

*Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Самарской области начальная школа №1
с. Хворостянка муниципального района Хворостянский
Самарской области*

**«Использование современных
технологий в развитии творческой
активности дошкольников»**



*Музыкальные руководители:
Калмыкова Елена Николаевна
Макловская Ольга Денисовна*



Процесс, направленный на поиск, разработку и внедрение новых технологий будет успешным, если будут реализованы следующие педагогические условия:

- **обеспечение программно-дидактическим материалом;**
- **создание эмоционально-комфортной атмосферы при воспитании и обучении детей;**
- **разработка новых игровых технологий помогающих ребёнку в развитии музыкальных способностей;**
- **изучение теоретической и практической литературы по данной проблеме;**
- **определение критериев и механизмов диагностирования, учитывая новые стандарты дошкольного образования- выявление творческой деятельности детей, как средства художественно-эстетического воспитания и развития.**

*Целью использования современных технологий
является*

- формирование умений работать с информацией,
- развитие коммуникативных способностей,
- подготовка личности «информационного общества»,
- формирование исследовательских умений, умений принимать оптимальные решения.

Внедрение новых информационных технологий в образовательном процессе позволяет реализовать принцип наглядности — одного из основных принципов педагогики

**« Музыка много даёт для здоровья,
если пользоваться ею надлежащим
образом»**

Пифагор



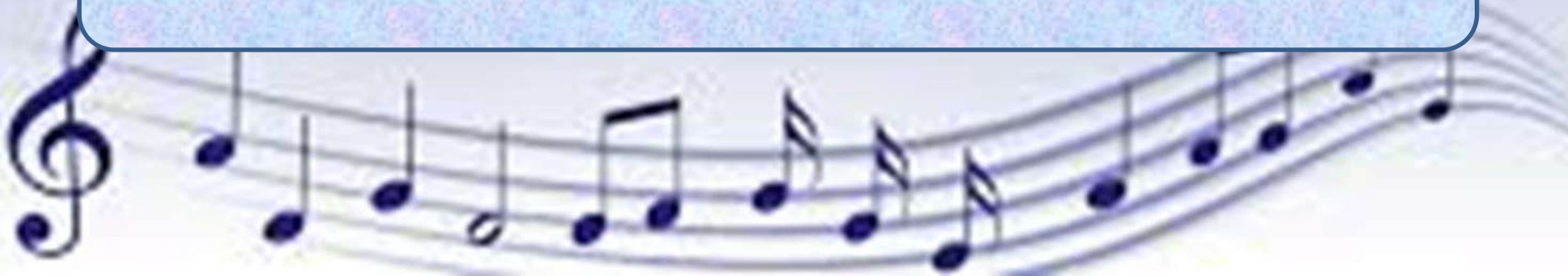
Использование инновационных технологий на музыкальных занятиях способствуют полноценному развитию ребёнка.

*Высокий
уровень
здоровья*

*Психофи-
зическое
состояние*

*Психологи-
ческое
состояние*

Условия полноценного развития ребенка



S O S



***двигательная активность на низком уровне,
речь и чувственная сфера не развиваются.***

МУЗЫКА

Лечит

*Изменяет
настроение*

*Воздействует
на организм*

Музыка благоприятна для организма в целом, она является одним из средств физического развития ребенка

Здоровьесберегающие технологии используемые в организационно-учебной деятельности, развивают музыкальные способности.

ЦЕЛЬ:

Разработать и проводить организационно-учебную деятельность включая в их планирование современные технологии, обеспечивающие каждому ребенку укрепление психического и физического здоровья, выявлять и развивать музыкальные и творческие способности, формировать привычки к здоровому образу жизни.



ЗАДАЧИ:

Образовательные:

- ❖ *Развивать музыкальные и творческие способности детей с помощью здоровьесберегающих технологий, исходя из возрастных и индивидуальных возможностей ребенка.*
- ❖ *Развивать и укреплять здоровье ребенка, через систему дыхательных упражнений. Охранять детский певческий голосовой аппарат.*
- ❖ *Формировать начало музыкальной культуры*
- ❖ *Формировать правильную осанку, гигиенические навыки*

Воспитательные:

- ❖ *Воспитывать уважительное отношение к культуре страны, патриотические чувства через детский фольклор.*
- ❖ *Формировать положительное отношение ребенка к окружающему миру, к своей семье, самому себе.*



*Музыкальное
воспитание может быть
результативным, когда
оно опирается на
комплекс различных
видов и форм
музыкальной
деятельности, тесно
связанных между
собой:*

- ❖ Ритмизированную речь
- ❖ Игру на детских
музыкальных
инструментах
- ❖ Танец
- ❖ Импровизированное
движение под музыку
- ❖ Озвучивание стихов и
сказок
- ❖ Пение
- ❖ Пантомиму

**Группы
современных
технологий**

Улыбкотерапия

Игротерапия

Праздникотерапия

Сказкотерапия

Танцетерапия

Коррекционные технологии

Технология сохранения и
стимулирования здоровья

Дыхательная
гимнастика

Пальчиковая
гимнастика

Психогимнастика

Логоритмика

Музыкотерапия

Ритмопластика



Коммуникативный танец - это несколько несложных танцевальных движений, включающих элементы невербального общения и импровизации, направленных на формирование и развитие взаимоотношений с партнером и группой.





Сказки – шумелки

В настоящее время стали актуальными проблемы развития внимания в дошкольном возрасте. Предлагаемые сказочки с шумовым оформлением являются весёлыми и эффективными упражнениями для слухового восприятия, а также развития мелкой моторики, слуховой памяти и фантазии у детей.

Благодаря такой деятельности осуществляется комплексное развитие ребёнка:

1. Ребёнок реализует свои представления, образы в шумах, звуках, ритмах в игровом сказочном оформлении, что всегда сопровождается положительными эмоциями.
2. Звукоподражание на различных шумовых и детских инструментах различными способами, с различной громкостью и оттенками способствует развитию творческой фантазии.
3. Совместное музицирование и игровая деятельность взрослого и детей формирует навыки общения.
4. Развивается слуховая память, дети учатся внимательно слушать и быстро реагировать на отдельные слова сказок.
5. Развивается слух детей, они различают даже небольшие оттенки звучания: громкости, продолжительности, высоты, тембра, акценты и ритмы.
6. Формируются навыки сотрудничества и сотворчества.





Музыкально-дидактические игры в детском саду являются средством активизации музыкального развития каждого ребёнка, что позволяет приобщать к активному восприятию музыки.





Степ – аэробика

Степ – аэробика для детей – это целый комплекс упражнений различных по темпу и интенсивности, во время выполнения которых идет работа всех мышц и суставов. Особенностью степ-аэробики является использование специальной степ-платформы, которая позволяет выполнять различные шаги.





Пальчиковые игры

Пальчиковые игры развивают мышечный аппарат, мелкую моторику, тактильную чувствительность; повышают общий уровень организации ребенка; направлены на развитие чувства ритма, выразительно-речевого интонирования, координации движений.





Метод наглядного моделирования

Направлен на музыкальное мышление ребенка с использованием мнемотехники, то есть системы методов и приемов, облегчающих процесс запоминания при помощи схем-таблиц, где содержание произведения скрыто при помощи символов. Используется на любом этапе музыкального занятия: при разучивании песен, слушании музыки, игре...





Флешмоб

Цель: Популяризация
активного отдыха,
здорового образа жизни.

Задачи:

пропаганда здорового
образа жизни;
обучение простейшим
танцевальным
движениям;
формирование
позитивного отношения к
активному образу жизни.



Ритмопластика

Основная направленность элементов ритмопластики, — психологическое раскрепощение ребенка через освоение своего собственного тела как выразительного ("музыкального") инструмента.

*Вырабатывает
грацию, координацию
движений,
музыкальность*

*Улучшают дыхание,
активно влияет на
кровообращение*



*Укрепляет и
развивает мышцы*

*Развивает умение
чувствовать и
передавать
характер музыки*

Дыхательная гимнастика



*Помогает
выработать силу
и правильное
распределение
выдоха*

*Помогает
выработать
диафрагмальное
дыхание*

*Корректирует
нарушения
речевого
дыхания*

Пальчиковая гимнастика

*Стимулирует действие
речевых зон коры
головного мозга детей*

*Совершенствует
внимание и
память*



*Формирует
ассоциативно-образное
мышление*

*Облегчает будущим
школьникам
усвоение навыков
письма*

Психогимнастика



*Помогает преодолевать
барьеры в общении,
дает возможность
самовыражения.*

*Снимает
эмоциональное
напряжение*

*Обучает элементам
техники выразительности
движений*



Логоритмика

*Развивает
координацию
«речь – движение»*

*Развивает
внимание,
воображение*

*Способствует
быстрому развитию
речи и
музыкальности*

*Воспитывает
быстроту реакции и
эмоциональную
выразительность*

Музыкотерапия

Задачи:



*Ощущать свои
эмоции*



*Управлять своим
поведением*



*Слышать своё
тело*



Музыкотерапия

*Повышает иммунитет,
снижает напряжение
и раздражительность*

*Уменьшает головную
боль, восстанавливает
спокойное дыхание*

*Помогает осваивать мир
человеческих чувств,
эмоций, переживаний*

Сказкатерапия

*Развивает фантазию,
внимание,
наблюдательность.
Дарит надежду
и мечты.*

*Открывает перспективы
собственного роста.*

*Развивает творческое
воображение, речь.
Обогащается
художественный
словарь.*





Улыбкатерапия

Улыбка на лицах,
улыбка на сердце,
Как ключик
волшебный
откроет все дверцы,
Как солнечный лучик
дорогу осветит,
И радуга в небе -
улыбке на встречу.



Праздникотерапия



Праздник – это всплеск положительных эмоций. На праздниках важно настроить детей эмоционально, увлечь за собой в мир музыки и сказки. А эмоциональный фактор единственное средство развить ум ребёнка, обучить его и сохранить детство.



Внедрение ИКТ в различные виды музыкальной деятельности



ИКТ применяю в различных формах и видах музыкального воспитания:

в процессе НОД;

в театрализованной деятельности;

в праздниках и развлечениях;

в проектной деятельности;

в музыкальной гостиной;

в викторинах и квест -играх;

в виртуальных экскурсиях (музей, театр, концерт и т.д).

Использование ИКТ технологий в процессе НОД помогает настроить детей на музыкальное занятие, внести сюрпризный момент, у детей развиваются эмоции, лучше запоминается музыкальный материал, активизируются все психические процессы.





*Использование данных
инновационных технологий и
методических форм на практике
позволяет добиться следующих
результатов:*

удается создать на музыкальных занятиях атмосферу радостного общения, приподнятого настроения. Дети активны и раскрепощены, усваивают элементарные музыкальные знания, развивают музыкально-творческие способности, познают себя и окружающий мир в процессе игрового общения с музыкой. Музыкальный руководитель находится в постоянном творческом поиске; процесс создания новых вариантов моделей и радостный детский отклик приносят удовольствие и ощущение «отдачи».



СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!

