

## Внеклассное мероприятие ко Дню Матери «Тепло сердец для милых мам!»

### Пояснительная записка.

В основу формирования компетенции личности в наше время ложится такой результат образования, как ключевые компетентности. Формировать ключевые компетентности, а именно, **социокультурную**, можно не только на уроках, но и во внеурочной, то есть, внеклассной деятельности.

Внеклассная работа является составной частью всего учебно-воспитательного процесса. Развитие личности невозможно без развития его творческого потенциала. Поэтому внеклассная работа способствует творческому развитию учащихся. Проведение внеклассных мероприятий в оригинальной, познавательно-развлекательной форме направлено не только на развитие основных видов речевой деятельности, но и на формирование ассоциативного мышления, памяти, навыков общения в коллективе, творческой инициативы школьников.

В наше время родителям и детям часто не хватает времени на общение, порой даже на понимание друг друга. Творческий характер заданий, предлагаемых в ходе мероприятий, способствует лучшему общению с родителями, а также открывает широкие возможности для индивидуальной работы школьника. Кроме того, при участии в театрализованных постановках, сценках, у учащихся формируется интерес к культурным традициям, литературе как нашей страны, так и других стран. **Повышается эффективность обучения, воспитания и мотивация и социализация учащихся. В этом есть актуальность данной работы.** Подобные мероприятия разного тематического направления можно проводить в течение всего учебного года. Данная разработка лишь одно из таких мероприятий.

**Новизна разработки в систематизации внеклассной деятельности на основе одного из семейных праздников.** К внеклассной работе привлекаются как сами учащиеся, так и их родители, мамы. Данный материал можно использовать в массовой педагогической практике для учащихся 8-9 классов.

Я предлагаю разработку внеклассного мероприятия ко Дню Матери «Тепло сердец для милых мам». Мероприятие проводится в форме праздника с играми, сценками, стихами. Цели и задачи мероприятия:

1. Воспитывать у школьников любовь и уважение к матери, чувство благодарности за ее заботу и любовь.
2. Развивать взаимоотношения между родителями и детьми.
3. Научить детей работать в команде.

### Планируемые результаты:

1. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
2. Коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Для достижения планируемых результатов используются **элементы технологии личностно-ориентированного обучения, групповой метод работы, элементы технологии диалогового общения, элементы информационно-коммуникативной технологии и другие.**

### Оборудование:

мультимедийный проектор, презентация «Мама», фотостенд «Я и любимая мамочка моя», праздничные плакаты, рисунки к празднику, поделки и открытки для мам.

### Подготовительная работа:

1. Дети готовят мамам праздничные сувениры (рисуют открытку, портрет мамы).
2. Учащиеся готовят мини- сочинения об увлечениях своих мам.
3. Украшают класс к празднику (можно шарами, нарисованными улыбками, пожеланиями).

Придумывают музыкальное сопровождение.

4. Дети делают слайд – шоу из детских фотографий мам.

5..Музыкальное сопровождение. Песни «Мамино сердце», исп. Жасмин; «Мама», исп. Стас Михайлов; из м/ф «Мама для мамонтенка»; красивая легкая музыка.

### Ход мероприятия:

(Звучит песня из м/ф «Мама для мамонтёнка»)

Учитель: Дорогие ребята, уважаемые мамы! Сегодня мы собрались, чтобы отметить замечательный праздник – День матери. Празднуется он в последнее воскресенье ноября. В отличие от Международного женского дня 8 Марта, в День матери чествуются только матери и женщины, которые ждут ребёнка.

**Учащийся:** Мама - это значит нежность, Это ласка, доброта,  
Мама - это безмятежность, Это радость, красота!

Мама - это на ночь сказка, Это утренний рассвет,

Мама - в трудный час подсказка, Это мудрость и совет!

Мама - это зелень лета, Это снег, осенний лист,

Мама - это лучик света, Мама - это значит ЖИЗНЬ!

(Звучит песня «Мамино сердце» в исполнении Жасмин)

**Учитель:** Самое прекрасное слово на земле – **мама**. Это первое слово, которое произносит человек. На всех языках мира оно звучит одинаково нежно.

*Отшумит и умчится любая беда,*

*Как весною порою грохочущий гром,*

*Если с вами она, если рядом всегда*

*Человек, на котором держится дом.*

*Может быть 33 ей или 73 –*

*Сколько б ни было ей, возраст тут ни при чем:*

*В беспокойстве, в делах от зари до зари*

*Человек, на котором держится дом.*

*Очень редко, но все же бывает больна,*

*И тогда все вокруг кувырком, кверху дном.*

*Потому что она, потому что она –*

*Человек, на котором держится дом.*

*Нас куда-то уносит стремительный век.*

*В суете мы порой забываем о том,*

*Что она – не фундамент, она – человек,*

*Человек, на котором держится дом.*

*Чтобы было и в сердце, и в доме светло,*

*На ее доброту отвечайте добром.*

*Пусть всегда ощущает любовь и тепло*

*Человек, на котором держится дом.*

**Ученик:** Сегодня мы здесь, чтобы сказать нашим мамам: «Большое спасибо!» Спасибо за ваш труд! За бессонные ночи у наших детских кроваток! За терпение во время нашего обучения!

**Ученик:** Мама, мамочка... Сколько тепла таит это маленькое слово, которое называет самого дорогого, близкого и родного человека. У мамы самые добрые и ласковые руки, они всё умеют.

**Ученик:** Мама! Самое прекрасное слово на земле - мама! Это первое слово, которое произносит человек, и оно звучит одинаково нежно и ласково на всех языках мира. А это значит, что все люди почитают и любят матерей. Во многих странах отмечается этот праздник.

**Ученик:** Например, США, Мальта, Дания, Финляндия, Германия, Италия, Турция, Австралия, Япония, Бельгия, Украина, Эстония празднуют его во второе воскресенье мая;

**Ученик:** Греция — 9 мая;

Грузия – 3 марта

ЮАР и Литва — в первое воскресенье мая;

Швеция и Франция — в последнее воскресенье мая;

**Ученик:** Польша — 26 мая;

Белоруссия — 14 октября;

Литва – 4 мая

Мексика – 10 мая

Испания и Португалия — 8-го декабря;

**Ученик:** Сербия — в декабре;

Узбекистан 8 марта отмечает как День матери;

а Армения 7 апреля отмечает День материнства и красоты.

**Учитель:** Ребята, в России День матери отмечается в последнее воскресенье ноября с 1998 г. А как отмечается этот праздник в других странах?

(ответы учеников)

В **Англии** праздничную атмосферу этому дню придавал специальный торт, называемый "материнский торт», украшенный 12 шариками марципана. 12 шариков – 12 знаков зодиака. Его дарят матерям в обмен на их материнское благословение.

В **Канаде** обычно все члены семьи встают в этот день спозаранку, зато мамин утренний сон оберегают особенно тщательно. И пока мама спит, готовят для нее все вместе самые любимые ее кушанья, а когда она проснется, подают ей завтрак прямо в постель. Единственное, что позволено ей делать в этот день - это открывать входную дверь, когда для нее доставят подарок или роскошный праздничный букет.

В **Японии** в День матери раньше было принято прикалывать на грудь гвоздику - символ любви матери к ребенку. Раньше красной гвоздикой украшали одежду дети, чьи матери живы, а белой - дети, лишившиеся матерей. Позже, в 60-е годы, перестали прикалывать белую гвоздику, а красная гвоздика сопровождает День матери в Японии и по сей день.

В **Германии** матерям дарят в этот день цветы, маленькие сувениры, приятные мелочи, неожиданные сюрпризы и горячие поцелуи. Хотя главный подарок – это внимание. Взрослые дети посещают дом родителей.

В **Австрии** в школе и на специальных занятиях детям помогают учить стихи и мастерить подарки. Этому празднику посвящаются многочисленные развлекательные мероприятия, кондитеры выпекают специальные торты, а в меню ресторанов появляются специальные кушанья.

В **Армении** это День Женщины, Матери, красоты и весны. Это национальный, но не официальный праздник. В этот день мужчины делают подарки своим матерям, женам, сестрам, любимым подругам.

В **Бразилии** большие семьи, с тремя-четырьмя детьми, поэтому нетрудно представить, каким сердечным и важным стал такой день. Сегодня этот популярный и уважаемый праздник проходит, как правило, в семейном кругу, а вот накануне в дошкольных и школьных учреждениях дети с преподавателями усердно готовят праздничные представления и подарки для мам.

В **Мексике** в этот день по приглашению детей музыканты исполняют для их матерей любимые песни. Традиционно вечером во всех мексиканских семьях праздник отмечается шумным застольем.

- **Финляндии** Заслуженным матерям, прежде всего матерям-героиням, президент вручает орден Белой розы. последние годы эту награду получают и матери, воспитывающие детей-сирот. о второе воскресенье мая в Финляндии поднимается государственный флаг. Это официальный выходной.

В **Эстонии** в этот день вывешиваются флаги. Накануне в детских садах проходят утренники, а в школах - концерты для мам; дети дарят мамам самодельные открытки и подарки.

**Учитель:** Сегодня мы будем в игры играть,  
Для Вас будем петь, танцевать.  
Для нас – счастье присутствовать здесь,

**Дети:** Спасибо вам, мамы, за то, что мы есть!

(Звучит песня «Мамино сердце» в исполнении Жасмин)

### **1 конкурс “Найди руки своей мамы”**

**Учитель:** Каждая мама с детства гладит своего ребенка много раз, её руки такие теплые и нежные. Давайте образуем круг.

(В круг по очереди встает ребенок с завязанными глазами, под музыку ходит по кругу и на ощупь определяет руки своей мамы.) (Звучит лёгкая красивая музыка).


**Учитель:** Мамины уроки – на всю жизнь. Теперь я предлагаю родителям провести экспресс-наставления для чад своих.

(Выдаются всем мамам, они читают по очереди.)

Итак, «Экспресс наставления»

1. Не курить!
2. Не сорить!
3. По газонам не ходить!



- 
4. Избегать случайной связи.
  5. И сырой воды не пить.
  6. Не сидеть.
  7. Не стоять.
  8. Левый ряд не занимать.
  9. Не входить без приглашения.
  10. Без нужды не открывать.
  11. На ходу ни сигай – ни в автобус, ни в трамвай.
  12. И уж если не уверен – никого не обгоняй.
  13. Не держи открытым рот.
  14. Не влезай, а то убьет.
  15. И старушку в магазине пропусти всегда вперед.
  16. Продавцам не хамить.
  17. Руки с мылом чаще мыть.
  18. И животных в зоопарке пирожками не кормить.
  19. Пальца в соль не макать.
  20. Кулаками не махать.
  21. Не печатными словами никого не обзывать.
  22. Не торчи под стрелой.
  23. Не пили тупой пилой.
  24. Не стоять на ушах.
  25. Не ходить на головах.
  26. Больше двух не собираться в неположенных местах.

## 2 конкурс “Переводчики”

**Учитель:** А теперь - немного воспоминаний. Дорогие мамы, вы помните, когда ваши дети были маленькими. Они только учились говорить, их слова получались неловкими, корявыми, смешными. Окружающие плохо понимали детей, и вам приходилось часто выступать в роли переводчиков. И получалось это примерно вот так...

*(Приглашаются 3 мальчика, они получают по воздушному шару с запиской внутри. Шары нужно надуть так, чтобы они лопнули. В рот взять по 2–3 конфеты, разжевать, но не глотать их (или 2 грецких ореха). Произнести по очереди написанную в записке скороговорку. Мамы должны “перевести”, что они поняли.)*

**Учитель:** Да... Мамой быть совсем нелегко.

**Давайте посмотрим об этом сценку «Три мамы»**

(Участвуют: ведущий, три «мамы». В ролях «мам»- дети)

**Ведущий:** Наши дети так упрямы! Это каждый знает сам.

Говорят им часто мамы, но они не слышат мам.

Танюша под вечер с прогулки пришла

И куклу спросила: «Как, дочка, дела?

Опять ты залезла под стол, непоседа?

Опять просидела весь день без обеда?

С этими дочками просто беда,

Скоро ты будешь, как спичка, худа,

Иди-ка обедать, вертушка!

**Ведущий:** Танюшина мама с работы пришла и Таню спросила:

– Как, дочка, дела?

Опять заигралась, наверно, в саду?

Опять ухитрилась забыть про еду?

«Обедать!» - кричала бабуля 100 раз,

А ты отвечала: «Сейчас да сейчас».

С этими дочками просто беда.

Скоро ты будешь, как спичка, худа.

Иди-ка обедать, вертушка!.

**Ведущий:** Тут бабушка, мамина мама пришла и маму спросила:

– Как, дочка, дела?

Наверно, в больнице за целые сутки

Опять для еды не нашлось ни минутки?

А вечером съела сухой бутерброд?

Нельзя же сидеть целый день без обеда.

Уж доктором стала, а всё непоседа.

С этими дочками просто беда.

Скоро ты будешь, как спичка, худа.

Иди-ка обедать, вертушка!

**Ведущий:** Три мамы в столовой сидят,

Три мамы на дочек глядят.

Что с дочками делать упрямыми?

Вместе: Ох, как непросто быть мамами!

### 3 конкурс “Пантомима”

**Учитель:** Ребята, вы постепенно росли и уже стали разучивать с мамами первые детские стихи. И когда вы путали строчки, мамы пытались вам подсказать. Как же они это делали?

Итак, мама получает записку с началом стихотворения и подсказкой-пантомимой показывает движения персонажей стихотворения, а её ребенок угадывает и рассказывает стихотворение до конца.

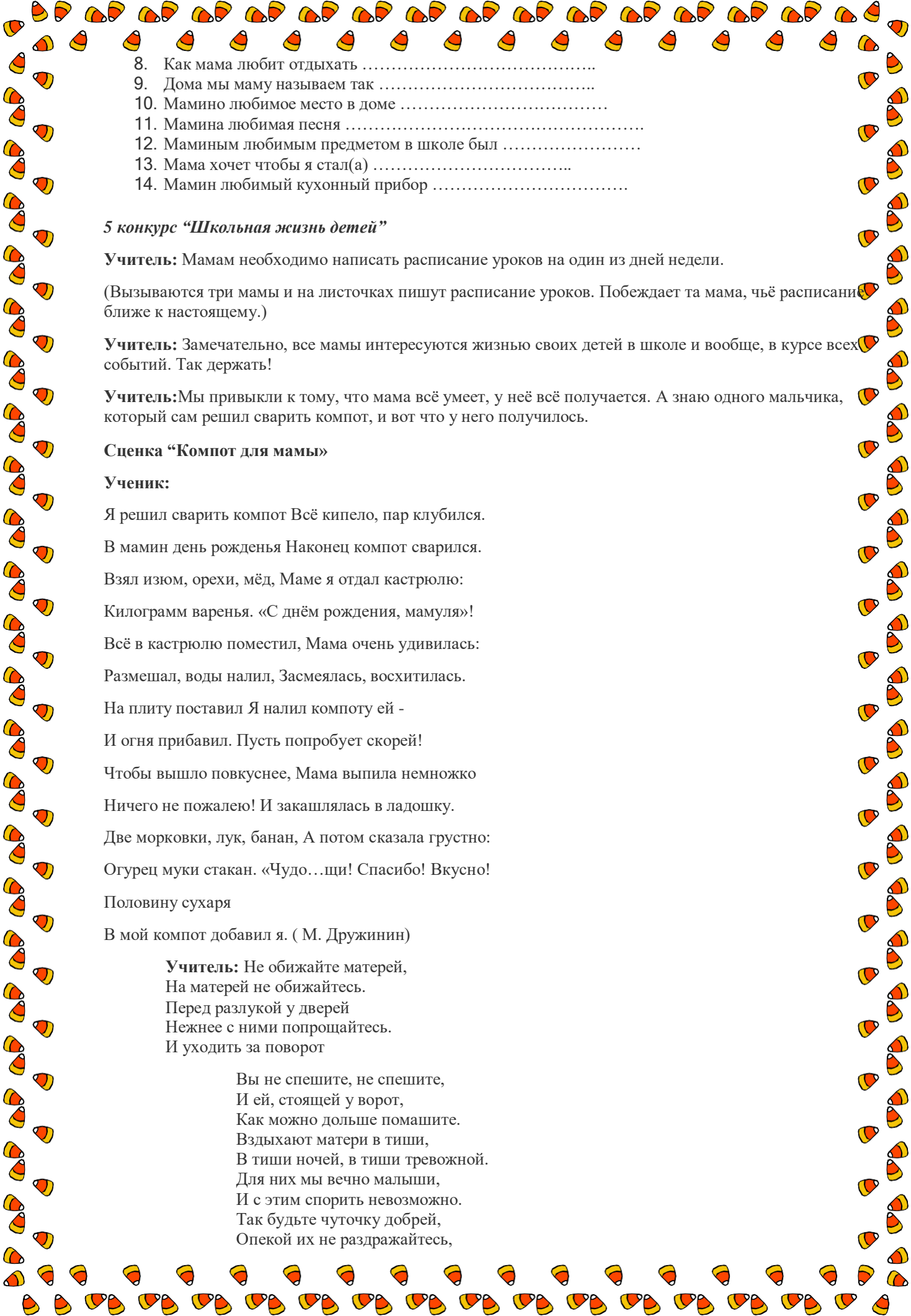
*Варианты:*

- “Идет бычок, качается...”
- “Уронили Мишку на пол...”
- “Зайку бросила хозяйка...”
- “Наша Таня громко плачет...”
- “Мишка косолапый...”
- «Мой веселый звонкий мяч...»

### 4 конкурс “Как хорошо ты знаешь маму”.

(Выходят парами мама с ребенком, между ними перегородка. Им задается вопрос, на который им нужно написать ответ. Побеждает пара, у которой больше совпадений.)

1. Мамины любимые цветы.....
2. Мамино любимое блюдо.....
3. Мамино любимое время года.....
4. В свободное время мама любит.....
5. Мама любит готовить (блюда) -.....
6. Мамино любимое занятие - .....
7. Мама мечтает о - .....

- 
8. Как мама любит отдыхать .....
  9. Дома мы маму называем так .....
  10. Мамино любимое место в доме .....
  11. Мамина любимая песня .....
  12. Маминим любимым предметом в школе был .....
  13. Мама хочет чтобы я стал(а) .....
  14. Мамин любимый кухонный прибор .....

### 5 конкурс “Школьная жизнь детей”

**Учитель:** Мамам необходимо написать расписание уроков на один из дней недели.

(Вызываются три мамы и на листочках пишут расписание уроков. Побеждает та мама, чье расписание ближе к настоящему.)

**Учитель:** Замечательно, все мамы интересуются жизнью своих детей в школе и вообще, в курсе всех событий. Так держать!

**Учитель:** Мы привыкли к тому, что мама всё умеет, у неё всё получается. А знаю одного мальчику, который сам решил сварить компот, и вот что у него получилось.

#### Сценка “Компот для мамы»

**Ученик:**

Я решил сварить компот Всё кипело, пар клубился.

В мамин день рождения Наконец компот сварился.

Взял изюм, орехи, мёд, Маме я отдал кастрюлю:

Килограмм варенья. «С днём рождения, мамуля»!

Всё в кастрюлю поместил, Мама очень удивилась:

Размешал, воды налил, Засмеялась, восхитилась.

На плиту поставил Я налил компоту ей -

И огня прибавил. Пусть попробует скорей!

Чтобы вышло повкуснее, Мама выпила немножко

Ничего не пожалею! И закашлялась в ладошку.

Две морковки, лук, банан, А потом сказала грустно:

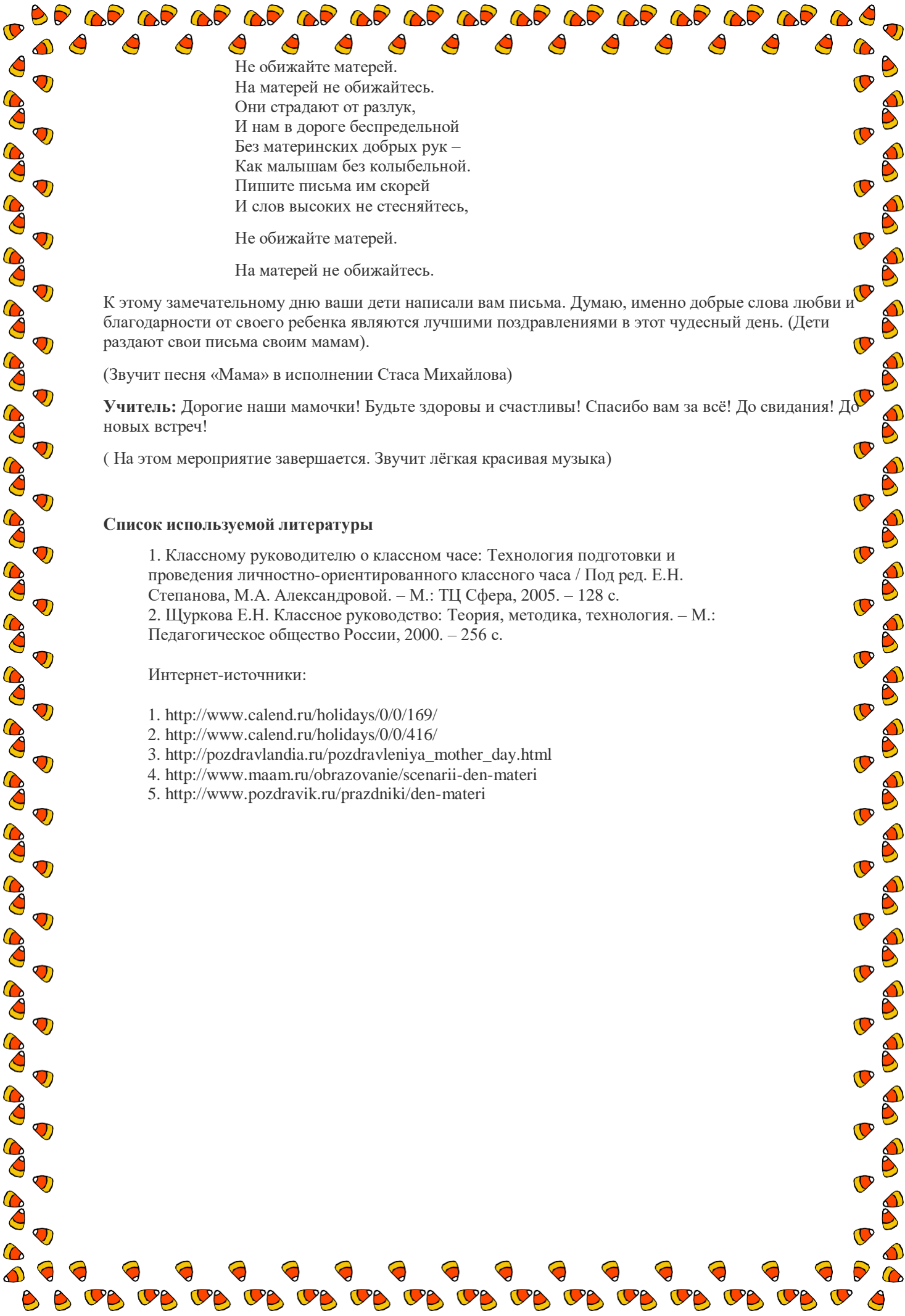
Огурец муки стакан. «Чудо...щи! Спасибо! Вкусно!

Половину сухаря

В мой компот добавил я. ( М. Дружинин)

**Учитель:** Не обижайте матерей,  
На матерей не обижайтесь.  
Перед разлукой у дверей  
Нежнее с ними попрощайтесь.  
И уходите за поворот

Вы не спешите, не спешите,  
И ей, стоящей у ворот,  
Как можно дольше помашите.  
Вздыхают матери в тиши,  
В тиши ночей, в тиши тревожной.  
Для них мы вечно малыши,  
И с этим спорить невозможно.  
Так будьте чуточку добрей,  
Опекой их не раздражайтесь,



Не обижайте матерей.  
На матерей не обижайтесь.  
Они страдают от разлук,  
И нам в дороге беспредельной  
Без материнских добрых рук –  
Как малышам без колыбельной.  
Пишите письма им скорей  
И слов высоких не стесняйтесь,

Не обижайте матерей.

На матерей не обижайтесь.

К этому замечательному дню ваши дети написали вам письма. Думаю, именно добрые слова любви и благодарности от своего ребенка являются лучшими поздравлениями в этот чудесный день. (Дети раздают свои письма своим мамам).

(Звучит песня «Мама» в исполнении Стаса Михайлова)

**Учитель:** Дорогие наши мамочки! Будьте здоровы и счастливы! Спасибо вам за всё! До свидания! До новых встреч!

( На этом мероприятие завершается. Звучит лёгкая красивая музыка)

#### Список используемой литературы

1. Классному руководителю о классном часе: Технология подготовки и проведения личностно-ориентированного классного часа / Под ред. Е.Н. Степанова, М.А. Александровой. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 128 с.
2. Щуркова Е.Н. Классное руководство: Теория, методика, технология. – М.: Педагогическое общество России, 2000. – 256 с.

#### Интернет-источники:

1. <http://www.calend.ru/holidays/0/0/169/>
2. <http://www.calend.ru/holidays/0/0/416/>
3. [http://pozdravlandia.ru/pozdravleniya\\_mother\\_day.html](http://pozdravlandia.ru/pozdravleniya_mother_day.html)
4. <http://www.maam.ru/obrazovanie/scenarii-den-materi>
5. <http://www.pozdravik.ru/prazdniki/den-materi>