

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр»
имени 21 армии Вооруженных сил СССР п.г.т. Стройкерамика
муниципального района Волжский Самарской области

структурное подразделение «Детский сад «Солнышко»

**ПРОЕКТ ПО РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ
ДОШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ
«ВКУСНЫЕ ПРОФЕССИИ»
(для детей 5-7 лет)**

Авторы:

ст. воспитатель Еськова

С.Г.,

ст. воспитатель Назырова Г.А.

ВВЕДЕНИЕ.

Формирование личности профессионала, способной к самоопределению и саморазвитию, является одной из важнейших задач современного образования. В детских садах направление работы по ранней профориентации дошкольников подчас осуществляется недостаточно целенаправленно и систематически, так как перед дошкольниками не стоит проблема выбора профессии.

Актуальным в наше время является социальная интеграция детей ОВЗ в современном социуме. Готовить ребенка с ограниченными возможностями здоровья в современном обществе необходимо начинать с детского сада. В рамках преемственности по профориентации детский сад является первоначальным звеном в непрерывной системе образования.

Дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях. Поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то дошкольный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем.

Именно в детском саду дети начинают свое знакомство с миром профессий. Это не только расширяет общую осведомленность об окружающем мире и кругозор детей, но и формирует у них элементарный опыт, способствует ранней профессиональной ориентации. Разностороннее развитие ребенка в дошкольном возрасте даст возможность найти во взрослой жизни работу, которая поможет раскрыть потенциал и быть полезным.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА.

Тип проекта: познавательный, информационный.

Продолжительность проекта: среднесрочный, 1 месяц (сентябрь 2022 год).

Участники проекта: дети компенсирующей группы, старшие воспитатели, родители.

Актуальность проекта:

Очень важно не ошибиться в выборе пути. Ведь от этого выбора зависит очень многое. Недаром говорят, что, выбирая профессию, человек выбирает свою судьбу.

Существует огромное число разнообразных видов профессий. А есть очень «вкусные» профессии!

Профессии «кондитер» и «пекарь» актуальны и востребованы во все времена всеми поколениями от мала до велика! Мастерство приготовления вкусных лакомств - кондитерских изделий - ценилось во все эпохи, а секреты изысканного вкуса тортов, конфет и других сладостей всегда хранятся в строгой тайне. Работа кондитеров и пекарей очень интересная и творческая,

ведь надо так выпечь пирог, торт, а тем более их украсить, чтобы человеку очень захотелось все это попробовать.

В современном мире есть еще одна самая «вкусная» профессия - это «шоколатье»! Современный шоколатье – это специалист по шоколаду. Главная задача в работе шоколатье – это придумать новый рецепт шоколада. Необычные ореховые или фруктово-ягодные добавки и различные начинки создают возможность получать интересные вкусовые сочетания. Разные виды шоколада позволяют мастерам своего дела постоянно экспериментировать.

Одним из перспективных методов ознакомлении дошкольников с данными профессиями является метод проекта, так как основывается на личностно ориентированном подходе к обучению и воспитанию, позволяет детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Проектная деятельность помогает связать процесс обучения и воспитания с реальными событиями из жизни ребенка, а также заинтересовать его, вовлечь в эту деятельность. Каждый ребенок имеет возможность проявить себя, почувствовать себя нужным, значимым и уверенным в своих силах. Реализация данного проекта поможет сформировать у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья представления о профессиях пекарь, кондитер и шоколатье.

Цель проекта: Расширение знаний дошкольников о профессиях взрослых через ознакомление с профессиями пекарь, кондитер, шоколатье в рамках проектной деятельности.

Задачи проекта:

1. Расширить представления дошкольников о профессиях «кондитер», «пекарь»
2. Познакомить дошкольников с профессией «шоколатье».
3. Расширять представления о труде людей этих профессий, показать результаты труда, их общественную значимость.
4. Развивать интерес детей к профессиям взрослых, развивать любознательность и познавательную мотивацию.
5. Развивать творческие способности, логическое мышление и воображение.
6. Развивать навыки общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.
7. Способствовать формированию позитивных установок к различным видам труда.
8. Расширять и активизировать словарь детей.
9. Формировать активность и заинтересованность детей и родителей в образовательном проекте.

Презентация проекта:

- Просмотр презентации «Фотоотчет о реализации проекта по ранней профориентации «Вкусные профессии»

Ожидаемые результаты проекта:

- Сформированы элементарные знания и представления дошкольников о профессиях «кондитер», «пекарь», «шоколатье».
- Сформированы умения самостоятельно организовывать сюжетно – ролевые игры на основе имеющихся знаний о профессиях.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.

Подготовительный этап проекта.

Сроки: 1-9 сентября 2022 год.

Задачи	Формы работы
Разработать план реализации проекта. Выявить первоначальные знания детей по профессиям «кондитер», «пекарь», «шоколатье». Вызвать интерес к решению поставленной задачи.	Подбор литературных произведений, дидактических игр по теме проекта. Подготовка цикла бесед о «вкусных» профессиях. Разработка электронного образовательного маршрута для родителей. Подготовка материала для оформления альбомов по теме «Вкусные профессии». Беседа с детьми: «Что я знаю о профессиях кондитер, пекарь». Решение проблемной ситуации «Шоколатье» - это человек, который делает...»
Вовлечь родителей в проектную деятельность, определить их роль в данном проекте. Совершенствовать навыки общения с детьми.	Приобщение родителей к сбору информации по теме проекта. Консультации, беседы, анкетирование родителей по ранней профориентации дошкольников. Домашние задания (чтение художественной литературы, беседы, рассматривание книг и иллюстраций по теме проекта).
Обогатить предметно-пространственную среду для реализации проекта.	Подбор художественной литературы, иллюстраций, фотографий, изготовление альбомов. Пошив костюмов и изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм. Изготовление дидактических игр по теме проекта.

Основной, организационно-практический этап проекта.

Сроки: 12-26 сентября 2022 год.

Вид деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей	Работа с родителями
Познавательно-исследовательская	Рассматривание альбомов «Профессия пекарь», «Профессия кондитер», «Профессия шоколатье». Рассматривание иллюстраций «Кто, чем занимается», «Кому, что нужно для работы». Рассматривание муляжей, инструментов, необходимых для работы кондитера, пекаря и шоколатье.	Целевые экскурсии в пекарню, кондитерскую. Домашнее задание «Мы – пекари», «Мы – кондитеры». Встреча с людьми «вкусных профессий». Опытно-экспериментальная деятельность детей и родителей с шоколадом в домашних условиях.

	НОД «Путешествие в мир вкусных профессий». Познавательные беседы «История происхождения шоколада», «Виды шоколада», «Шоколатье», «Кондитер», «О хлебе и профессии пекарь».	Мастер-класс для родителей «Опыты и эксперименты с шоколадом». Подборка материалов для электронного пособия «Шоколадные рекорды Гиннеса».
Игровая	Дидактические, настольно-печатные игры: «Профессии», «Кому, что нужно для работы», «Кто, что делает», «Картинки - половинки», «Достань и назови», «Поймай слово», «Как появилась шоколадка», «Шоколадка», «Угадай лишнее», «Собери картинку», «Собери торт». Сюжетно-ролевые игры «Пекари», «Кондитерская фабрика», «Путешествие в страну Кулинарии».	Электронный образовательный маршрут для родителей «Вкусные профессии».
Трудовая	Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм.	Подготовка костюмов и атрибутов к сюжетно-ролевым играм.
Продуктивная	Аппликация «Плитка шоколада». Лепка «Хлебо-булочные изделия». Рисование «Торт».	Оформление стенгазеты «Моя бабушка – лучший пекарь». Оформление стенгазеты «Мы с мамой - кондитеры». Изготовление и пополнение игровой зоны «Магазин» различными хлебо-булочными и кондитерскими изделиями из соленого теста (продуктивная деятельность).
Конструирование	Конструирование из бумаги с элементами рисования «Вкусная конфета»	
Чтение (восприятие художественной литературы)	Загадки о сладостях, выпечке и шоколаде. Пословицы и поговорки о сладостях, выпечке.	Чтение стихов и сказок по теме проекта.
Коммуникативная	Речевые игры «Какая бывает начинка» (речевое упражнение для развития умения образовывать новые слова), «Говорим правильно». Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны», «Профессия пекарь», «Профессия кондитер», «Профессия шоколатье». Чистоговорки и скороговорки. Проведение (запись) интервью с детьми «Кем я буду, когда вырасту».	Консультации для родителей «Как рассказать детям о профессии», Роль семьи в ранней профориентации дошкольников», «Профориентация детей в дошкольном образовании». Памятка «Игра, как средство ранней профориентации дошкольников». Папка-передвижка «Вкусные профессии».
Двигательная	Артикуляционные гимнастики «Сладкая артикуляционная	

	<p>гимнастика», «Вкусная конфета», «Блинчики», «Ватрушка», Пирожки», «Жуем сухарик», «Все очень вкусно».</p> <p>Пальчиковые гимнастики «Пекарь», «Пекарь хлебушек печет», «Пирожки», «Тесто», «Тесто замесили», «Тортик», «Конфеты».</p> <p>Физминутки «В стране Феи шоколада», «Море шоколада», «Кондитеры», «Замесим тесто», «Мельница», «Трактора», «Билетик в Шоколадную страну».</p> <p>Подвижные игры «Кто скорее отвезет зерно на элеватор», «Пирог», «Кто быстрее соберет колосья», «Дружные зерна», «Хлебный магазин», «Пекарь и пирожок», «Конфетоносцы».</p>	
--	---	--

**Заключительный этап проекта.
Сроки: 27-30 сентября 2022 год.**

Мероприятия	Ожидаемый результат
Педагогическое наблюдение за дошкольниками в процессе игр с целью определения знаний по теме проекта.	Выявление уровня знаний по теме проекта.
Изготовление стен-газеты «Кем я буду, когда вырасту»	Сформирован интерес к совместной деятельности детей, родителей и педагогов. Дети имеют представление о профессиях людей.
Проведение открытого мероприятия «Путешествие в город вкусных профессий»	Совершенствование знаний детей о профессиях пекарь, кондитер, шоколатье.

Выводы, заключение.

В результате проведенной работы дети проявляли интерес к проекту, к профессиям пекарь, кондитер, шоколатье.

У дошкольников сформировалось начальное представление о трудовой деятельности взрослых, связанных с профессиями «пекарь», «кондитер». Дошкольники познакомились с новой профессией «шоколатье».

Дети знают и называют большое количество профессий, пословиц, поговорок о труде, орудиях труда, могут составить небольшой описательный рассказ о профессии.

Родители с детьми начали говорить о профессиях «пекарь», «кондитере», «шоколатье», а дети рассказывать об этом в детском саду. У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей; желание участвовать в жизни группы.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИНТЕРНЕТ ИСТОЧНИКИ:

1. <https://yandex.ru/video/preview/3885576190454757043>
2. <https://yandex.ru/video/preview/13104410580899775570>
3. <https://yandex.ru/video/preview/1657455646755648513>
4. <https://yandex.ru/video/preview/11450575672686887032>
5. <https://yandex.ru/video/preview/17757311340018177090>
6. <https://yandex.ru/video/preview/4871143128076450544>