

Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Пойковская средняя общеобразовательная школа №2»

Рассмотрено

Руководитель ШМО

Башкарева

Л.А.

Согласовано

Заместитель директора

Востроколенко

И.В.

Утверждаю

Директор школы

Морозова Е.Н

Ф.И.О.

(подпись)

«_____» _____ 2022 г.

Ф.И.О.

(подпись)

«_____» _____ 2022

г.

Ф.И.О.

(подпись)

«_____» _____ 2022 г.

План

по самообразованию

учителя химии и биологии

Мазяр Марии Анатольевны

пгт. Пойковский

2022 – 2023 учебный год.

Сведения об учителе:

- **дата рождения** 29.09.1996 г.
- **стаж** общий -4, педагогический - 2, в данной школе – 2 года.
- **образование** (вуз, год окончания) – Омский государственный педагогический университет, квалификация «естественнонаучное образование» по специальности «химия образовательная»
- **аттестация** (категория, срок) – без категории
- **курсы:**

1. «Классное руководство и организация воспитательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России» в объеме 144 часов, регистрационный номер № 36176615126
2. «Педагогические компетенции инклюзивного образования. Организация системной педагогической работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС-21» В объёме 144 часов, регистрационный номер 15476615887
3. «Патриотическое воспитание в системе работы классного руководителя» в объеме 18 часов, регистрационный номер у-62778/б.
4. «Современные IT-компетенции педагога: школа в режиме онлайн, дистанционные технологии в образовании, нейросети, искусственный интеллект, кибербезопасность, цифровая трансформация и ФГОС», 144 часа, Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Университет Цифры РФ», г. Брянск, №14208305996 от 05.09.2021г;
5. -«Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся», 144 часа, с 13.09.2021г. по 18.10.2021г, АНО ДПО «Высшая школа компетенций», г. Москва, №6131-ПК-2021, 19.10.2021г.

- **награды:**

1. **Диплом победителя районного конкурса методических разработок экологической направленности в номинации «Лучшее внеклассное мероприятие экологической направленности (средняя школа)» 2022 г.**

2. Сертификат за участие в общеобразовательной акции «Педагогический диктант» 2021г.
3. Грамота за участие в школьном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года-2021» победитель в номинации «Лучшее внеклассное мероприятие» 2021г.
4. Диплом за третье место во Всероссийской олимпиаде «Формирование функциональной грамотности на уроках химии» 2021г.
5. Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Лучшая технологическая карта по ФГОС-2022»
6. Диплом финалиста международного конкурса педагогического мастерства «Педагог года 2022»
7. Сертификат участие в семинаре по теме «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС» 11 августа 2022 года.

Тема школы:

«Повышение уровня образования, его модернизации и инновационного развития, направленных на обеспечение воспитания развитой, высоконравственной, творческой, компетентной личности, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, готовой к жизни в высокотехнологичном современном мире».

Цель: Создание условий, способствующих достижению современного качества образования и воспитания гармонично развитой, социально активной личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире и обеспечивающих профессиональный рост педагогов и их творческую активность.

Задачи:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования.
2. Организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе личностно-ориентированного, системно-деятельностного и компетентностного подхода.
3. Создание условий для повышения технологической грамотности педагогических кадров через систему курсовой и межкурсовой подготовки, развитие мировоззрения, профессионально-ценностных ориентаций, убеждений учителей, адекватных задачам развития школы.
4. Создание эффективной системы внутришкольного контроля, оперативное решение учебно-воспитательных и научно-методических вопросов.
5. Развитие современного, диалектического стиля педагогического мышления учителя.
6. Внедрение новых технологий обучения и воспитания.
7. Методическое обеспечение проведения плановых мероприятий.
8. Выявление, обобщение и трансляция передового педагогического опыта.

Тема МО:

«Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Цель: «Повышение качества образования в основной и средней школе в условиях внедрения ФГОС»

Задачи МО на 2022– 2023 учебный год:

1. Изучение нормативной базы обновленных ФГОС.
2. Продолжить изучать нормативную базу ФГОС основного образования;

3. Продолжить работу по повышению качества обучения на основе совместного прогнозирования результатов обучения (учитель + обучающийся) и систематического педагогического мониторинга;
4. Совершенствовать систему планирования и организации работы с детьми «группы риска»;
5. Активизировать внеклассную работу по предметам с целью развития индивидуальных способностей детей, выявления одарённых, создания условий для реализации творческого потенциала обучаемых;
6. Продолжить работу по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта;
7. Применять в практической деятельности современные технологии, способствующие повышению качества образования.

Направления работы:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков, мастер-классов.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования)
- Анализ работы педагогов.

2. Информационная деятельность:

- Изучение обновленных ФГОС ООО.
- Изучение методик по развитию функциональной грамотности обучающихся.
- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжение знакомства с ФГОС основного (среднего) общего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей естественных и общественных наук ».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов естественных и общественных наук, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей естественных и общественных наук на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях посёлка
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.

Личная тема:

«Использование активных форм и методов работы на уроках химии в целях обучения и воспитания творческой и одаренной личности в условиях внедрения ФГОС».

Работа над темой начата в 2021 году

Предполагается закончить работу над темой в 2026 году.

Цели и задачи:

- 1) развитие интеллектуальной инициативы учащихся в процессе обучения;
- 2) формирование конкурентоспособной, коммуникативной, толерантной личности;
- 3) использование на уроках новых информационных технологий и средств коммуникаций;
- 4) повышение своего методического уровня.

Ожидаемые результаты:

повышение успеваемости и уровня обученности учащихся по химии.

Исходя из основной общеобразовательной проблемы школы, индивидуальной темы по самообразованию намечены основные направления работы по самообразованию.

Направления самообразования:

<i>Основные направления</i>	<i>Действия и мероприятия</i>	<i>Сроки реализации</i>
<i>Профессиональное</i>	1. Изучить новые программы и учебники, уяснить их особенности и требования 2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет. 3. Систематически изучать информацию «Химия в школе» и газету «1 сентября». 4. Вести каталог статей из этих журналов и газет. 5. Повышать квалификацию на курсах для учителей химии.	2021- 2022 2022-2023 регулярно регулярно регулярно

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ:

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта	2021-2022	1.Пройти курсы повышения квалификации учителей. 2.Выступление на заседании школьного МО 3.Подписка на методическую литературу «Химия в школе» 4.Изучение литературы по данной теме.
Прогностический	1.Определение целей и задач темы. 2.Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 3.Прогнозирование результатов.	2021-2022	1.Выступление на заседании школьного МО
Практический	1.Внедрение опыта работы. 2.Формирование методического комплекса. 3.Корректировка работы.	2021-2022	1.Выступление на заседании педагогического совета. 2.Открытые уроки на муниципальном уровне. 3.Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.
Обобщающий	1.Подведение итогов. 2.Оформление результатов работы.	2021-2022	1.Выступление на заседании муниципального МО учителей химии по теме «Обновление естественнонаучного образования в контексте перехода на новые образовательные стандарты». 2.Результативное участие на муниципальных и региональных олимпиадах, конкурсах, конференциях. 3.Мастер-класс «Эффективное использование активных форм

			работы при подготовке к олимпиадам». 4.Консультативная помощь учителям и учащимся.
Внедренческий	Распространение опыта работы.	2021-2026	1.Принять участие в фестивале педагогических идей «Открытый урок». 2.Результаты работы над темой самообразования разместить на личном сайте.

В ходе реализации поставленных задач в первую очередь предстоит:

1.Изучение педагогических программных средств по своему предмету и оценке их достоинств и недостатков.

2.Внедрение в свою практику новых технологий обучения таких как:

Интеграция в обучении — процесс установления связей между структурными компонентами содержания в рамках определённой системы образования с целью формирования целостного представления о мире, ориентированной на развитие и саморазвитие личности ребёнка.

Метод проектов - это такой способ обучения, при котором учащийся самым непосредственным образом включен в активный познавательный процесс; он самостоятельно формулирует учебную проблему, осуществляет сбор необходимой информации, планирует варианты решения проблемы, делает выводы, анализирует свою деятельность, формируя “по кирпичикам” новое знание и приобретая новый учебный и жизненный опыт.

Компьютерные технологии обучения - совокупность методов, приемов, способов, средств создания педагогических условий на основе компьютерной техники, средств телекоммуникационной связи и интерактивного программного продукта, моделирующих часть функций педагога по представлению, передаче и сбору информации, организации контроля и управления познавательной деятельностью.

Дифференциация обучения - обучение строю на основе дифференциации, позволяющей учитывать индивидуальный темп продвижения школьника, корректировать возникающие трудности, обеспечить поддержку его способностей.

Мультимедиа технологии - способ подготовки электронных документов, включающих визуальные и аудиоэффекты. Применение мультимедиа технологий открывает перспективное направление развития современных компьютерных технологий обучения.

Изучить литературу по данной проблеме:

1. Леонтович А.В. Исследовательская деятельность как способ формирования мировоззрения. // Народное образование, № 10, 2005.

2. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / под ред. Е.С. Полат-М.:2004
3. Пахомова Н.Ю. Проектное обучение — что это? // Методист, №1, 2004. - с. 42.
4. Развитие исследовательской деятельности учащихся. Методический сборник. — М.: Народное образование, 2001. — 272 с.
5. Хуторской А.В. Ключевые компетенции как компонент личностно ориентированной парадигмы образования // Ученик в обновляющейся школе: Сб. науч. трудов / Под ред. Ю.И.Дика. А.В.Хуторского. М., 2002.
6. Современный урок (1-4 ч) Т.П. Лакоценина, издат. «Учитель»
7. Изучить вопрос «Профессиональная компетенция учителя истории»
8. Документы Правительства РФ, Министерства образования РФ, относящихся к стратегии модернизации образования.
- 9.Шаталов М.А, Кузнецова Н.Е. Обучение химии. Решение интегративных учебных проблем.- М.: Вентана – Граф,2006.—256с.
- 10.Ермолаева М.Г. Современный урок: анализ, тенденции, возможности. —СПб.: КАРО, 2008. — 160с.
- 11.[nsportal.ru/ schkola/ khimija/ library](http://nsportal.ru/schkola/khimija/library)
- 12.[Cigabaza.ru/download/ 88810.html](http://Cigabaza.ru/download/88810.html)
- 13.[www/slideshare.net](http://www.slideshare.net)
- 14.festival.1 september.ru
- 15.pedagogie.ru / stati/ pedagogicheskie – tehnologi html.

Учебная исследовательская работа:

- 1.Включить в план по реализации проектной деятельности на уроках химии и предложить для разработки учащимся примерные темы проектов.
2. Разработать программу и задания по диагностике знаний учащихся (использовать ресурсы Интернет, использовать материал сайтов образовательных ресурсов) – проводить диагностику 1-2 раза в год.
3. Изучение опыта учителей – новаторов, методистов, передового опыта.
 - Изучить опыт учителей новаторов из методических газет и журналов, образовательных сайтов Интернета
 - Использовать материалы сайта «Сеть творческих учителей».
4. Участие в системе школьной методической работы:
 - Провести открытые уроки, на которых показать применение указанных технологий.
 - Установить творческое сотрудничество с учителями-предметниками по вопросам темы самообразования.
 - Изучить передовой опыт учителей района по применению технологий.
 - Участие в заседаниях ШМО, педагогических советах.
 - Практические выходы (доклады, рефераты) – на муниципальной секции учителей химии, на занятиях школьного методического объединения, на заседаниях педагогического совета школы.
 - Взаимные посещения уроков с целью обмена опытом работы.

Предполагаемые результаты самообразования

- Повысить качество преподавания предмета до 52%.
- Научить детей работать с Интернетом, грамотно использовать полученный материал в творческих работах.
- Разработать и провести и открытые уроки по собственным, новаторским технологиям.
- Создать комплекты педагогических разработок с применением новых технологий и поместить их на школьном сайте.
- Периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на МО и педсоветах.
- Разработать дидактические материалы, тесты, способствующие личностно-ориентированному подходу в изучении предмета.
- Результаты работы над темой самообразования поместить на личном сайте.
- Обобщить опыт по исследуемой теме.

Нормативно-правовые документы:

1. [Закон РФ «Об образовании» от 10.07.1992 N 3266-1](#)
2. Постановление Правительства РФ от **24.02.2009 № 142** «Об утверждении правил разработки и утверждения ФГОС» [Скачать](#)
3. Приказ МОиН РФ от **10.04.2009 № 123** «Об утверждении Положения о Совете Министерства образования и науки Российской Федерации по федеральным государственным образовательным стандартам» [Скачать >>](#)
4. Приказ МОиН РФ от **06.10.2009 № 373** «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» [Скачать >>](#)
5. **Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования** (утвержден приказом МОиН РФ от 06.10.2009 № 373)
6. Распоряжение департамента общего образования МОиН РФ от **06.07.2010 № НД-1/03** «О создании Координационного Совета при департаменте общего образования МОиН РФ по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
7. Приказ МОиН РФ от **30.08.2010 № 889** «О внесении изменений в федеральный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 № 1312»
8. Приказ МОиН РФ от **04.10.2010 г. № 986** «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» [Скачать >>](#)

9. Приказ МОиН РФ от **17.12.2010 № 1897** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» [Скачать >>](#)
10. Приказ МОиН РФ от **24.12.2010 № 2080** «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2011 – 2012 учебный год»
11. Приказ МОиН РФ от **26.12.2010 № 21-06** «Об утверждении федеральных требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»
12. Постановление Главного государственного врача РФ от **29.12.2010 № 189** «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10....»
13. Распоряжение Правительства РФ от **07.02.2011 № 163-р** «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011- 2015 годы»
14. Информационное письмо МОиН РФ от **10.02.2011 № 03-105** «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе»
15. Информационное письмо МОиН РФ от **25.02.2011 № 03-114** «О мониторинге ФГОС общего образования»
16. Письмо Департамента общего образования МОиН РФ от **12.05.2011 № 03-296** «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»

**Практическая отдача:
2021-2022 учебный год.**

- 1.Участии в конкурсе педагогического мастерства « Учитель года -2021»
- 2.Участие в предметной неделе: « Посвящение в химики» 8 классы
3. Открытый урок «Металлы» 9 класс
4. Открытое внеклассное мероприятие « Эрудит-2019»
5. Свидетельства о публикациях материала на личном сайте

Отчёт по самообразованию:

отчёт по теме самообразования на заседании ШМО, методическая копилка, участие в организации и проведении декады общественных и естественных наук в октябре.

2022-2023 учебный год.

Выполнение нормативных документов, рекомендаций:

Составлены рабочие программы по предметам на 2021-2022 уч. год.

Составлен проект воспитательной работы на 2021-2022 уч. год.

Составлен план самообразования на 2021-2022 уч. год.

Перспективный план повышения квалификации:

1. Прохождение курсов повышения квалификации в 2022 – 2023 учебном году.
2. Дистанционные курсы, вебинары.

**ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЕ УРОКОВ ВНУТРИ МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ**

2022-2023 учебный год

Дата	Тема урока	Класс	ФИО учителя	Примечания
Октябрь	« Металлы	9	Шаль О.В.	
Ноябрь				
Февраль				

Март				
Апрль				