

**Департамент образования и молодежной политики  
Нефтеюганского района**

**Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное  
бюджетное учреждение «Пойковская средняя общеобразовательная школа № 2»**

**ПРИКАЗ**

12.09.2022

№ 935-О

пгт. Пойковский

Об участии в муниципальном конкурсе  
«Я – будущий педагог»

В соответствии с планом работы департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района на 2022-2023 учебный год, в рамках реализации муниципальной программы Нефтеюганского района «Образование 21 века на 2019-2024 годы и на период до 2030 года», национального проекта «Образование», на основании информационного письма Департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района от 12.09.2022 № 776-О «Об организации и проведении муниципального конкурса «Я – будущий педагог», а также с целью организации профессиональной работы среди обучающихся, направленной на раннюю профессиональную ориентацию, п р и к а з ы в а ю:

1. Учителю Мазяр М.А., учителю Казанцевой С.А. совместно с обучающимися принять участие в муниципальном конкурсе «Я будущий педагог» согласно положению (приложение1).
2. Делопроизводителю Ветлугиной Л.Ю. ознакомить лиц, ответственных за его исполнение.
3. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя директора Востроколенко И.В.

Директор

Е.Н. Морозова

Положение  
о порядке проведения муниципального конкурса «Я – будущий педагог» среди  
учащихся 10-11 классов

1. Общие положения

1.1. Инициатором и организатором Конкурса являются департамент образования и молодёжной политики Нефтеюганского района (далее – Департамент) и муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» пгт. Пойковский.

1.2. Настоящее Положение регулирует:

1.2.1. Порядок организации и проведения Конкурса.

1.2.2. Устанавливает требования к представляемым на Конкурс материалам.

1.2.3. Регламентирует порядок представления конкурсных материалов, процедуру и критерии их оценивания.

1.2.4. Определяет порядок определения победителей, призеров и их награждения.

2. Цели конкурса

2.1. Создание среды образовательного пространства Нефтеюганского района, способствующей повышению престижа педагогической профессии среди выпускников образовательных организаций.

2.2. Создание банка данных выпускников, желающих продолжить обучение в высших и средних учебных заведениях педагогической направленности.

3. Задачи Конкурса

3.1. Формирование профессиональных компетентностей будущего учителя.

3.2. Повышение мотивации к профессиональной деятельности будущего учителя.

3.3. Стимулирование педагогического творчества.

4. Участники Конкурса

4.1. Участником Конкурса может стать учащийся 10-11 класса образовательных организаций Нефтеюганского района (далее – участник).

5. Организация и сроки проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится по нескольким номинациям:

- «Традиционный урок (занятие) с оригинальным методическим замыслом».

- «Нетрадиционный урок (занятие)».

- «Вместе после уроков» (внеклассное мероприятие).

5.2. Для участия в конкурсе необходимо направить заявку на участие в конкурсе (приложение 1 к положению) и анкету участника (приложение 2 к положению) в электронном виде на почту: [poikovontv@mail.ru](mailto:poikovontv@mail.ru) в срок **до 30 сентября 2022 года**.

5.3. Конкурсные материалы предоставляется в электронном виде руководителю районного ресурсного Центра профориентационной работы Никифоровой Татьяне Владимировне на адрес электронной почты: [poikovontv@mail.ru](mailto:poikovontv@mail.ru) в срок **до 14 октября 2022 года**.

5.4. Конкурс проводится поэтапно:

5.4.1. Первый этап – **с 17 октября по 20 октября 2022 года**.

Первый этап предполагает заочное рассмотрение материалов, представленных на конкурс. Конкурсный материал по любому предмету (по выбранному направлению) в рамках существующей учебной программы, должен включать в себя:

- Название проекта урока (внеклассного мероприятия, занятия).

- Аннотацию проекта урока (внеклассного мероприятия, занятия).

- Подробный конспект проекта урока (внеклассного мероприятия, занятия).

- Мультимедиа компонент или компоненты урока (электронный вариант).

Материалы сдаются в организационный комитет в папке. Обложка должна содержать информацию об авторе и название проекта урока (внеклассного мероприятия, занятия).

Критерии оценивания:

№	Содержание критерия	Баллы
<i>1. Методическая грамотность построения урока (внеклассного мероприятия, занятия)</i>		<i>(0-3)</i>
1.1.	Степень актуальности содержания	
1.2.	Конкретность поставленных задач	
1.3.	Соответствие предметного материала поставленным задачам	
1.4.	Научность, доступность материала	
1.5.	Логичность и вариативность видов учебной деятельности	
1.6.	Авторские находки, наиболее эффективные приемы	
<i>2. Самопрезентация конкурсантов «Мое призвание - быть учителем»</i>		<i>(0-3)</i>
2.1.	Соответствие содержанию самопрезентации по теме «Мое призвание – быть учителем»	
2.2.	Умение раскрыть ведущие педагогические идеи, отношение к детям, к профессии	
2.3.	Инновационность идей конкурсанта	
2.4.	Композиционное построение выступления;	
2.5.	Убедительность профессиональной позиции;	
2.6.	Культура публичного выступления	
<i>3. Открытое учебное занятие» (в видео формате).</i>		<i>(0-5)</i>
3.1.	Оригинальность замысла, творчество (по содержанию деятельности)	
3.2.	Нетрадиционные формы учебного занятия/внеурочного занятия/организации перемен (интересная форма подачи материала)	
3.3.	Взаимодействие будущего учителя и школьников	
3.4.	Отсутствие фактических ошибок	
3.5.	Достижение цели, конечного результата; продуктивность (по результату - уровню знаний, воспитанности учащихся)	
3.6.	Умение пояснить свой замысел (ясное выражение собственной позиции); целесообразность (по направленности)	

3.7.	Применение различных средств; оптимальность (в выборе средств)	
------	----------------------------------------------------------------	--

#### 5.4.2. Второй этап – 27 октября 2022 года.

Участники, представившие проекты уроков (внеклассных мероприятий, занятий), допускаются во 2 тур и проводят открытый показ урока (внеклассного мероприятия, занятия). Конкурсные уроки (внеклассные мероприятия, занятия) проводятся на базе МОБУ «СОШ № 1» пгт. Пойковский.

Второй этап включает следующие задания:

##### 1. Самопрезентация конкурсантов «Мое призвание - быть учителем»

Формат задания: участники конкурса должны убедить жюри, что именно их ждут в новой, современной школе.

Регламент: 5 минут.

Критерии оценивания:

-соответствие содержанию самопрезентации по теме «Мое призвание – быть учителем»;

-умение раскрыть ведущие педагогические идеи, отношение к детям, к профессии;

-инновационность идей конкурсанта;

-композиционное построение выступления;

-убедительность профессиональной позиции;

-культура публичного выступления

Максимальное количество баллов за самопрезентацию – 12.

##### 2. Открытое учебное занятие

Оригинальность замысла, творчество (по содержанию деятельности)	Нетрадиционные формы учебного занятия/внеурочного занятия/организации перемен (интересная форма подачи материала)	Взаимодействие будущего учителя и школьников	Отсутствие фактических ошибок	Достижение цели, конечного результата; продуктивность (по результату — уровню знаний, воспитанности и учащихся)	Умение пояснить свой замысел (ясное выражение собственной позиции); целесообразность (по направленности)	Применение различных средств; оптимальность (в выборе средств)
0 – 5 баллов	0 – 5 баллов	0 – 5 баллов	0 – 5 баллов	0 – 5 баллов	0 – 5 баллов	0 – 5 баллов

#### 6. Жюри Конкурса

6.1.Для определения победителя и лауреатов Конкурса приказом Департамента утверждается состав жюри.

6.2.Состав формируется из педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, руководящих работников образовательных учреждений.

6.3.Оценивание конкурсных мероприятий осуществляется в соответствии с определенными критериями.

#### 7.Организационный комитет Конкурса.

7.1.Для подготовки и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет).

7.2.Состав Оргкомитета утверждается приказом Департамента.

#### 8.Награждение.

8.1.Победители Конкурса определяются по каждой номинации отдельно по максимальному количеству баллов и награждаются дипломами департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района.

8.2.Оргкомитет оставляет за собой право в процессе конкурса в случае необходимости выделять дополнительные номинации и увеличивать количество награждённых участников конкурса.

8.3.Сценарии уроков и внеклассных мероприятий, признанные лучшими в рамках Конкурса, рекомендуются:

8.3.1.К размещению на сайте департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района.

8.3.2.Для участия во Всероссийских (дистанционных) конкурсах.

К ПОЛОЖЕНИЮ О ПРОВЕДЕНИИ КОНКУРСА «Я – БУДУЩИЙ ПЕДАГОГ»

ЗАЯВКА  
на участие в конкурсе «Я – будущий педагог»  
(на бланке образовательной организации)

Оргкомитет конкурса  
«Я – будущий педагог»

---

(полное наименование выдвигающей организации - Заявителя)

*выдвигает*

---

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

---

(место учебы, класс участника Конкурса)

*на участие в Конкурсе «Я – будущий педагог»*

Руководитель организации

---

(Фамилия, имя, отчество)

---

(Подпись)

М.П.

Приложение 2

К ПОЛОЖЕНИЮ О ПРОВЕДЕНИИ КОНКУРСА «Я – БУДУЩИЙ ПЕДАГОГ»

Анкета участника конкурса

1. Общие сведения	
Образовательное учреждение	
Класс обучения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Контактный телефон	
Электронная почта	
2. Заявка на учебное занятие конкурса	
Название предмета	
Класс (возрастная категория)	
Название проекта урока (внеклассного мероприятия, занятия)	
Необходимое оборудование	
Номинация («Традиционный урок/занятие с оригинальным методическим замыслом», «Нетрадиционный урок/занятие», «Вместе после уроков»)	
Рекламный проспект урока, представляющий собой приглашение на урок (это может быть цитата из содержания урока, эпиграф к уроку или цели урока и т. д.)	

Участник конкурса

\_\_\_\_\_

(Фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_

(Дата)

\_\_\_\_\_

(Подпись)