




Проект по реализации образовательной области «Физическое развитие»

Тема: «Влияние подвижных игр на физическое развитие детей с ОВЗ»

Подготовили:

Инструктор по физической культуре
МАДОУ д/с №113 «Капитошка»
Кычакова Ольга Георгиевна





Современные образовательные требования к содержанию и методам работы, осуществляемым в ДООУ, нацеливают педагогов на формирование широкой двигательной культуры дошкольников, воспитание интереса к двигательной деятельности, т. к. движение-основа жизни. Игра-естественный спутник жизни ребенка и поэтому отвечает законам, заложенным самой природой в развивающемся организме ребенка.

Достаточное насыщение свободного времени детей играми содействуют общему и всестороннему их развитию. Кроме того, подобранные, с учетом возраста, состояния здоровья, степени физической подготовленности детей, подвижные игры, особенно игры на воздухе, несомненно, способствуют оздоровлению, укреплению организма ребенка, закаливанию и тем самым профилактике заболеваний.

Если мы научим детей с самого раннего возраста ценить, беречь и укреплять свое здоровье, если родители будут личным примером демонстрировать здоровый образ жизни, то можно надеяться, что будущее поколение будет более здоровым в развитии не только физически, но и личностно, интеллектуально, духовно.

Актуальность проекта:

У детей с ОВЗ наблюдаются отклонения не только в речевом, психическом, но и в физическом развитии. У наших детей очень ярко наблюдается выраженная недостаточность общей и мелкой моторики.

Идея создания проекта возникла, когда мы увидели, что у детей, низкий уровень общения со сверстниками, не было опыта самостоятельной организации игр. Далеко не каждый ребенок мог организовать или придумать новую подвижную игру.



Цель:

Развитие интереса у детей к подвижным играм, предоставление возможности организовывать их самим.

Задачи:

- Прививать интерес к подвижным играм.
- Содействовать укреплению здоровья, разносторонней физической подготовленности растущего организма и профилактике заболеваний.
- Повышать уровень знаний родителей в области роли подвижной игры в физическом развитии ребенка.



Ожидаемые результаты:

- Овладение навыками самостоятельной организации подвижных игр.
- Использование детьми подвижных игр с речевым сопровождением, считалок.
- Использование детьми атрибутов, пособий для подвижных игр в самостоятельной деятельности.
- Повышение активности родителей в физкультурно-оздоровительной работе через подвижные игры.





Этапы проекта:

1. Подготовительный
2. Практический
3. Заключительный

Подготовительный этап

- Анкетирование родителей «Какое место занимает физическая культура в вашей семье?»
- Интервьюирование детей «Что нужно делать, чтобы быть здоровыми»
- Проблемная ситуация: «Подвижная игра-что это такое?»
- Анализ предметно-развивающей среды.

Практический этап

- Задание детям: «Узнать, в какие игры играли их бабушки и дедушки.»
- Консультация «Роль подвижных игр в физическом развитии детей с ОВЗ»
- Буклет для родителей «Растем здоровыми!»
- Создание среды в помещении группы, изготовление необходимых пособий (маски, атрибуты для игр, сделанные родителями)
- Составление картотеки (русских народных, хороводных подвижных, малоподвижных игр, считалок)
- Деловая игра для родителей «Игры нашего детства»
- Мастер –класс для родителей «Подвижные игры дома»
- Игры, упражнения с нестандартным оборудованием
- НОД по физическому развитию
- Дидактические игры о спорте (разрезные картинки, парные картинки и др.)
- Досуг «Путешествие в страну спорта и здоровья»

Заключительный этап

- Спортивный праздник «Веселые старты»
- Выставка атрибутов для подвижных игр сделанных своими руками

Ресурсное обеспечение проекта:

1. Подбор методической и познавательной литературы по теме.
2. Сбор информации по теме проекта из Интернета и периодических изданий.

Изготовление пособий и создание специальной среды в группе детского сада.



Выводы:

Подвижные игры:

1. Формируют у детей жизненно важные двигательные навыки, нравственные качества (честность, дисциплинированность).
2. Активизируют речевые процессы.
3. Развивают скоростно-силовые качества (быстроту, ловкость, выносливость, интеллектуальные качества (наблюдательность, память, сообразительность)).
4. Создают атмосферу общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада.





Спасибо за внимание !

