

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 509 комбинированного вида»

«Социально-коммуникативное развитие»

Игра - викторина "Юный патриот"

Авторы:

Домникова ТВ.

воспитатель I кв. категории

Потапова О.А.

воспитатель I кв. категории



*В вашей семье и под вашим руководством
растет будущий гражданин. Все, что совершается
в стране, через вашу душу и вашу мысль должно
приходить к детям.*

А. С. Макаренко

Игра – викторина «Юный патриот»

Образовательная область: социально – коммуникативное развитие.

Возрастная категория воспитанников: старший дошкольный возраст (5-7 лет).

Актуальность созданной игры обусловлена важностью нравственно – патриотического воспитания в ДОУ, воспитания любви к Родине, преданности к ней, гордости за героев - победителей в Великой Отечественной войне. Форма игры–викторины в игровой, непринужденной форме приучает детей самостоятельно мыслить, использовать полученные знания в соответствии с поставленной задачей.

Цель: создание условий для закрепления и обобщения дошкольниками знаний по теме «Великая Отечественная война».

Задачи:

Образовательные (направлены на формирование компетенций ребенка):

- расширить знания и представления детей о героических подвигах русского народа в годы Великой Отечественной Войны.

Развивающие (направлены на развитие психических процессов, в т.ч. и развитие речи):

- расширять и пополнять активный словарь детей по заданной теме;
- развивать у детей речевую и коммуникативную деятельность, умение аргументировать свои высказывания;
- активизировать познавательную деятельность.

Воспитательные (направлены на воспитание личностных качеств и межличностных отношений):

- воспитывать чувство любви к своей Отчизне, гордости и уважения к ее защитникам.
- формировать навыки сотрудничества в коллективе;
- вызвать у детей чувство восхищения подвигом русского народа.

Состав игры: игровое поле, фишки и кубик, блок – папка с заданиями. Участие детей: групповое, подгрупповое, индивидуальное.

Рекомендуемый ход игры:

Игровое поле состоит из шести секторов, каждый из которых имеет свой цвет, номер и название: «Военные профессии», «Народ-победитель», «Солдатская одежда», «Боевая техника», «Города-герои», «Военные пословицы». Блок – папка содержит задания к каждому из шести секторов игрового поля. Игроки ставят фишки на старт. Каждый игрок бросает кубик дважды: первый раз, чтобы по количеству выпавшего числа сделать ход и определить номер сектора из блок-папки вопросов (с 1 по 6); на втором броске игрок смотрит на цвет грани кубика, находит в блоке вопросов кармашек с заданиями того цвета, который ему выпал. Из кармашка выбирается любое задание. Далее ход переходит следующей команде игроков, либо следующему игроку.

Вопросы и ответы из блок - папки:

Блок 1. «Военные профессии»

1. В годы ВОВ высоко ценилась профессия переводчика. Чем занимались люди данной профессии? Ответ: Переводчик владел немецким языком, мог не только переводить текст или разговор, но и общаться на этом языке, вести переговоры.
2. Почему повара именовали вторым человеком после командира? Ответ: Готовить приходилось порой буквально под обстрелом. И не только готовить, а еще и доставлять пищу солдатам на передовую.
3. У людей этой профессии была важная работа: носить тяжелые рации и блоки питания к ним, раскладывать провода, следить за их состоянием, передавать по ним информацию. Назовите профессию. Ответ: Связист
4. Про врачей и медсестер в годы войны говорили: Их работа была не менее тяжелой, чем у тех, кто шел в бой. Объясните почему. Ответ: Врачи в полевых госпиталях при отсутствии порой медикаментов, умудрялись творить чудеса, спасая раненых, медсестры рискуя своей жизнью, под обстрелом, выносили раненых с поля боя.
5. Отгадайте военную профессию.
Снова в бой машина мчится, режут землю гусеницы, та машина в поле чистом, управляетсяОтвет: Танкистом
6. Отгадайте военную профессию.
Самолет стоит на взлете, я готов уж быть в полете. Жду заветный тот приказ, защищать, чтоб с неба вас... Ответ: Военный летчик
7. Отгадайте военную профессию.
Он готов в огонь и в бой, защищая нас с тобой. Он в дозор идет и в град, не покинет пост ... Ответ: Солдат
8. Отгадайте военную профессию.
Заменит робота-машину, сам обезвредит бомбу, мину, совсем не должен ошибаться, чтобы в живых ему остаться. Ответ: Сапер

Блок 2. «Народ - победитель»

1. Когда началась ВОВ и когда закончилась? Какое знаменательное событие празднуется 9 мая?
2. Почему войну 1941-1945 годов назвали Великой Отечественной? Ответ: Страна, в которой человек родился и живёт, называется Отечеством. И все войны, направленные на защиту своей Родины, носят это гордое звание. Великая Отечественная Война - самая крупная война в истории человечества. Слово «великий» означает, очень большой, громадный, огромный.
3. Что означают цвета георгиевской ленты? Ответ: Черный цвет означает дым, а оранжевый - пламя. Она является составляющей ордена Святого Георгия - высшей военной награды Российской империи.
4. Почему люди до сих пор помнят эту войну? Ответ: Помнить войну нужно обязательно. Нужно интересоваться этим, война - часть нашей истории, нас самих, и нельзя ни в коем случае забывать про это. Война коснулась каждого, каждой семьи.
5. Как мы сейчас называем людей, прошедших войну и доживших до наших дней? Ответ: Ветераны
6. Что символизирует Вечный огонь? Ответ: Вечная память павшим героям
7. Что является официальным символом победы советского народа и его Вооруженных Сил над фашистской Германией в Великой Отечественной войне и государственной реликвией России? Ответ: Георгиевская ленточка

Блок 3. «Солдатская одежда»

1. По-испански она означает «череп», и спасла жизни многих солдат в годы войны. Что это? Ответ: Каска
2. В теплое время года советские солдаты свортывали ее в трубку и носили через плечо, на привалах ее использовали и как подушку, и как одеяло. Ее называли «скаткой». Что это такое? Ответ: Шинель

3. Задание в конверте № 1. Назовите солдатское обмундирование.
4. Задание в конверте № 2. Назовите предметы, которые были у солдат в вещмешке.
5. Все награду эту знают, им героев награждают. Ответ: Орден
6. Каждый, видя этот знак наплечный, отличит легко, ребята, офицера от солдата. Ответ: Погоны

Блок 4. «Боевая техника»

1. На фронтах войны сражались не только люди, но и «яки», «тигры», «пантеры», «леопарды». О чём именно идёт речь? Ответ: Это боевая техника: танки, самолёты
2. «Тигр», на которого русские охотились с гранатой – это ...Ответ: Танк немецкий
3. Команда «Воздух!» времён Великой Отечественной войны означала именно это. Что? Ответ: Тревога, появился вражеский самолёт
4. Что в годы войны называли «Катюшами»? Ответ: ракетная установка
5. Зачем во время войны были использованы фанерные танки? Ответ: Чтобы ввести в заблуждение вражескую разведку и отвлечь от подготовки мощного артиллерийского наступления.
6. Отгадайте, о какой военной технике идет речь? Ползет черепаха, стальная рубаха, враг в овраг и она там, где враг. Ответ: Танк
7. Отгадайте, о какой военной технике идет речь? Моряком ты можешь стать, чтоб границу охранять, и служить не на земле, а на военном... Ответ: Корабле
8. Отгадайте, о какой военной технике идет речь? «Девушка» ходит, песню заводит, если враг услышит, сразу не дышит. Ответ: Катюша
9. Задание в конверте № 3. Разделите военную технику времен ВОВ на две группы: советская и немецкая. Объясните, почему вы так думаете. Ответ: на немецких танках нарисована свастика – ломаный крест, на советских танках – красная звезда.

Блок 5. «Города-герои»

1. Это был первый город, который, даже окружив, не смогли захватить гитлеровские войска. Какой это город? Ответ: Ленинград
2. В каком городе состоялся первый парад Победы? Ответ: В Москве
3. Сколько городов Советского Союза удостоены звания города-героя?
Ответ: Брестская крепость и 12 городов-героев: Москва, Ленинград, Сталинград, Севастополь, Киев, Одесса, Тула, Минск, Смоленск, Керчь, Новороссийск, Мурманск.
4. Во время блокады Ленинграда единственным путем сообщения оставался путь через Ладожское озеро. Как назывался этот путь?
Ответ: Дорога жизни
5. Гитлер мечтал пройти парадом по Москве. Смог ли он это сделать? Ответ: Нет. Немецкие войска не вошли в Москву.
6. Этот город-порт не был взят немцами, но бомбардировки фашистов разрушили почти все здания в городе. Назовите этот город.
Ответ: Мурманск
7. Сколько дней длилась блокада Ленинграда? Ответ: 900 дней

Блок 6. «Военные пословицы»

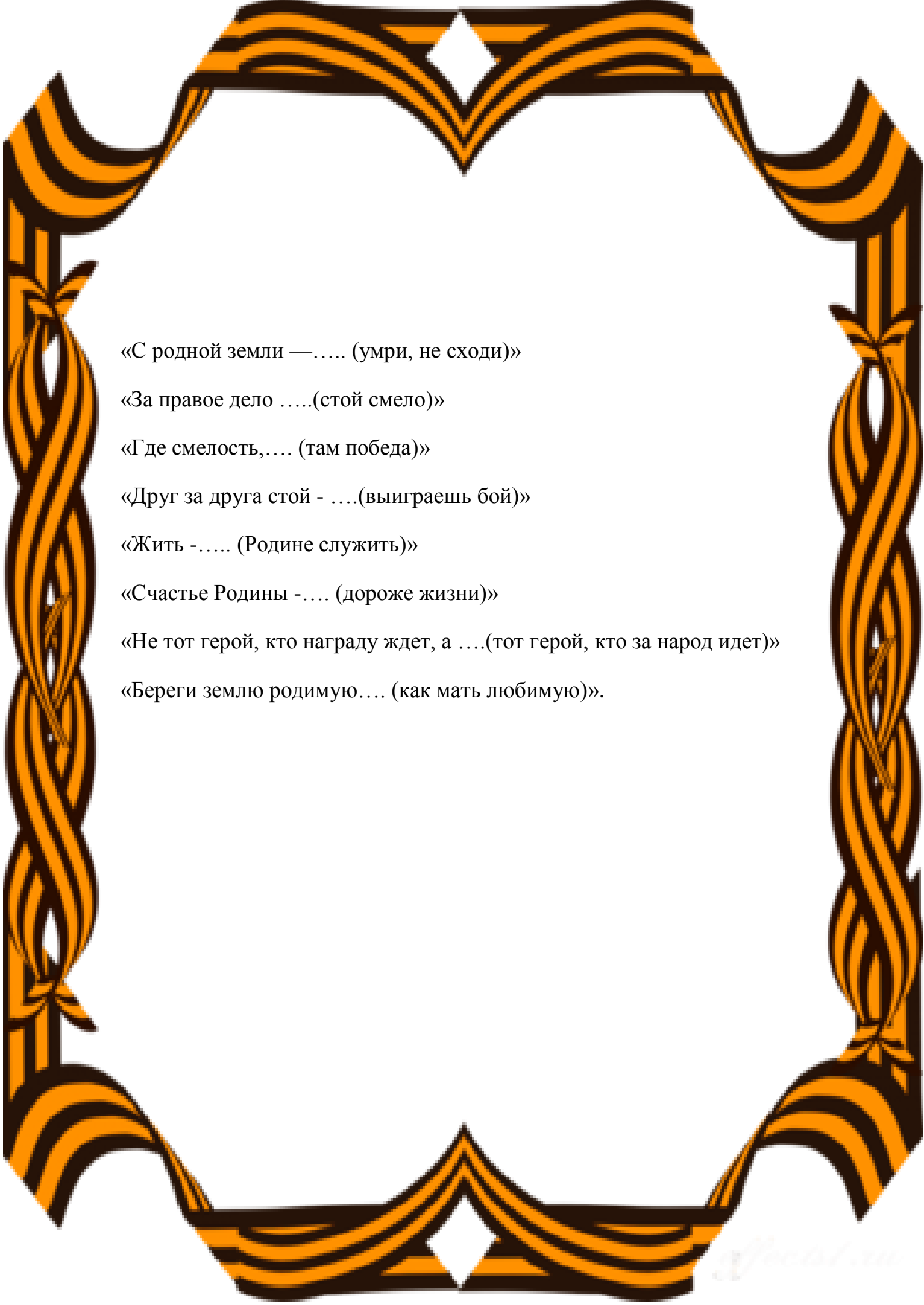
Пословицы повествуют и о солдатском быте и характере:

«Солдат небом укроется и стоя выпится, штыком побреется, росой умоется, ветром причешется, походя кашу сварит, в бою погрееется, на одной ноге отдохнёт – и снова вперёд». Объясните, как вы понимаете эту пословицу.

Продолжи пословицы и объясни их смысл:

«За край свой..... (насмерть стой)»

«Сам погибай, а.... (товарища выручай)»



«С родной земли —..... (умри, не сходи)»

«За правое дело(стой смело)»

«Где смелость,.... (там победа)»

«Друг за друга стой -(выиграешь бой)»

«Жить -..... (Родине служить)»

«Счастье Родины -.... (дороже жизни)»

«Не тот герой, кто награду ждет, а(тот герой, кто за народ идет)»

«Береги землю родимую.... (как мать любимую)».