творческая работа. Определение цветов.	2	
28.	06.12.22	Творческая работа. Выбор сложности исполнения.	2	

29.	10.12.22	Творческая работа. Выбор дополнительных материалов для работы.	2	
30.	13.12.22	Творческая работа. Заполнение картины.	2	
31.	17.12.22	Творческая работа. Заполнение картины.	2	
32.	20.12.22	Творческая работа. Заполнение картины.	2	
33.	24.12.22	Творческая работа. Заполнение картины.	2	
34.	27.12.22	Творческая работа. Заполнение картины.	2	
35.	10.01.23	Выставка работ по курсу изонить.	2	
36.	14.01.23	Вводное занятие. История вязания. Виды творчества из воздушных петель. ОТ.	2	
37.	17.01.23		2	
38.	21.01.23	Инструменты для вязания. Спицы или крючок.	2	
39.	24.01.23	Организация рабочего места.	2	
40.	28.01.23	Рамка из воздушных петель в виде косичек.	2	
41.	31.01.23	Аппликация «Солнышко». Подбор нитей и инструментов. Изготовление работы.	2	
42.	04.02.23		2	
43.	07.02.23	Подарок для мамы. Изготовление цепочек из воздушных петель.	2	
44.	11.02.23		2	
45.	14.02.23	Подарок для мамы. Размещение воздушных петель на основе картины.	2	
46.	18.02.23		2	
47.	21.02.23	Подарок для мамы. Итоговое занятие.	2	
48.	25.02.23		2	
49.	04.03.23	Майский день - победный день. Выбор работы. Перенос рисунка на основу.	2	
50.	07.03.23		2	
51.	11.03.23	Майский день - победный день. Подбор цветовых оттенков.	2	
52.	14.03.23		2	
53.	18.03.23	Майский день - победный день. Изготовление работы. Часть 1.	2	
54.	21.03.23		2	
55.	25.03.23	Майский день - победный день. Изготовление работы. Часть 2.	2	
56.	28.03.23		2	
57.	01.04.23	Майский день - победный день. Изготовление работы. Часть 3.	2	
58.	04.04.23		2	
59.	08.04.23	Творческая работа. Выбор работы на свободную тему.	2	
60.	11.04.23		2	
61.	15.04.23	Творческая работа. Определение основных элементов в работе.	2	
62.	18.04.23		2	
63.	22.04.23	Творческая работа. Подготовка к заполнению пространства.	2	
64.	25.04.23		2	
65.	29.04.23	Творческая работа. Изготовление работы.	2	
66.	02.05.23		2	
67.	06.05.23	Творческая работа. Изготовление работы.	2	
68.	13.05.23		2	
69.	16.05.23	Творческая работа. Выставка работ.	2	
70.	20.05.23		2	
71.	23.05.23	Итоговое занятие.	2	
72.	27.05.23		2	
		ИТОГО:	144	

**План воспитательной работы с учащимися
объединения «Воздушная петелька»**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения	Примечание
1.	День знаний	Сентябрь	Школа №549	
2.	День учителя	Октябрь	Школа №549	
3.	Конкурс рассказов про маму.	Ноябрь	Школа №549	
4.	Конкурс «Новогодняя открытка Деду Морозу»	Декабрь	Школа №549	
5.	Конкурс «А вам слабо?»	Январь	Школа №549	
6.	Праздник в честь 23 февраля	Февраль	Школа №549	
7.	Праздник в честь 8 марта	Март	Школа №549	
8.	Шутки и смех продлевают нам жизнь	Апрель	Школа №549	
9.	Подведение итогов года	Май	Школа №549	

План работы с родителями

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Место проведения	Примечание
1	Родительское собрание	Сентябрь, май	Школа №549	Возможно дистанционное
2	Консультации с родителями	В течении года	Школа №549	По средствам мессенджеров
3	Открытое занятие для родителей	январь	Школа №549	
4	Мастер-класс дети с родителями	апрель	Школа №549	
5	Совместное чаепитие с родителями	май	Школа №549	