

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №43

Проект на тему:
**«Знакомство с нетрадиционными
техниками рисования в средней
группе»**

Подготовила: воспитатель
Ивашкина Елизавета
Александровна

Пос. Покровский Городок, 2019

Актуальность проекта

Все дети любят рисовать. В процессе рисования совершенствуются наблюдательность и эстетическое восприятие, художественный вкус и творческие способности.

У детей среднего дошкольного возраста ещё не сформированы графические навыки и умения, что мешает им в полной мере выражать в рисунках задуманное, поэтому они часто получаются далёкими от реальности. Впоследствии, у детей может пропасть желание рисовать.

На помощь взрослому приходит использование нетрадиционных техник рисования: *оттиск, монотипия, кляксография, тычковое рисование, набрызг, рисование ладошками* и др.

**Доминирующая образовательная область –
художественно-эстетическое развитие,
интегрируемая с другими образовательными
областями: познавательное развитие, социально-
коммуникативное развитие, речевое развитие,
физическое развитие.**

Продолжительность проекта: краткосрочный
(с 4 февраля по 11 февраля 2019 г.).

Вид проекта: творческий.

Тип проекта: групповой.

Участники проекта: дети средней группы, педагоги,
родители.

Цель проекта: развивать у детей творческие
способности средствами нетрадиционного
рисования.

Задачи проекта

- Познакомить детей с различными видами нетрадиционных техник рисования и приёмами работы с ними, используя разнообразные изобразительные материалы.
- Прививать интерес и любовь к изобразительному искусству как средству выражения чувств, отношений, приобщения к миру прекрасного.
- Отслеживать динамику развития творческих способностей и развитие изобразительных навыков детей.
- Создавать все необходимые условия для реализации поставленной цели.

Ожидаемый результат

Для детей:

- Создание художественных образов, используя различные нетрадиционные техники и изобразительные материалы.
- Сформированность изобразительных навыков и умений в соответствии с возрастом.
- Развитие мелкой моторики пальцев рук, воображения, самостоятельности.
- Проявление творческой активности детьми и развитие уверенности в себе.

Для педагогов:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»;
- Сбор методической литературы по развитию творческих способностей детей, используя нетрадиционные техники рисования;
- Оформление информационного стенда «Нетрадиционные техники рисования с детьми».

Для родителей:

- Ознакомление родителей с нетрадиционными техниками рисования в виде презентации;
- Обогащение родительского опыта приемами взаимодействия с ребёнком в семье;
- Закрепление полученной информации с детьми в форме буклета по использованию нетрадиционных техник рисования с ребёнком.

Форма проведения итогового мероприятия: открытое занятие для родителей и педагогов.

Продукты проекта:

Для детей:

Выставка детских работ «Наше творчество» (рисунки).

Для педагогов:

Оформление информационного стенда «Нетрадиционные техники рисования с детьми».

Для родителей:

Оформление творческих работ с детьми для конкурсов и выставок в ДОУ.

Этапы реализации проекта

1 этап: подготовительный

- Подбор художественной и методической литературы по данной теме.
- Информирование родителей о проведении проекта (буклет).



Этапы реализации проекта

2 этап: основной

Д а т а проведения	Тема занятия	Содержание	Участники
04.02.2019	«Совушки на ветке»	<p>Материалы: половинка листа А4, вата, прищепки, гуашь, кисть, баночки с водой.</p> <p>Р и с о в а н и е в а т о й, закреплённой в прищепке, создавая образ совы.</p>	Дети средней группы, педагог



05.02.2019

«Снежинка»

Материалы: лист А4, гуашь, кисть, баночки с водой.

Рисование снежинки, используя метод монотипии: сначала рисуем кистью половину снежинки, затем складываем лист бумаги пополам и получаем вторую половинку снежинки.

Дети средней группы, педагог



06.02.2019

«Ёлочки в лесу»

Материалы: половинка листа А4, гуашь, зубная щётка, кисть, баночки с водой.

Рисование кроны дерева с помощью зубной щётки.

Дети средней группы,
педагог



07.02.2019

«Чудное дерево»

Материалы: половинка листа А4, гуашь, палочка, трафареты (деревья трех разных размеров, месяц), баночки с водой.

Рисование дерева и месяца с помощью трафаретов методом набрызга.

Дети средней группы, педагог



08.02.2019

« К р а с и в ы е снежинки»

Материалы: половинка А4,
акварель, кисть, соль, клей
ПВА, баночки с водой.

Рисование снежинок,
используя клей ПВА, соль и
акварель. На застывший
клеевой узор наносят кисть
с краской, тем самым
краска начинает
растекаться и смешивается с
другими цветами акварели.

Дети средней
г р у п п ы ,
п е д а г о г ,
родители



3 этап: заключительный.

- Выставка детских работ «Наше творчество» (рисунки).
- Постановка новых задач в соответствии с интересами и желаниями ребят.



- — ۶۶ چ۶۶ چ۶۶ ک۶۶ ک۶۶ چ۶۶ ک۶۶ گ۶۶ زکچ۶۶؛
- Обогащение знаний родителей о техниках нетрадиционного рисования с ребёнком.

Список литературы

1. О.Л. Иванова, И.И. Васильева. Как понять детский рисунок и развить творческие способности ребенка. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011.
2. И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Ср. гр. – М.: Карапуз, 2009.
3. А.В. Никитина. Нетрадиционные техники рисования в ДОУ. Пособие для воспитателей и родителей. – СПб.: КАРО, 2007.
4. И.А. Шаляпина. Нетрадиционное рисование с дошкольниками. – М.: Сфера, 2017.