

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования Ханты-Мансийского района

УТВЕРДАЮ:  
Директор МБУ ДО ХМР  
Фуртунов Н.И.  
Приказ № 184 от «19» октября 2019г.



**ПРОГРАММА  
ОСЕННЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «ЗАМОК ДЕТСТВА»**

**Тема: «ВМЕСТЕ МЫ ОДНА СТРАНА»**

(ноябрь 2019г.)

**Возрастные рамки:** дети, подростки

**Организация-исполнитель:**  
муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования,  
структурное подразделение п. Луговской

**Поддерживающая организация:**  
Комитет по образованию  
Администрация Ханты –Мансийского района

**Автор программы:**  
Кошелева Марина Арисовна.  
заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе

п.Луговской, 2019 год

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

<b>1</b>	<b>Полное название проекта</b>	«Замок Детства»
<b>2</b>	<b>Цель проекта</b>	Организация особого воспитательного пространства, позволяющего создавать условия для гармоничного развития личности, творческого, познавательного досуга, оздоровления ребенка.
<b>3</b>	<b>Тип лагеря</b>	Лагерь с дневным пребыванием детей.
<b>4</b>	<b>Направление деятельности</b>	Оздоровительное.
<b>5</b>	<b>Краткое содержание программы</b>	Создание организационно-педагогических условий для отдыха и оздоровление детей, раскрытие способностей и интересов в лагере с дневным пребыванием детей.
<b>6</b>	<b>Автор программы</b>	Кошелева Марина Арисовна
<b>7</b>	<b>Руководитель программы</b>	Кошелева Марина Арисовна
<b>8</b>	<b>Субъект РФ, представивший программу</b>	Россия, Тюменская область, ХМАО - Югра, Ханты-Мансийский район, п. Луговской, ул. Гагарина д. 2
<b>9</b>	<b>Название проводящей организации</b>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского района, структурное подразделение п. Луговской.
<b>10</b>	<b>Адрес организации</b>	628532, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Ханты-Мансийский район, п. Луговской, ул. Гагарина д. 2.
<b>11</b>	<b>Телефон, факс</b>	8(3467) 378-064
<b>12</b>	<b>Место проведения</b>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского района, структурное подразделение п. Луговской
<b>13</b>	<b>География участников</b>	Учащиеся МБОУ ХМР СОШ п.Луговской.
<b>14</b>	<b>Количество участников</b>	29 человек.
<b>15</b>	<b>Сроки проведения</b>	Ноябрь 2019 года.
<b>16</b>	<b>Количество смен</b>	одна
<b>17</b>	<b>Кадры</b>	Педагоги дополнительного образования
<b>18</b>	<b>Условия размещения участников</b>	Лагерь с дневным пребыванием детей.
<b>19</b>	<b>Официальный язык программы</b>	Русский.

### **Пояснительная записка**

Программа осеннего оздоровительного лагеря «Замок детства» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Положение «Об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей»;
- СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей»;
- Правила внутреннего распорядка для работников лагеря с дневным пребыванием детей;
- Распорядок дня;
- Номенклатура дел лагеря.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в оздоровительных лагерях.

Каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Во время каникул происходит разрядка накопившейся напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет лагерь с дневным пребыванием детей.

Программа «Замок детства» по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Основное содержание работы оздоровительных лагерей составляет спортивная, познавательная, интеллектуально-творческая деятельность. Жизнь в лагере должна быть насыщенной, полезной, полной событий. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят со взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены. В лагере отдыхают 29 обучающихся. Основным состав лагеря – это обучающиеся образовательного учреждения в возрасте 6 – 16 лет.

Оздоровительный лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. И именно в лагере выявляется самооценność каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга.

**Новизна программы** прослеживается в использовании более качественных технологий, форм и методов, которые помогают раскрыть творческий потенциал каждого ребенка, в широком приобщении детей к сотрудничеству разнообразного социального партнерства, а также опыта по созданию в лагере стиля отношений содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

**Педагогическая идея** программы «Замок детства» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

**Актуальность** данной программы состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования и **обусловлена необходимостью:**

- Проблемы каникулярной занятости детей;
- Укрепления здоровья обучающихся;
- Снижением темпа роста негативных социальных явлений среди детей.

**Цель:** организация отдыха и развития творческого потенциала, укрепление здоровья обучающихся в каникулярный период через включение их в коллективную, творческую, спортивную, общественно полезную деятельность

**Задачи:**

**Воспитательные:**

1. Создание условий для организованного отдыха детей и воспитания культуры общения;
2. Приобщение к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре;
3. Привитие навыков трудовой деятельности.

**Развивающие:**

1. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка;
2. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру, культурное поведение;

3. Приобщение детей к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.

**Оздоровительные:**

1. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому развитию;
2. Воспитание ответственности и бережному отношению к своему здоровью.

**Ожидаемые результаты работы лагеря:**

- Укрепление здоровья детей;
- Развитие у обучающихся интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- Расширение социального опыта;
- Формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- Формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

**Основные принципы:**

- Добровольность участия
- Открытость для подростков и детей всех социальных категорий
- Активное включение каждого в деятельность по реализации программы
- Разумное разрешение возникающих конфликтов
- Сотрудничество взрослых и детей

**Кадровое обеспечение:**

Начальник лагеря

Педагоги учреждения дополнительного образования.

Малый обслуживающий персонал.

**База реализации программы:**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Ханты-Мансийского района, п. Луговской;

Стадион и спортзал школы;

Сельский Дом культуры;

Школьная и сельская библиотеки;

Пожарная часть.

**Информационно - методическое обеспечение программы**

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через участие в мероприятиях, концертах, праздниках);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

## **Механизм реализации**

Программа «Замок Детства» будет осуществляться в игровой форме, причем игра – это не имитация жизни, это деятельность, которая позволяет ребенку самоутвердиться, самореализоваться. Фактически, становясь участником игры, ребенок пробует себя в различных ролях. Участвуя в различных играх, он выбирает для себя персонажи, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и социальным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности. В начале смены участники знакомятся с программой и техникой безопасности. Каждая смена предусматривает определенные периоды.

## **Организационный период**

В этот период происходит формирование первичных детских коллективов (первичные КТД, коммуникативные игры), проводятся деловые игры для создания органов взаимодействия, диагностические мероприятия, тренинги общения, эмоциональные шоу-знакомства. Внутренняя структура выстроена с учетом последовательных этапов адаптации детей к новым условиям жизнедеятельности. День первый знакомства – «Это Я...» - включает первичные КТД, коммуникативные игры, диалоги «О тебе и о себе». День второй знакомства – «Это мы» - включает игры и КТД на выявление творческого, спортивного, интеллектуального потенциала: эстафету «Я + Ты = Мы», возрастные игры. День третий – праздничный: предполагает фактическое введение участников в игру посредством церемонии открытия. Результатом оргпериода должно стать:

- Общие отношения содружества на уровнях «ребенок – ребенок», «ребенок – вожатый», «ребенок – коллектив»;
  - Общее настроение творческой атмосферы;
  - Общая (совместная) готовность детей и взрослых к различным видам деятельности;
- Общее желание делать отдых интересным и праздничным.

## **Основной период**

Основной период предполагает создание организационно-педагогических условий для отдыха и оздоровления детей, а также включает четыре тематических подпериода, каждый из которых выстроен в форме единой сюжетной игры и предполагает внутреннюю структуру развития по возрастающей горизонтали (от малых форм к большим, от индивидуальных к групповым и коллективным). Организаторами одного из тематических периодов становится творческая инициативная группа, созданная специально для организации конкретного КТД.

Данная деятельность позволяет:

- 1) Выявить среди участников спортсменов, организаторов, артистов.
- 2) Ввести в игру систему морских званий систему, являющуюся дополнительным фактором стимулирования здорового духа соревнования с помощью условных единиц.

Педагогическим обеспечением тематических периодов выступают специально разработанные игровые технологии, ситуации, модели поведения и отношений детей и взрослых.

### **Итоговый период.**

Итоговый период предполагает подведение итогов лагерной смены на двух уровнях: условно-деловом и эмоциональном.

Первый уровень складывается из диагностических мероприятий, последних сборов, церемоний награждения и чествования.

Второй уровень включает в себя огоньки «расскажи мне обо мне», церемонии закрытия.

Особую роль в развертывании данной программы играет прогнозирование результатов, в качестве которых должны стать:

- Полная адаптация и принятие детьми игровой ситуации;
- Саморазвитие и самореализация;
- Рефлексивность (основная реальность – собственная деятельность и деятельность других);
- Временный детский коллектив;
- Динамика развития;
- Атмосфера свободного общения и любви к ближнему.

### **Направления воспитательной работы.**

#### **Спортивно-оздоровительное**

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;
- Утренняя зарядка;
- Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
- Организация здорового питания детей;
- Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр;
- Культурно – массовые и спортивные мероприятия;

#### **Культурно-досуговое направление (в соответствии с планом смены):**

- Концертно – развлекательные программы
- Игры – развлечения, викторины, соревнования
- Выставки рисунков и поделок
- Проведение мастер-классов

#### **Экологическое**

- Проведение мастер-классов по изготовлению поделок из бросового материала.
- Экологическая акция «Зеленая волна»

### **Патриотическое**

- День народного единства. Конкурс «Я-гражданин-России»;
- Конкурс коллажей «Горжусь тобой, Россия!»;
- Конкурсная программа «Символы государства Российского»
- Работа объединения военно-патриотической направленности «Вымпел»

### **Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению ЧС и охране жизни детей:**

Инструктажи для детей:

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и экскурсиях»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«Правила дорожного движения»

«Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»

### **Обязательные мероприятия:**

«День здоровья»

«День профилактики ДТП»

«День пожарной безопасности»

## **РЕЖИМ ДНЯ**

<b>8.45 – 9.00</b>	Сбор детей
<b>9.00 – 9.30</b>	Линейка (сообщение плана дня), зарядка
<b>9.30 – 10.00</b>	Завтрак
<b>10.00 – 12.30</b>	Работа в творческих мастерских Игры на свежем воздухе
<b>12.30 – 13.00</b>	Обед
<b>13.00 – 14.30</b>	Проведение отрядных мероприятий.
<b>14.30 -15.00</b>	Линейка (подведение итогов дня)



<b>15.00</b>	Уход детей домой
--------------	------------------

**План-сетка  
мероприятий осеннего оздоровительного лагеря  
«Вместе мы одна страна»  
на 6 дней**

<b>1 день</b>	<b>2 день</b>	<b>3 день</b>
<b>Вас приветствует ЛОЛ «Замок Детства»</b> 1) Линейка, зарядка; 2) Распределение по отрядам; 3) Проведение инструктажей по ТБ и ПБ; 4) Выбор командиров 5) <b>Игровая программа «Зажги дружбы огонек»</b> 6) Занятия в объединениях	1) Линейка, зарядка; 2) Операция «Уют»; 3) <b>Игровая программа «Русская осень. Обычаи и традиции»</b> 4) <b>Конкурс рисунков и поделок «Осенний вернисаж»</b> 5) Беседа мед. работника: <b>«Я здоровье сберегу – сам себе я помогу»</b> 6) Занятия в объединениях	1) Линейка, зарядка; 2) <b>Игровая программа «Безопасность на все 100»</b> 3) <b>Конкурсная программа «Что за прелесть эти сказки»</b> 4) Отрядные дела 5) Занятия в объединениях
<b>4 день</b>	<b>5 день</b>	<b>6 день</b>
1) Линейка, зарядка; 2) <b>Спортивная игра «Ты и я –здоровая страна!»</b> 3) <b>Конкурсная программа «Символы Российского государства»</b> 4) Отрядные дела 5) Занятия в объединениях	1) Линейка, зарядка; 2) <b>Конкурс «Я- гражданин России»</b> 3) Отрядные дела 4) Занятия в объединениях	1) Линейка, зарядка; 2) <b>Викторина «Вместе мы одна страна»</b> 3) Игры на свежем воздухе 4) Отрядные дела 5) Занятия в объединениях

**Список литературы:**

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2008 г.

4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.