

# Картотека

## Динамические паузы

<p style="text-align: center;"><b>ОСЕНЬ</b></p> <p>Листья осенние тихо кружатся,  <i>(кружатся на пальчиках, руки в стороны)</i>          Листья к нам под ноги тихо ложатся  <i>(приседают)</i>          И под ногами шуршат, шелестят,  <i>(движения руками вправо-влево)</i>          Будто опять закружиться хотят.  <i>(поднимаются, кружатся)</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>ОСЕНЬ</b></p> <p>Мы, листики осенние,          На веточках сидели.          Дунул ветер – полетели.          Мы летели, мы летели          И на землю сели.          Ветер снова набежал          И листочки все поднял,          Повертел их, покрутил          И на землю опустил.</p>
<p style="text-align: center;"><b>ДОЖДИК</b></p> <p>Приплыли тучки дождевые:          - Лей, дождь, лей!          Дождинки пляшут, как живые!!!          - Пей, земля, пей!          И деревце, склоняясь,          Пьет, пьет, пьет!          А дождь неутомонный          Льет, льет, льет.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ЗА ГРИБАМИ</b></p> <p>Утром дети в лес пошли          И в лесу грибы нашли.          Наклоняясь, собирали,          По дороге растеряли.  <i>(ходьба, приседания, наклоны вперед, руки в стороны)</i></p>
<p style="text-align: center;"><b>ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ</b></p> <p>Грач качался в гамаке,          Гуси – в волнах, на реке,          Мимо ласточки летели          И на веточку присели.          Веточка качается,          Прекрасно получается!</p>	<p style="text-align: center;"><b>ГРИБ</b></p> <p>Гриша шел, шел, шел          Белый гриб нашел          Раз – грибок,          Два грибок,          Три грибок, положили в кузовок.</p>
<p style="text-align: center;"><b>ВЕТЕР ТИХО КЛЕН КАЧАЕТ</b></p> <p>Ветер тихо клен качает,          Вправо, влево наклоняет:          Раз — наклон и два — наклон,          Зашумел листвою клен.  <i>(ноги на ширине плеч, руки за голову, наклоны туловища вправо и влево)</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>А В ЛЕСУ РАСТЁТ ЧЕРНИКА</b></p> <p>А в лесу растёт черника,          Земляника, голубика.          Чтобы ягоду сорвать,          Надо глубже приседать.  <i>(приседания)</i>          Нагулялся я в лесу.          Корзинку с ягодой несу.  <i>(ходьба на месте)</i></p>

## ГРИБЫ

По дорожке шли,  
*(маришируют)*  
Боровик нашли.  
*(наклонились)*  
Боровик боровой  
*(показали)*  
В мох укрылся с головой,  
*(руки над головой в «замке»)*  
Мы его пройти могли -  
Хорошо, что тихо шли.  
*(ходьба в кругу)*  
*(А. Прокофьев)*

## ВЕТЕР ВЕЕТ НАД ПОЛЯМИ

Ветер веет над полями,  
И качается трава.  
*(дети плавно качают руками над головой)*  
Облако плывет над нами,  
Словно белая гора.  
*(потягивания — руки вверх)*  
Ветер пыль над полем носит.  
Наклоняются колосья —  
Вправо-влево, назад-вперёд,  
А потом наоборот.  
*(наклоны вправо-влево, вперёд-назад)*  
Мы взбираемся на холм,  
*(ходьба на месте)*  
Там немного отдохнём.  
*(дети садятся)*

## ВО ДВОРЕ СТОИТ СОСНА

Во дворе стоит сосна,  
К небу тянется она.  
Тополь вырос рядом с ней,  
Быть он хочет подлинней.  
*(стоя на одной ноге, потягиваемся — руки вверх, потом - то же, стоя на другой ноге)*  
Ветер сильный налетал,  
Все деревья раскачал.  
*(наклоны корпуса вперёд-назад)*  
Ветки гнутся назад-вперёд,  
Ветер их качает, гнёт.  
*(рывки руками перед грудью)*  
Будем вместе приседать —  
Раз, два, три, четыре, пять.  
*(приседания)*  
Мы размялись от души  
И на место вновь спешим.  
*(дети идут на места)*

## ВОТ ПОД ЕЛОЧКОЙ

Вот под елочкой зеленой  
Скачут весело вороны:  
*(прыжки)*  
Кар-кар-кар!  
*(хлопки над головой)*  
Целый день они кричали,  
*(повороты туловища влево - вправо)*  
Спать ребятам не давали:  
*(наклоны туловища влево - вправо)*  
Кар-кар-кар!  
*(хлопки над головой)*  
Только к ночи умолкают  
*(машут руками как крыльями)*  
И все вместе засыпают:  
*(садятся, руки под щеку)*  
Кар-кар-кар! *(тихо)*  
*(хлопки над головой)*

### ВЫРОСЛИ ДЕРЕВЬЯ В ПОЛЕ

Выросли деревья в поле.  
Хорошо расти на воле!  
*(потягивания — руки в стороны)*  
Каждое старается,  
К небу, к солнцу тянется.  
*(потягивания — руки вверх)*  
Вот подул весёлый ветер,  
Закачались тут же ветки,  
*(дети машут руками)*  
Даже толстые стволы  
Наклонились до земли.  
*(наклоны вперёд)*  
Вправо-влево, назад-вперёд -  
Так деревья ветер гнёт.  
*(наклоны вправо-влево, вперёд-назад)*  
Он их вертит, он их крутит.  
Да когда же отдых будет?  
*(вращение туловищем)*

### ВО ДВОРЕ РАСТЁТ ПОДСОЛНУХ

Во дворе растёт подсолнух,  
Утром тянется он к солнцу.  
*(дети стоят на одной ноге и тянут руки вверх)*  
Рядом с ним второй, похожий,  
К солнцу тянется он тоже.  
*(становятся на другую ногу и снова тянут руки вверх)*  
Вертим ручками по кругу.  
Не задень случайно друга!  
Несколько кругов вперёд,  
А потом наоборот.  
*(вращение прямых рук вперёд и назад)*  
Отдохнули мы чудесно,  
И пора нам сесть на место.  
*(дети садятся)*

### ДЕРЕВЬЯ

Мы вокруг берёзы  
Весело пойдём,  
*(становятся в круг и идут по кругу)*  
Руки вверх поднимем,  
*(поднимают)*  
Покружимся слегка.  
*(кружатся)*  
И подбросим листья  
Вверх под облака.  
*(делают движения подбрасывания)*

### ФРУКТЫ

Будем мы варить компот  
*(дети маршируют, образуют круг)*  
Фруктов нужно много. Вот:  
Будем яблоки крошить,  
*(крошат)*  
Грушу будем мы рубить,  
*(рубят)*  
Отожмем лимонный сок, *(отжимают)*  
Слив положим и песок.  
*(кладут)*  
Варим, варим мы компот.  
*(Приседают, хлопают в ладоши)*  
Угостим честной народ.

### ВЕТЕР

Ветер дует нам в лицо,  
Закачалось деревцо.  
Ветер тише, тише, тише.  
Деревцо всё выше, выше.  
*(имитируют дуновение ветра, качая туловище то в одну, то в другую сторону; на слова «тише, тише» дети приседают, на «выше, выше» выпрямляются.)*

### ХЛЕБ

Едем в поле.  
*(дети становятся друг за другом и «едут» в поле на машинах)*  
На кочку наехали,  
*(подпрыгивают)*  
В яму заехали,  
*(приседают)*  
Горки объехали  
И на поле приехали.  
*(делают повороты вправо и влево)*

<p style="text-align: center;"><b>ЯГОДЫ</b></p> <p>Мы по лесу шли, шли, (<i>дети идут</i>) Землянику нашли. Сели, съели, дальше пошли. (<i>сажаются, «едят»</i>) Мы по лесу шли, шли (<i>встают, идут дальше</i>) И малину нашли. (<i>наклоняются</i>) Присядем на полянке И песенку споём. (<i>сажаются</i>)</p>	<p style="text-align: center;"><b>В ОГОРОД ПОЙДЕМ</b></p> <p>В огород пойдём, Урожай соберем. Мы морковки натаскаем И картошки накопаем. Срежем мы кочан капусты, Круглый, сочный, очень вкусный, Щавеля нарвем немножко. И вернемся по дорожке. (<i>маршируют на месте, идут по кругу, взявшись за руки, «таскают», «копают», «срезают», показывают руками, «рвут», идут по кругу, взявшись за руки</i>)</p>
<p style="text-align: center;"><b>СНЕЖИНКИ</b></p> <p>На поляну, на лужок Тихо падает снежок. Улеглись снежинки, Белые пушинки. Но подул вдруг ветерок, Закружился наш снежок, Кружатся пушинки, Белые снежинки.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ВЫПАЛ БЕЛЕНЬКИЙ СНЕЖОК.</b></p> <p>Выпал беленький снежок, Соберемся мы в кружок. (<i>дети становятся в круг</i>) Снег, снег, белый снег, Засыпает он нас всех. Не боимся мы пороши, Ловим снег — хлопок в ладоши. Руки в стороны, по швам — Снега хватит нам и вам. (<i>машут руками перед собой, «ловят», разводят руки в стороны, опускают по швам</i>)</p>
<p style="text-align: center;"><b>ЗИМА. ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ</b></p> <p>Снег, снег, белый снег, Осыпает он нас всех. (<i>дети машут руками перед собой</i>) Дети все на лыжи стали (<i>становятся на лыжи</i>) И по снегу побежали. (<i>бегут</i>) Сегодня из снежного мокрого кома (<i>дети идут по кругу, «катят» перед собой воображаемый ком</i>) Мы снежную бабу слепили у дома. (<i>рисуют руками в воздухе три круга</i>) Стоит баба у самых ворот, Никто не пройдёт, никто не пройдёт. (<i>грозят указательным пальцем</i>) Знакома она уже всей детворе, А Жучка всё лает: «Чужой во дворе» (<i>идут по кругу</i>)</p>	<p style="text-align: center;"><b>ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ</b></p> <p>Птички прыгают, летают, (<i>дети прыгают, «летают»</i>) Птички прыгают, поют, (<i>«поют»</i>) Птички крошки собирают. (<i>«собирают»</i>) Зёрнышки клюют. (<i>«клюют»</i>) Пёрышки почистили, Пёрышки почистили, Клювики почистили, Клювики почистили, (<i>«чистят»</i>) Дальше полетели И на место сели. (<i>«улетают», садятся</i>)</p>

### ВЫШЛИ УТОЧКИ НА ЛУГ

Вышли уточки на луг,  
Кря-кря-кря! *(шагаем)*  
Пролетел веселый жук,  
Ж-ж-ж! *(машем руками-крыльями)*  
Гуси шеи выгибают,  
Га-га-га! *(круговые вращения головой)*  
Клювом перья расправляют.  
*(повороты туловища влево - вправо)*  
Ветер ветки раскачал?  
*(качаем поднятыми вверх руками)*  
Шарик тоже зарычал,  
Р-р-р! *(руки на поясе, наклонились вперед, смотрим перед собой)*  
Зашептал в воде камыш,  
Ш-ш-ш! *(подняли вверх руки, потянулись)*  
И опять настала тишь,  
Ш-ш-ш. *(присели)*

### ДВЕ ПТИЧКИ

Летели две птички,  
Собой невелички.  
Как они летели,  
Все люди глядели.  
Как они садились,  
Все люди дивились.  
*(Воспитатель предлагает детям изобразить этих птичек, как они летели, садились, опять летели; дети повторяют слова вместе за педагогом)*

### ПО СУГРОБАМ

Мы шагаем по сугробам,  
По сугробам крутолобым.  
Поднимай повыше ногу,  
Проложи другим дорогу.  
Очень долго мы шагали,  
Наши ноженьки устали.  
Сейчас сядем, отдохнем,  
А потом гулять пойдем.

### ИНДЮК

Ходит по двору индюк,  
Пролетел над полем жук.  
По цветку ползет паук,  
Обломал он старый сук!

### ПЕТУХ

Шел по берегу петух  
*(шаги с раскачиванием в стороны)*  
Поскользнулся – в речку бух!  
*(круговые движения руками, присесть)*  
Будет знать петух, что впредь  
*(погрозить пальцем)*  
Надо под ноги смотреть!  
*(наклон вперед)*

### ЛЕБЕДИ

Лебеди летят,  
Крыльями машут  
*(плавные движения руками с большой амплитудой)*  
Склонились над водой,  
*(наклоны вперед прогнувшись)*  
Качают головой.  
Прямо и гордо умеют держаться,  
Очень бесшумно на воду садятся.  
*(приседание)*

<p style="text-align: center;"><b>АИСТ</b></p> <p>Аист, аист длинноногий, Покажи домой дорогу. Аист отвечает: - Топай правою ногой, Топай левою ногой, Снова правою ногой, Снова левою ногой, После – правою ногой, Вот тогда придешь домой.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ВОТ ЛЕТИТ БОЛЬШАЯ ПТИЦА</b></p> <p>Вот летит большая птица, Плавно кружит над рекой. <i>(движения руками, имитирующие махи крыльями)</i> Наконец, она садится На корягу над водой. <i>(дети садятся на несколько секунд в глубокий присед)</i></p>
<p style="text-align: center;"><b>ПТИЧКИ ПРЫГАЮТ, ЛЕТАЮТ</b></p> <p>Крошки птички собирают. Перышки почистили, Клювики почистили. Птички летают, поют, Зернышки клюют. <i>(дети прыгают, «клюют», изображают, машут руками, наклоняются)</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>ТРАНСПОРТ</b></p> <p>Мы в автобус дружно сели <i>(дети садятся)</i> И в окошко посмотрели. <i>(смотрят по сторонам)</i> Наш шофёр педаль нажал, <i>(«нажимают» на педаль)</i> И автобус побежал. <i>(убегают)</i></p>
<p style="text-align: center;"><b>ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА</b></p> <p>На одной ноге постой-ка, Будто ты солдатик стойкий. Ногу левую к груди, Да смотри - не упади. <i>(дети стоят на правой ноге)</i> А теперь постой на левой, Если ты солдатик смелый. <i>(стоят на левой ноге)</i> Раз, два - дружно в ногу. Три, четыре - твёрже шаг. <i>(шагают)</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>САМОЛЕТЫ</b></p> <p>Самолеты загудели, <i>(вращение согнутых рук перед грудью)</i> Самолеты полетели, <i>(руки в стороны)</i> На поляну тихо сели, <i>(руки к коленям)</i> Да и снова полетели. <i>(руки в стороны)</i></p>
<p style="text-align: center;"><b>ДЕТИ ЕДУТ НА МАШИНЕ</b></p> <p>Дети едут на машине, <i>(ходьба в парах, держась за плечи впереди стоящего)</i> Смотрят на дорогу - Слева — постовой стоит, <i>(Повороты туловища влево - вправо)</i> Справа — светофор горит</p>	<p style="text-align: center;"><b>ВАНЬКА – ВСТАНЬКА</b></p> <p>Ванька – встань-ка, Ванька – встань-ка, Приседай-ка, Приседай-ка, Будь послушен, Ишь, какой! Нам не справиться с тобой!</p>

<p style="text-align: center;"><b>СОЛДАТЫ</b></p> <p>Как солдаты на параде, Мы шагаем ряд за рядом. Левой – раз, левой – раз, Посмотрите все на нас. Все захлопали в ладоши – Дружно, веселей! Застучали наши ножки Громче и быстрее! По коленочкам ударим – Тише, тише, тише. Ручки, ручки поднимаем Выше, выше, выше. Завертелись наши ручки, Снова опустились. Мы на месте покружились И остановились.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ЗАЙЧИКИ</b></p> <p>Зайцы скачут: Скок – скок – скок! Да на беленький снежок. Приседают, слушают, Не идет ли волк. Раз, согнуться – разогнуться, Два – нагнуться, потянуться, Три – в ладоши три хлопка Головою три кивка.</p>
<p style="text-align: center;"><b>ТРИ МЕДВЕДЯ</b></p> <p>Три медведя шли домой. <i>(ходьба на месте вперевалочку)</i> Папа был большой-большой, <i>(руки поднять над головой, потянуться)</i> Мама с ним поменьше ростом, <i>(руки на уровне груди)</i> А сынок – малютка просто. <i>(присесть)</i> Очень маленький он был, <i>(присесть и покачаться)</i> С погремушкой ходил, <i>(руки перед грудью сжать в кулаки)</i> Дзинь-дзинь, Дзинь-дзинь. <i>(имитация игры на погремушке)</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>ЗВЕРЯТА</b></p> <p>Мы проверили осанку, И свели лопатки, Мы походим на носках, А потом на пятках. Пойдем мягко, как лисята, И как мишка косолапый, И как зайнька-трусишка, И как серый волк – волчишка. Вот свернулся еж в клубок, Потому что он продрог. Лучик ежика коснулся Ежик сладко потянулся.</p>
<p style="text-align: center;"><b>ВЕСЕЛЫЙ СЧЕТ</b></p> <p>Раз – подняться, потянуться Два – согнуться – разогнуться, Три – в ладони три хлопка, Головою три кивка. На четыре – руки шире, Пять – руками помахать, Шесть – на место тихо сесть</p>	<p style="text-align: center;"><b>ЗАЙКА</b></p> <p>Ну-ка, заяка, поскачи, поскачи, Лапкой, лапкой постучи, постучи. Ты на травку уподи, уподи, Полежи и отдохни, отдохни. Отдохнул, теперь вставай, Прыгать снова начинай! Быстро к елочке беги И скорей назад скачи.</p>

<p style="text-align: center;"><b>ХЛОПКИ</b></p> <p>Два хлопка над головой,  Два хлопка перед собой,  Две руки за спину спрячем,  И на двух ногах поскачем.</p>	<p style="text-align: center;"><b>БЕЛКИ</b></p> <p>Белки прыгают по веткам.  Прыг да скок, прыг да скок!  Забираются нередко  Высоко, высоко!  <i>(Прыжки на месте)</i></p>
<p style="text-align: center;"><b>ЗАЙКА</b></p> <p>Скок-поскок. Скок-поскок,  Зайка прыгнул на пенек.  В барабан он громко бьет,  В чехарду играть зовет.  Зайцу холодно сидеть,  Нужно лапочки погреть.  Лапки вверх, лапки вниз,  На носочки подтянись  Лапки ставим на бочок  На носочках скок-поскок,  А затем вприсядку,  Чтоб не мерзли лапки.</p>	<p style="text-align: center;"><b>СЧИТАЛОЧКА</b></p> <p>Я прошу подняться  Вас – это «раз»,  Повернулась голова-  Это «два».  Руки вниз, вперед,  Смотри – это «три».  С силой их к плечам  Прижать – это «пять».  Всем ребятам тихо  Сесть – это «шесть».</p>
<p style="text-align: center;"><b>МЫ РАСТЕМ</b></p> <p>Мы становимся все выше,  Достаем руками крыши.  На два счета поднялись  Три, четыре – руки вниз</p>	<p style="text-align: center;"><b>БУРАТИНО</b></p> <p>Буратино потянулся,  Раз нагнулся, два нагнулся.  Руки в стороны развел –  Видно ключик не нашел.  Чтобы ключик тот достать,  Надо на носочки встать!</p>
<p style="text-align: center;"><b>У РЕКИ</b></p> <p>К речке быстро мы спустились,  Наклонились и умылись.  Раз, два, три, четыре,  Вот так славно освежились.  А теперь поплыли дружно,  Делать так руками нужно.  Вместе – раз, это брасс,  Одной, другой – это кроль  Все как один плывем, как дельфин.  Вышли на берег крутой  И отправились домой.</p>	<p style="text-align: center;"><b>В КОМНАТУ ВОШЕЛ ...</b></p> <p>В комнату вошел мой папа  <i>(шаги с высоким подниманием ног)</i>  Мама убрала в шкаф шляпу  <i>(встать на цыпочки, руки вверх)</i>  В конуру залез наш пес  <i>(присесть, руки к коленям)</i>  Гриша нам арбуз принес.  <i>(встать, развести руки в стороны)</i></p>



<p><b>ДВЕ СЕСТРИЦЫ, ДВЕ РУКИ</b></p> <p>Две сестрицы, две руки – Рубят, строят, роют (показ) Рвут на грядке сорняки И друг друга моют. Месят тесто две руки - Левая и правая, Воду моря и реки Загребают, плавая.</p>	<p><b>ПОМОЩНИКИ</b></p> <p>Дружно помогаем маме, Мы белье полощем сами. (руки вверх потянулись) Раз, два, три, четыре – Потянулись, наклонились, Хорошо мы потрудились. (наклон вперед, покачивая руками вправо-влево, наклон)</p>
<p><b>ЧИ-ЧИ-ЧИ</b></p> <p>Чи-чи-чи, (три хлопка) Черные грачи. (руки в стороны, махи руками) Чок-чок-чок, (три хлопка) Черный каблучок. (топанье ногами)</p>	<p><b>ЩА-ЩА-ЩА</b></p> <p>Ща-ща-ща, (три хлопка) Кот ходит без плаща. (шаги с высоким подниманием ног) Щи-щи-щи, (три хлопка) Щиплем мы щавель на щи. (сбор травы)</p>
<p><b>ДРОВОСЕК</b></p> <p>Раз-два, раз-два, Я колю, колю дрова. Я колю на чурочки Для маленькой печурочки</p>	<p><b>ЗАРЯДКА</b></p> <p>Руки кверху поднимаем, А потом их отпускаем, А потом их разведем И к себе скорей прижмем. А потом быстрее, быстрее Хлопай, хлопай веселей.</p>
<p><b>ЖУК</b></p> <p>На лужайке, на ромашке Жук летал в цветной рубашке. Жу-жу-жу, жу-жу-жу, Я с ромашками дружу. Тихо по ветру качаюсь, Низко-низко наклоняюсь.</p>	<p><b>ЗАРЯДКА</b></p> <p>Две руки хлопают Две ноги топают. Два локтя вращаются Два глаза закрываются.</p>
<p><b>ДЕВОЧКА</b></p> <p>Сначала буду маленькой, К коленочкам прижмусь. Потом я вырасту большой, До лампы дотянусь. Я по узкой доске, Качаясь, иду. По широкой доске Я прямо пройду.</p>	<p><b>ДЕВОЧКИ И МАЛЬЧИКИ</b></p> <p>Девочки и мальчики, Хлоп, хлоп, хлоп. Прыгают как мячики, Прыг, прыг, скок! Ножками топчут, Топ, топ, топ! Весело хохочут: ха-ха-ха!</p>

<p style="text-align: center;"><b>МЫ ЧИТАЛИ И УСТАЛИ</b></p> <p>Мы читали и устали,  Дружно все мы тихо встали.  Руками похлопаем –  Раз, два, три.  Сели, встали, встали, сели.  И друг друга не задели  Мы немножко отдохнем  И опять читать начнем.</p>	<p style="text-align: center;"><b>РАНО УТРОМ Я ВСТАЮ</b></p> <p>Рано утром я встаю,  Звонким голосом пою.  Умываюсь, одеваюсь  И за дело принимаюсь.  Я колю, я пилю,  Я рисую, я играю и т.д.</p>
<p style="text-align: center;"><b>МЫ ШАГАЕМ ДРУГ ЗА ДРУГОМ</b></p> <p>Мы шагаем друг за другом  Лесом и зеленым лугом.  Крылья пестрые мелькают  В поле бабочки летают  Раз, два, три, четыре.  Полетели, закружились.</p>	<p style="text-align: center;"><b>КАРУСЕЛИ</b></p> <p>Еле, еле, еле, еле  Закружились карусели.  А потом кругом, кругом,  Все бегом, бегом, бегом!  Тише, тише, не спешите!  Карусель остановите,  Раз, два, раз, два.  Вот и кончилась игра!</p>
<p style="text-align: center;"><b>ВЫШЕЛ ЗАЙЧИК</b></p> <p>Вышел зайчик погулять.  Начал ветер утихать.  <i>(ходьба на месте)</i>  Вот он скачет вниз по склону,  Забегает в лес зелёный.  И несётся меж стволов,  Средь травы, цветов, кустов.  <i>(прыжки на месте)</i>  Зайка маленький устал,  Хочет спрятаться в кустах.  <i>(ходьба на месте)</i>  Замер зайчик средь травы  А теперь замрем и мы!  <i>(дети садятся)</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>ЖУК</b></p> <p>Я нашла себе жука  На большой ромашке  Не хочу держать в руке  Пусть лежит в кармашке.  Ой, упал, упал мой жук,  Нос испачкал пылью.  Улетел, улетел зеленый жук  Улетел на крыльях.</p>
<p style="text-align: center;"><b>А НАД МОРЕМ — МЫ С ТОБОЮ!</b></p> <p>Над волнами чайки кружат,  Полетим за ними дружно.  Брызги пены, шум прибоя,  А над морем — мы с тобою!  <i>(дети машут руками, словно крыльями)</i>  Мы теперь плывём по морю  И резвимся на просторе.  Веселее загребай  И дельфинов догоняй.  <i>(Дети делают плавательные движения руками)</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>А СЕЙЧАС МЫ С ВАМИ, ДЕТИ</b></p> <p>А сейчас мы с вами, дети,  Улетаем на ракете.  На носки поднимись,  А потом руки вниз.  Раз, два, три, четыре –  Вот летит ракета ввысь!  <i>(1—2 — стойка на носках, руки вверх, ладони образуют «купол ракеты»;</i>  <i>3—4 — основная стойка)</i></p>

<p><b>ВВЕРХ РУКА И ВНИЗ РУКА</b></p> <p>Вверх рука и вниз рука.  Потянули их слегка.  Быстро поменяли руки!  Нам сегодня не до скуки.  <i>(одна прямая рука вверх, другая вниз,  рывком менять руки)</i>  Приседание с хлопками:  Вниз — хлопок и вверх — хлопок.  Ноги, руки разминаем,  Точно знаем - будет прок.  <i>(приседания, хлопки в ладоши)</i>  Крутим-вертим головой,  Разминаем шею. Стой!  <i>(вращение головой вправо и влево)</i></p>	<p><b>ВЕСЁЛЫЕ ПРЫЖКИ</b></p> <p>Раз, два — стоит ракета.  Три, четыре - самолёт.  Раз, два — хлопок в ладоши,  <i>(Прыжки на одной и двух ногах.)</i>  А потом на каждый счёт.  Раз, два, три, четыре -  Руки выше, плечи шире.  Раз, два, три, четыре —  И на месте походили.  <i>(Ходьба на месте.)</i></p>
<p><b>ВЫШЛИ МЫШКИ</b></p> <p>Вышли мышки как-то раз  <i>(ходьба на месте)</i>  Поглядеть, который час.  <i>(повороты влево, вправо,  пальцы «трубочкой» перед глазами)</i>  Раз, два, три, четыре  <i>(Хлопки над головой в ладоши)</i>  Мышки дернули за гири.  <i>(руки вверх и приседание )</i>  Вдруг раздался страшный звон,  <i>(хлопки перед собой)</i>  Убежали мышки вон.  <i>(бег на месте или к своему месту)</i></p>	<p><b>В ПОНЕДЕЛЬНИК</b></p> <p>В понедельник я купался,  <i>(изображаем плавание)</i>  А во вторник — рисовал.  <i>(изображаем рисование)</i>  В среду долго умывался,  <i>(умываемся)</i>  А в четверг в футбол играл.  <i>(бег на месте)</i>  В пятницу я прыгал, бегал <i>(прыгаем),</i>  Очень долго танцевал <i>(кружимся )</i>.  А в субботу, воскресенье  <i>(хлопки в ладоши)</i>  Целый день я отдыхал.  <i>(дети садятся)</i></p>
<p><b>ВЫШЕЛ КЛОУН</b></p> <p>Вышел клоун на арену,  Поклонился всем со сцены,  Вправо, влево и вперед...  Поклонился всем как мог.  <i>(поклоны)</i></p>	<p><b>ДВЕ ВЕСЕЛЫЕ ЛЯГУШКИ</b></p> <p>Видим, скачут по опушке  Две веселые лягушки,  Прыг-скок, прыг-скок,  Прыгай с пятки на носок.  <i>(дети изображают в движении лягушек)</i></p>
<p><b>ВИДИШЬ, БАБОЧКА ЛЕТАЕТ</b></p> <p>Видишь, бабочка летает,  <i>(машем руками-крылышками)</i>  На лугу цветы считает.  <i>(считаем пальчиком)</i>  Раз, два, три, четыре, пять.  <i>(хлопки в ладоши)</i>  Ох, считать - не сосчитать!  <i>(прыжки на месте)</i></p>	<p><b>ЛЕТО</b></p> <p>По дороге мы идем.  <i>(дети шагают)</i>  Путь далек, далек наш дом.  Жаркий день, сядем в тень.  Мы под дубом посидим.  <i>( садятся)</i>  Мы под дубом полежим.  Полежим, отдохнем.  <i>(ложатся)</i>  Потом дальше пойдем.<i>(встают и идут дальше)</i></p>

### ДЛЯ НАЧАЛА МЫ С ТОБОЙ

Для начала мы с тобой  
Повращаем головой.  
Поднимаем руки вверх,  
Плавнo опускаем вниз.  
Снова тянем их наверх.  
Ну, дружок, не ленись!  
*(дети поднимают прямые руки над головой, потом опускают их вниз и отводят назад, потом снова вверх, потом снова вниз и т.д.)*

### ПО ДОРОЖКЕ ШЛИ...

По дорожке шли,  
Боровик нашли.  
Боровик боровой  
В мох укрылся с головой,  
Мы его пройти могли —  
Хорошо, что тихо шли.  
*(маришируют, наклонились, показали, руки над головой в «замке», ходьба по кругу)*

### СЧИТАЛКА С МЯЧОМ «МЕБЕЛЬ»

Раз два, три, четыре, пять.  
Будем мебель мы считать:  
Кресло, стул, диван, кушетка,  
Полка, шкаф, кровать, банкетка.  
*(на каждое слово считалки – удар мячом об пол)*

### ПРОДУКТЫ

Жили-были сыр, котлеты,  
Мармелад, зефир, конфеты,  
Соки, овощи и фрукты,  
Называем их — продукты,  
Называем их — еда,  
Очень любим их всегда!  
*(проговариваем с детьми, сопровождая речь хлопками, на каждую строчку — четыре хлопка)*

### ВЕСНА

На лужайке поутру  
Мы затеяли игру.  
Я – подснежник, ты – вьюнок.  
Становитесь в наш венок.  
*(дети становятся в круг)*  
Раз, два, три, четыре —  
*(расходятся)*  
Раздвигайте круг пошире.  
А теперь мы ручейки,  
побежим вперегонки.  
*(бегают)*  
Прямо к озеру спешим,  
Станет озеро большим.  
*(снова становятся в круг)*  
Становитесь в круг опять —  
Будем в солнышко играть.  
Мы — веселые лучи.  
Мы резвы и горячи.

### ПОСУДА

Вот большой стеклянный чайник,  
*(дети «надувают» живот, одна рука на поясе, другая изогнута, как носик)*  
Очень важный, как начальник.  
Вот фарфоровые чашки,  
*(приседают, одна рука на поясе)*  
Очень хрупкие, бедняжки.  
Вот фарфоровые блюда,  
*(кружатся, рисуя руками круг)*  
Только стукни — разобьются.  
Вот серебряные ложки,  
*(потягиваются, руки вверх, сомкнуть над головой, делают большой круг)*  
Вот пластмассовый поднос —  
Он посуду нам принес.