

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Башкирский детский сад № 40» городского округа город Уфа  
Республика Башкортостан

**ПРОЕКТ**  
**«ДОРОЖНАЯ АЗБУКА»**

**Подготовила:**

старший воспитатель Аюпова Д.Р.



## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

### Участники проекта

1. Воспитанники подготовительной группы «Непоседы».
2. Родители воспитанников группы «Непоседы»

### Возраст воспитанников

Подготовительная группа возраст 6-7 лет.  
Особенности проекта

**По характеру продукта:** творческо-исследовательский

**По количеству детей:** групповой.

**По продолжительности:** долгосрочный (8 месяцев).

**Образовательные области:** задействованы все образовательные области.

**По уровню контактов и масштаба организации:** на уровне МБДОУ

### Цель проекта:

Сформировать у воспитанников основы безопасного поведения на улице, знание правил дорожного движения.

### Задачи проекта:

#### Образовательные:

- Продолжать знакомить с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными.
- Познакомить детей с правилами дорожного движения.

#### Развивающие:

- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге.
- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию.
- Коммуникативных навыков.

#### Воспитательные:

- Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.





## Методы проектной деятельности

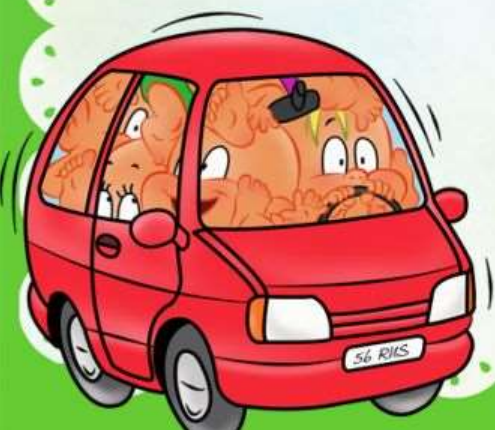
- Познавательные беседы;
- Чтение художественной литературы;
- Занятие по безопасности;
- Сбор видеоматериалов и просмотр;
- Художественно - творческая деятельность ;
- Игровая деятельность;
- Исследовательская деятельность: составление маршрута «Дом – детский сад».

## Предполагаемые результаты и продукты проекта

Дети	Родители	Педагог
<ul style="list-style-type: none"><li>■ Сформированность знаний о дорожных знаках;</li><li>■ Соблюдение элементарных ПДД.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Тесное сотрудничество с педагогами;</li><li>■ Расширение педагогической грамотности родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Повышение знаний по безопасности; взаимосвязь с родителями по созданию совместных проектов.</li></ul>

## Этапы работы над проектом

- I этап - предварительный
- II этап - основной
- III этап - заключительный



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Актуальность проблемы

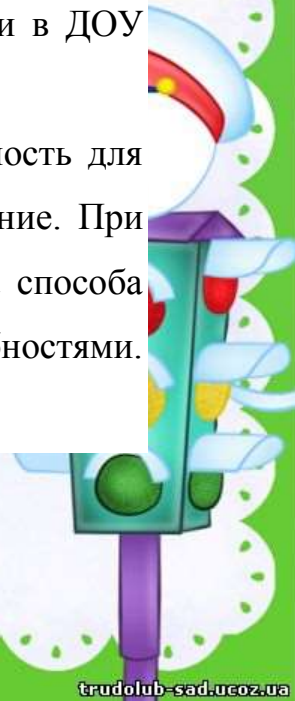
Исследование и статистика детского дорожно-транспортного травматизма в Республике Башкортостан выявила масштабные проблемы. Данные аналитических материалов обеспечения безопасности дорожного движения МВД России по Республике Башкортостан неутешительны, число детей, погибших в дорожно-транспортных происшествиях, значительно растёт.

Основными причинами дорожно-транспортных происшествий с участием детей дошкольного возраста в основном связано с их возрастными и психофизиологическими особенностями такими как, неспособность правильно оценить ситуацию, потребность в движении, которая преобладает над осторожностью, переоценка своих возможностей, специфические реакции на приближающийся транспорт.

Учитывая актуальность проблемы обучения дошкольников безопасности в дорожном движении необходимо сформировать у них систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении.

Актуальность и социальная острота этой проблемы диктует необходимость поиска новых форм и методов воспитания и обучения по профилактике ДДТТ. Поэтому профилактика дорожно-транспортного травматизма остаётся приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии, и самыми эффективными методами. С целью проведения профилактической работы с воспитанниками, родителями в ДОУ создан проект по теме «Дорожная Азбука».

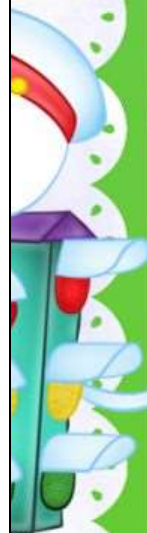
Благодаря продолжительности проекта дети получают возможность для реализации различных действий, раскрывающих выбранное содержание. При этом каждому ребёнку обеспечивается право и возможность выбора способа познания в соответствии с его особенностями и потребностями.





**Практическая работа по реализации этапов  
проекта «ДОРОЖНАЯ АЗБУКА»**

Содержание деятельности	Ответственные	Результат
<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</b>		
1. Разработка и накопление методических материалов, разработок, рекомендаций по проблеме 2. Укрепление материально-технической базы: Изготовление атрибутов по ПДД; 3. Оформление информационного стенда для родителей по ПДД. 4. Анкетирование родителей «Соблюдение ПДД».	Воспитатели    Воспитатели группы, администрация ДОУ, родители	Создание методической базы для реализации проекта и обеспечение необходимой информацией родителей   Пополнение центра «Безопасности» дидактическими играми и пособиями
<b>ОСНОВНОЙ ЭТАП</b>		
<b>1. Беседы</b> • «Безопасность на дороге». • «Знаки дорожные помни всегда». • «Осторожно, дорога!». • «Транспорт на улицах города». • «Правила для пассажиров». <b>2. Художественное творчество:</b> • Рисование: «Как нельзя вести себя на улице», «Придумай новый дорожный знак», «Моя улица». • Лепка: «Веселый светофор», «Машины». • Аппликация: «Дорожный знак». <b>3. Составление творческих рассказов:</b> • «Что случилось бы, если бы все дорожные знаки исчезли?»; • «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?»; • «Истории в транспорте»;	Воспитатели, музыкальный руководитель, родители.	Систематизация знаний детей и их родителей по ПДД, Закрепление с детьми правил дорожного движения через художественное слово Закрепление детьми и родителями знаний ПДД, Воспитание у детей интереса к изучению правил дорожного движения, развитие творческих способностей, закрепление знаний ПДД



«Интересный случай на дороге».

**4.Чтение художественной литературы:**

Е.Житков «Светофор»,  
С.Михалков «Моя улица», «Дядя Степа»; Н. Калинин «Как ребята переходили улицу», В.Сиротов «Твой товарищ светофор», П.В. Ивнев «Как разговаривает улица», И.Серяков «Законы улиц и дорог», А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Л.Гальперштейн «Шлагбаум», Г.Юрмин «Любопытный мышонок».

5.Загадывание загадок, рассматривание иллюстраций «Дорожные знаки», «Дети и дорога», «Безопасность на дороге».

6.Конкурс «Лучший пешеход»

7.Создание выставки рисунков «Красный, желтый, зеленый».

8.Конструирование макета «Наша улица».

9.Создание книжек малышей «ПДД».

10.Экскурсия по близлежащей улице к ДОУ города, к пешеходному переходу. Наблюдение за уличным движением. Знакомство с понятием «Площадь», «Перекресток».

11. Организация сюжетно-ролевой игры «Улица», «Правила дорожного движения».

12. Дидактические игры: «Дорожные знаки», «Светофор», «Угадай-ка», «Наша улица», «Логическая дорожка», «Поставь дорожный знак», «Будь внимательным», «Правильно разложи», «Узнай по описанию».



13. Подвижные игры: «Пешеходы и автомобили», «Дорожные знаки и автомобили», «Светофор» и другие.		
<b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</b>		
1. Анализ полученных результатов и обобщение опыта. 2. Выставка рисунков ««Красный, желтый, зеленый»». 3. Использование маршрута «Дом – детский сад». Обыгрывание вместе с детьми. 4. Проведение развлечения «Отличный пешеход».	Участники проекта, музыкальный руководитель Участники проекта, педагоги	Закрепление знаний по правилам дорожного движения у детей. Материалы по опыту работы по данному направлению

### **Заключительное слово**

Ежегодно на дорогах городов нашей страны совершаются сотни дорожно-транспортных происшествий, в результате которых десятки детей погибают, сотни получают ранения и травмы. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается.

Приоритетной проблемой общества, требующей решения в ДДТТ, при всеобщем участии воспитателей, родителей и их детей. и самыми эффективными методами проектной деятельности.

Главные задачи воспитателя и родителей научить ребёнка соблюдать ПДД, научить дошкольника навыкам безопасного общения со сложным миром дорог и перехода улиц.

Мы убеждены, что метод проектирования – это технология, включающая комплексную деятельность, которая даёт положительные результаты.





## Список литературы

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»: Просвещение, 2007г.
2. Белая К.Ю. «Я и моя безопасность». Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная пресса, 2010г. - 48
3. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б., Маханева М.Д. «Безопасность на улицах и дорогах» : методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста». - М.: ООО «Издательство АСТ - ЛТД», 1997.
4. Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице». «Детство - пресс», 2008г.
5. Храмцова Т.Г. «Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста». Учебное пособие. - М.: педагогическое общество России, 2005г.
6. Подубная Л.Б. «Правила дорожного движения подготовительная группа», - Волгоград, «Корифей», 2009.
7. Майорова Ф.С. «Изучаем дорожную азбуку». М., «Издательство Скрипторий 2003», 2005г.

