

# Дидактическое пособие «Мир профессий» для детей среднего дошкольного возраста

Хрущева Алсу Галиахметовна  
Воспитатель

\* Данное дидактическое пособие можно использовать для развития представлений детей среднего дошкольного возраста.

Многофункциональность данного дидактического пособия позволяет использовать его в различных видах деятельности: в игровой, познавательной, в восприятии художественных произведений, также

- развить зрительное восприятие и внимание, логическое мышление, связную речь, закрепить навыки счета.

\* Пособие изготовлено из фетра, представляет собой игровое поле в виде цветка из 8 лепестков.

Каждый лепесток – накопитель общей информации по разным темам. Наполнение лепестков состоит из карточек на фетровой основе для лучшего сцепления с полем. В представленном варианте – это карточки с изображением профессий, транспорта специального назначения, используемого людьми определенных профессий и орудий труда и инструментов. Содержимое карточек может отличаться, в зависимости от выбранной темы. В игре может использоваться разное количество лепестков.

# Задачи:

- Донести информацию наглядно, используя определенный алгоритм в ходе игры;
- Закреплять названия предметов, понятий (исходя их тематики игры);
- Классифицировать предметы по признакам;
- Побуждать самостоятельно рассказывать о предметах и явлениях, опираясь на иллюстративный материал;
- Поддерживать интерес детей к совместным игровым действиям;
- Систематизировать имеющиеся представления о предметах и явлениях;
- Тренировать детей в умении пересказывать художественные произведения, опираясь на наглядные формы;
- Продолжать учить порядковому счету, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?»





# Игра «Расскажи сказку»

## Задачи:

- \* пересказ сказок с опорой на плоскостные фигуры;
- \* развитие связной речи посредством кукол на игровом поле;
- \* способствовать развитию творческих способностей детей;

- ✦ Апробация игры на примере темы «Профессии» показала, что дети учатся взаимодействовать с друг другом; распределять игровой материал самостоятельно, в соответствии с правилами игры, учитывая общность признаков (в схеме профессии-транспорт-инструменты). В ходе игровых манипуляций рассуждают, запоминают новые слова, учатся мыслить логически, дополняют ответы друг друга, задают вопросы, прислушиваются к мнению партнера по игре. Игра приятна по тактильным ощущениям.