

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новозоринская»
средняя общеобразовательная школа,
дошкольное отделение, детский сад «Родничок»

*Познавательно-исследовательский проект
«Почему осенью листья желтеют и
опадаяют»*

Старшая группа №1

Воспитатели:
Кострецова Марина Владимировна
Киндт Любовь Владимировна

Сентябрь, 2022г.


The background of the slide is a warm, golden-yellow color. It is decorated with a dense border of autumn leaves at the top, featuring various shades of orange, red, and yellow. Scattered throughout the background are soft, out-of-focus circular light spots (bokeh) in shades of yellow and orange, creating a cozy, autumnal atmosphere.

Введение.

Постановка проблемы.

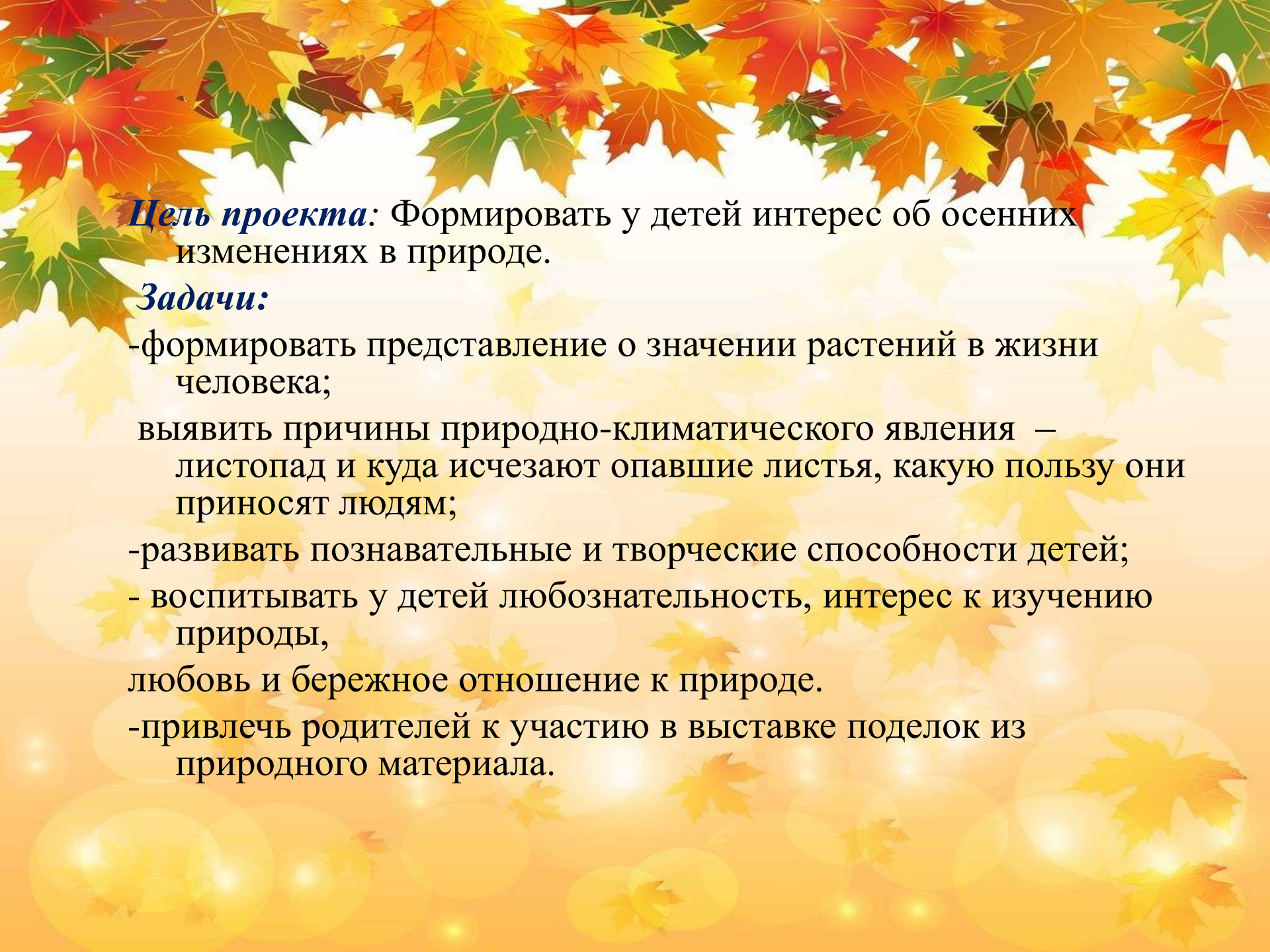
Осень — прекрасное время года. Изменение окраски листьев — одна из первых примет осени. Дерево — прекрасный объект для наблюдений. Они имеют ярко выраженные сезонные изменения. На их примере могут быть рассмотрены взаимосвязи растений с окружающей средой и другими живыми организмами. Деревья играют важную роль в нашей жизни. Состояние этих растений, их внешний облик отражают экологическую обстановку, в которой они обитают. Дети легко называют признаки осени. Но никто из детей точно не знает, почему осенью, как по часам, листья деревьев меняют свой окрас?

Гипотеза: почему листья были летом все зеленые, а осенью становятся желтыми и опадают?



Цель проекта: Формировать у детей интерес об осенних изменениях в природе.

Задачи:

- формировать представление о значении растений в жизни человека;
 - выявить причины природно-климатического явления — листопад и куда исчезают опавшие листья, какую пользу они приносят людям;
 - развивать познавательные и творческие способности детей;
 - воспитывать у детей любознательность, интерес к изучению природы, любовь и бережное отношение к природе.
 - привлечь родителей к участию в выставке поделок из природного материала.
- 



Ожидаемые результаты:

дети имеют представления о значении растений в жизни человека, знают причины природно-климатического явления - листопад, куда исчезают опавшие листья, какую пользу они приносят людям;

умеют наблюдать, исследовать, анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи.

у детей сформировано бережное отношение к природе;

родители стали активно принимать участие в жизни группы и д/сада.





План мероприятий.

1 этап – Подготовительный: изучение литературы, подготовка материала.

Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды

Подбор информационных ресурсов, энциклопедической и художественной литературы, интернет-ресурсов.

2 этап – Основной: реализация проекта.

Работа с детьми:

Сбор листьев различных деревьев, сбор природных материалов, Сделать гербарий. Картотека игр на прогулке.

Беседы с детьми: «Что такое листопад?», «Растения вокруг нас» «Деревья и кустарники осенью» «Куда исчезают листья? Какую пользу они приносят людям»

Наблюдения в природе, целевые прогулки. Игры на прогулке.

• Отгадывание загадок по теме «Осень».

• Д/и: «Да и нет», «Доскажи словечко».

Наблюдения с детьми на прогулке за деревьями, за изменениями погоды осенью.

Наблюдения за деревьями вне детского сада совместно с родителями.

• Чтение детской художественной литературы по теме И. Соколова - Микитова «*Листопадничек*», А. С.

Пушкин «*Уж небо осенью дышало*», Г. Скребицкого «*Четыре художника. Осень*».

Просмотр иллюстраций по данной теме.

Рассматривание **листьев** с различных деревьев.

Эксперимент с **листьями** «*Почему лист зеленый?*» (выделение из **листа хлорофилла**, как самостоятельное красящее вещество).

III этап- Заключительный.

Заключительный: подведение итогов работы по проекту.



Оценка результатов .

У детей повысился интерес к познанию окружающего мира. Использование в работе исследовательского метода позволило ребенку в ходе эксперимента и практической деятельности находить ответы на интересующие его вопросы, устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений. Проект «Почему листья осенью желтеют и опадают?» помог не только узнать о причине изменения цвета листьев, но и научил бережному отношению детей к природе. Данный проект помог расширить знания дошкольников о растительном мире, сформировал представления о значении растений в жизни человека. Способствовал обогащению и развитию словарного запаса, познавательных и творческих способностей детей. Удалось заинтересовать детей исследовательской деятельностью, раскрыть творческий и интеллектуальный потенциал дошкольников, вовлечь детей в практическую деятельность. Благодаря использованию метода проектов повышается вероятность творческого развития воспитанников, что делает теорию более интересной, развивает активность детей, которая приводит их к большей самостоятельности, укрепляет чувство ответственности.

Получили ответы на вопросы:

- «Почему осенью листья меняют свою окраску?»
- «Что такое листопад?»
- «Куда исчезают опавшие листья?»
- «Почему деревья сбрасывают листья?»
-

ЧЕРЕШОК

СТРОЕНИЕ ЛИСТА

**ЛИСТОВАЯ
ПЛАСТИНКА**



*Беседа «Что такое Листопад»,
«Деревья и кустарники осенью»*



Сбор листьев



Рисование Листопад»



[illegible]

Игра «С какого дерева листочек?»






Изучение строения листа

С помощью лупы изучили строение листа.

Рассмотрели сначала черешок - это часть, которая соединяет лист с веткой, затем верхнюю поверхность листа. Рассмотрели жилки — тонкие трубочки, которые идут от черешка по всему листу. Верхняя поверхность листа вбирает в себя солнечный свет и потому всегда темнее, чем нижняя сторона листа. Край листа называется «кромка». Рассмотрели кромку листа, верхушка бывает острой или округлой.



Изучение строения листа



Опыт «Почему лист зеленый?»

С помощью кусочка белой ткани, нами был проведен опыт под названием: «Почему лист зелёный?». Взяли листочек и вложили его внутрь согнутого пополам кусочка белой ткани. Затем деревянным кубиком сильно постучали по листочку сквозь ткань. Что мы обнаружили в ходе опыта? На ткани появились зеленые пятна. Это зеленое вещество из листочка, называется хлорофилл, оно и окрашивает его в зеленый цвет. Когда наступает осень и становится холоднее и меньше солнечного света. Это зеленое вещество постепенно уменьшается, пока не пропадает совсем. Тогда, лист становится желтым, коричневым или красным.

Опыт «Почему лист зеленый?»

