

Мастер-класс на тему «Краски времён года » (слайд 1)

Добрый день уважаемые члены жюри, участники и гости конкурса. Меня зовут Шаль Олеся Васильевна – я учитель химии Нефтеюганского района Пойковской средней общеобразовательной школы № 2. Приветствую Вас на мастер – классе под названием «Краски времён года». Для мастер-класса мне необходимо 3 фокус – группы по 2 человека.

(они выходят им одевают халаты и перчатки)

А пока мои фокус группы готовятся, я попрошу на несколько минут Вас всех стать моей общей фокус группой. Ваша задача заслушать мои утверждения. Если вы с ним согласны, то помашите мне ручкой. Если не согласны-то потопайте ножкой.

1 утверждение: Химия связана с жизнью!

2 утверждение: Химия- не экспериментальная наука!

3 утверждение: Химия связана с другими учебными предметами!

А с какими учебными предметами связана химия? (перечисляют)

Замечательно. Сегодня на мастер классе рука об руку с химией пойдет **изобразительное искусство**. А как именно, я постараюсь раскрыть в ходе своего мастер-класса. Для этого давайте проанализируем название мастер класса. Из каких ключевых слов состоит название мастер – класса.

Алгоритм

Эврика

1. Обозначение проблемной ситуации:

(Слайд 2) Для того, чтобы понять, о чем идет речь посмотрим на экран.
(видео ИЗО и химии и получаются краски или брызги красок).

И так, как Вы уже поняли, речь пойдет о красках.

Не могу представить себе химика, не знакомого с высотами поэзии, с картинами живописи и с хорошей музыкой.

И поэтому сегодня мы будем не только химиками, но и художниками. Будем писать картины красками которые сделаем сами.

Первое задание для фокус-группы: Вам нужно, по предложенному алгоритму приготовить основу для красок:

- ✓ Смешайте муку и соль
- ✓ Влейте воду до образования массы чуть гуще, чем блины.

- ✓ Затем добавьте ПВА
- ✓ Хорошо размешайте содержимое в химическом стаканчике
- ✓ Разлейте получившую смесь на 3 маленьких химических стакана.

Приступаем к выполнению задания. Пока моя фокус-группа работает, поговорим о радости от восприятия цвета. Это одно из старейших культурно-эстетических чувств человечества. Сколько помнит мир, люди рисовали всегда. Во все времена люди старались украсить своё жилище. Первобытные художники оставляли на стенах пещер изображения животных и сцен из их жизни.

Примерно 6 тыс. лет назад художники начали применять в качестве краски малахит, лазурит, киноварь позднее в их состав стали вводить связующие вещества – кровь животных, яичный желток, крахмальный клейстер, льняное и оливковое масло, смолы.

А каким образом приготовить палитру можно сегодня? На этот вопрос мы попробуем ответить вместе с фокус группами.

Вы молодцы! Замечательно справились с заданием.

Используя на своем столе красители разного происхождения, Вам предлагается приготовить цветовую палитру.

Итак,

1 группа – натуральные красители

2 группа –использует пищевые красители

3 группа – использует химические реактивы, для получения цветных качественных реакций, алгоритм которых тоже прописан.

Приступаем к смешиванию красок вместе с основой (видео с красками)

Краски готовы! А теперь пришло время творить!

А тему своей картины вы услышите в следующих строчках.

**Придумала мать дочерям имена
Вот лета и осень . зима и весна.
Приходит весна- расцветает сакура.
И птички повсюду звенят голоса
А лета пришло- все под солнцем цветет
И спелые ягоды просятся в рот
Нам щедрая осень приносит плоды
Зима засыпает снегами поля
Зимой отдыхает и дремлет земля**

Как вы думаете, о чем будут ваши картины? (о временах года)

Правильно, именно времена года будут отражены в ваших работах.

А сейчас я попрошу Вас развернут конверт. Чтобы понять с каким именно временем года будет связанна Ваша работа.

(они открывают конверты и говорят времена года).

Но для полной картины нам не хватает 1-го времени года. Я попрошу еще 2 человека для формирования 4-ой фокус группы. Работу вы будете выполнять обычными материалами. **Гуашью**. После выполнения работы. Вам необходимо ее презентовать. А сейчас химические художники приступают к написанию картины.

(Включаем клип про времена года).

Как замечательно у вас все получилось! Вы молодцы! Продемонстрируйте свое творчество.

Итак, заканчивается наш мастер-класс, на котором вы выступили не только в роли художников, творцов прекрасного, но и в роли мастеров, которые смогли создать краски. Научные знания химической лаборатории соединились с мастерской художника.

Разукрашу жизнь яркими красками,
И улыбку вам всем подарю,
Пусть реальность красивою сказкою,
Где все счастливы я сотворю!
А попробуй и сам! Получается?
Ну не бойся, палитру бери!
Не волнуйся, они не кончаются,
И смелее! Твори же, твори!

Спасибо фокус-группам за участие, а вам за внимание и поддержку.