

# Краткосрочный проект в старшей группе

## «Мебель вокруг нас»

Проект по лексической теме недели «Мебель»



Воспитатели: Радионова С.Н  
Кудрявцева Е.В

2020г

**Тип проекта:** информационно-творческий

**Участники проекта:** дети старшей логопедической группы, учитель-логопед, родители, воспитатели группы

**Срок реализации проекта:** краткосрочный, 13 января -17 января 2020г.

**Формы работы:** игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями

**Актуальность:** для детей с ОНР характерен низкий словарный запас, трудности грамматического оформления речи, бедность восприятия и представлений.

Мебель окружает нас повсюду. В современном мире существует многообразие предметов мебели, отличающихся не только внешним видом, но и материалами из которых они сделаны, их функциональным назначением. Важно, чтобы ребенок знал и правила безопасности в обращении с мебелью, как и с любыми другими предметами.

**Цель проекта:** расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. Закрепить обобщающее понятие «*мебель*». Познакомить с историей создания стола и стула, с профессией столяра. Воспитывать бережное отношение к вещам, сделанным руками людей. Обобщить, уточнить и активизировать словарь детей: мебель, шкаф, кровать, диван, кресло, стул, стол, комод, полка, тумба, табурет, ножка, подлокотник, спинка, сиденье. Развитие зрительного внимания и памяти, коррекция речевых и психических процессов.

**Задачи:**

- Узнавание и правильное называние мебели (шкаф, кровать, диван, кресло, стул, стол, комод, полка, тумба, табурет, ножка, подлокотник, спинка, сиденье.)
- Расширение знания о том, какая бывает мебель? (предназначение мебели и ее описательные характеристики)
- Расширять словарный запас, обозначающих названия действий и признаков;
- Учить образовывать притяжательные прилагательные и согласовывать их с существительными (дедов стул, Сашин стол, бабушкин комод)
- Учить образовывать однокоренные слова со словами-названиями мебели (стол – столовый – настольный - столяр)

- Упражнять в использовании в разговорной речи существительные множественного числа (много столов, стульев, шкафов, кресел), а так же существительные родительного падежа единственного числа (нет стола, стула, шкафа, кресла);
- Формирование связной речи детей - диалогической (при пересказе) и монологической (при составлении описательных рассказов по картинкам);
- Коррекция речевой памяти посредством пересказов маленьких рассказов и сказок о мебели, (чтение художественной литературы);
- Формирование обобщающих понятий «мебель»;
- Коррекция двигательной сферы на основе операций с общей и мелкой моторикой;
- Коррекция психических процессов (внимания, логического мышления) на основе подобранных дидактических и развивающих игр;
- Коррекция волевой сферы на основе упражнений релаксации.

#### **Планируемые результаты:**

- Расширение кругозора детей о мебели и ее функциональном назначении;
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.  
Сплоченность детского коллектива;
- Обогащение словаря, качественное улучшение лексико-грамматической стороны речи.
- Создание атмосферы доверия, взаимопонимания и сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса.
- Активное участие родителей в реализации проекта.

#### **Этапы реализации проекта:**

##### 1 этап – подготовительный

- Постановка целей;
- Разработка задач;
- Изучение литературы по теме;
- Составление планов учебно-воспитательской деятельности;
- Подборка игр для индивидуальных и подгрупповых занятий.

##### 2 этап – основной (практический)

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о предметах мебели и развитию речи

Содержание работы в процессе реализации проекта.

### ***Игровая деятельность***

- дидактические игры: «Один-много», «1-2-5», «Угадай по описанию», «Четвертый лишний», «Из чего сделана мебель?», «В нашей квартире», «У куклы в комнате», «Подскажи словечко».
- настольные игры: «Домино», «Разрезные картинки».
- сюжетно-ролевые игры: «Мой дом», «Магазин мебели», «Новоселье»
- подвижные игры: «Чья команда быстрее соберет мебель», «Столяры».
- пальчиковая гимнастика: «Мебель», «Много мебели в квартире».

### ***Познавательная деятельность***

- Беседы: «Из чего делают мебель?», «Кто изготавливает мебель?», «Мебель в доме», «Мебельная фабрика».
- Просмотр презентаций: «Как делают мебель», «Мебель».

### ***Коммуникация***

М. Дружинина «Кукольный домик»

Русская народная сказка «Маша и медведи»

Сказка про «Кроватку»

С. Я. Маршак «Откуда стол пришел?»

- составление рассказов по иллюстрациям.
- разгадывание загадок.

### ***Художественное творчество***

- Рисование «Стул, расписанный под хохлому»;
- Раскрашивание предметов мебели;
- Пластилинография - выкладывание из пластилиновых жгутиков предметов мебели по контуру

### ***Работа с родителями***

- Рекомендации родителям по прочтению художественной литературы.
- консультация на тему: «Дети - отличные помощники по дому».

### ***3 этап – заключительный.***

- Организация выставки мебели из бросового материала «Магазин мебели», «Кукольный домик» (совместная работа родители-дети)