

Тип проекта: Ознакомление детей с патриотическим воспитанием, традициями и обычаями башкирского народа.

Воспитатель: Хутова К.З.

Состав участников: Дети 5-7 лет, воспитатель, родители

Тип проекта: Краткосрочный, творческий. С 1.09.2021г. по 25.05.2022г.

Проблема: Повысить уровень знания о национальной культуре.

Вид проекта: Познавательный

Направленность проекта: Формирования эмоциональной отзывчивости, дружелюбия., воспитание у детей национальной толерантности, интереса к истории и культуре разных народов, осознания своего национального "Я", расширить информационный уровень, формирования эмоциональной отзывчивости, дружелюбия активно и общезначимо

Цель: Помочь детям войти в мир быта и традиции башкирской культуры. Дать понятие как "кочевой народ" и "оседлый народ" с кочевыми и оседлыми традициями народов Южного Урала.

Задача: 1. Воспитывать любовь к малой Родине, расширять кругозор, передавать знания об истории .

2.Обогащать духовный мир ребенка, познакомить с традициями башкирского народа.

3. Воспитывать патриотизм и уважение к культурному прошлому и настоящему Башкортостану средствами познавательного развития

4. Развивать интерес и стремление узнать новое о социальной действительности и окружающих людях.

5. Воспитывать уважения к культурно - историческим ценностям другого народа.

Актуальность: Этнокультурное образование дошкольников предполагает учет универсального и национального в дошкольном возрасте, т. к. все мы живем в мире взаимодействия.

Работа с родителями: Пошив атрибутов (костюмов, головных уборов, курпешек и т.д.)

Организационный этап

Первый этап. Подготовительный

1. Подбор литературы
2. Подготовить развивающую среду
3. Подготовить наглядный материал
4. По плану готовим проект

Перспективное планирование:

1 Познакомить детей с происхождением, с историей башкирского народа место проживания на Южном Урале. Основными видами хозяйствования (скотоводства, охота, рыболовство,	Познакомить с гимном, гербом, флагом Внести макет башкирского жилья и двора
--	--

пчеловодство. Знакомство детей с республикой Башкортостан	
<p>2. Закреплять знания детей о том, что на Южном Урале живут люди разной национальностей. Коренные жители на Южном Урале - башкиры.</p> <p>Рассмотрение кукол в национальных костюмах. Закреплять знания об особенностях башкирского орнамента, его цветового решения.</p>	<p>Познакомить детей при помощи презентации с разными национальностями проживающими на Южном Урале . Познакомить с национальным костюмом. Национальным орнаментом.</p> <p>Д/И: "Знакомство с куклой в национальном костюме".</p> <p>Д/И: "Собери правильный узор из деталей"</p>
3. Оформление юрты и другие половины жилья. Закреплять знания о семантике мотивов башкирских узоров.	<p>Продолжать знакомить с башкирскими орнаментами через учебную деятельность "Волшебные узоры",</p> <p>Аппликация: "Коврик для гостей" (тур юрфан)"</p> <p>Рисование: "Узорная лента" (тартма)</p>
<p>4. Воспитывать интерес и дружелюбное отношение к традициям башкирского народа</p> <p>Трудолюбие, прилежность в выполнении своих обязанностей, настойчивость, неприхотливость, добродушие, приветливость, гостеприимство.</p>	Познакомить с новыми п/и: "Белая кость", "Гроза",
5.. Воспитывать детей с традициями гостеприимства башкирской семьи. Воспитывать внимание, интерес к традициям башкирского народа; предложить гостю самое почетное место в жилище и угостить вкусным напитком. Познакомить детей с народными башкирскими праздниками	Расширить знания о башкирской кухни, приготовление пищи
6. Познакомить детей с башкирскими народными сказками, пословицами и поговорками. помочь понять значения пословиц в жизни человека - они учат,	<p>Приобщение детей к культуре башкирского народа.</p> <p>"Без труда не появится еда"</p> <p>"В доме. где согласие,- изобилие,</p>

помогают жить. Если не знаешь, как поступить пословица поможет	счастье" и т.д.
<p>7 Цель: Познакомить детей с башкирскими народными сказками, п/и пословицами и поговорками. помочь понять значения пословиц в жизни человека - они учат, помогают жить. Если не знаешь, как поступить пословица поможет.</p> <p>8. : Рассказать детям, что если на шпиле укреплено изображение узенького полумесяца поклоняются богу люди, исповедуя другую веру. религию - ислам. Они называют себя мусульманами..</p>	<p>«Легенда об изумрудах" "Ленивый сын", "Ленивый Аусаф" "Человек и его дело" ит.д.</p>

Работа с родителями:

Через родительские уголки "Расширение знаний детей о культуре башкирского народа"

Жилища.

1. Формировать знания детей о башкирском народе. Познакомить с особенностями жилища: устройство юрты
Особенности интерьера (2 половины мужская и женская);
Специфическое оформление юрты и другие половины жилья.
2. Закреплять знания об особенностях башкирского орнамента, его цветового решения.
3. Развивать инициативу, самостоятельность

Коренные жители Урала.

1. Закреплять знания детей о том, что на Южном Урале живут люди разной национальностей: башкиры. татары, русские. Коренные жители на Южном Урале - башкиры.
2. Познакомить детей с историей башкирского народа место проживания на Южном Урале. Основными видами хозяйствования (скотоводства, охота, рыболовство, пчеловодство.
3. Развивать образное восприятие, познавательный интерес детей.

Национальная башкирская одежда.

1. Познакомить детей с особенностью национальной одежды.
2. Развивать умение подбирать цвета и составлять узоры национального содержания и колорита..
3. Закреплять знания о семантике мотивов башкирских узоров.
4. Воспитывать интерес и дружелюбное отношение к традициям башкирского народа.

Башкирская кухня.

1. Воспитывать детей с традициями гостеприимства башкирской семьи.
2. Расширять знания об особенностях башкирской кухни.
3. Воспитывать внимание, интерес к традициям башкирского народа; предложить гостю самое почетное место в жилище и угостить вкусным напитком (кумыс).

Итог: Праздник "Сабантуй"

Цель: Приобщение детей к культуре башкирского народа.

Башкирские народные сказки.

Цель: Познакомить детей с башкирскими народными сказками, пословицами и поговорками. помочь понять значения пословиц в жизни человека - они учат, помогают жить. Если не знаешь, как поступить

Использование литературы: Наш дом «Южный Урал» 2005г. Под редакцией Е.С Бабуновой. Дошкольное воспитание 2003 №2(музей, родные истоки).

Программа «Весточка» по ознакомлению старших дошкольников с историей и культурой народа»