

**КРАТКОСРОЧНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ В
СТАРШЕЙ ГРУППЕ
«ОСТОРОЖНО – ГРИПП»**



Воспитатели:

Радионова С.Н

Кудрявцева Е.В

Тип проекта: краткосрочный

По доминирующей деятельности: творческий, игровой

По характеру координации проекта: гибкий, творческий

По времени: с 2 по 6 декабря, неделя.

По характеру контактов: коллективный, на уровне ДОУ

Форма представления: проект

Актуальность проблемы:

В стремительный век новейших технологий, исследований и разработок, проблема сохранения здоровья стоит очень остро. В последние годы негативные процессы стали угрожать здоровью нации. Практически все показатели здоровья и социального благополучия претерпели резкое ухудшение. Здоровый образ жизни - это поведение человека, направленное на рациональное удовлетворение врождённых биологических потребностей, способствующее эмоциональному благополучию, профилактике болезней. Мы должны дать детям элементарные знания о человеческом организме, научить самостоятельно, следить за своим здоровьем, знать несложные приёмы само оздоровления, уметь оказывать себе элементарную помощь, правильно выбирать только полезное для здоровья и отказываться от всего вредного. Для этого надо дать детям элементарные знания в доступной для них форме и практически их закрепить.

Как помочь подрастающему ребенку реализовать свое право на здоровье и счастливую жизнь?

Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию сознательного отношения к своему здоровью. Здоровье и физическое воспитание – взаимосвязанные звенья одной цепи. Важно и необходимо обратиться к системе физического воспитания дошкольников, чтобы выявить основные задачи и методы воспитания здорового ребенка и то место, ту роль, которая отводилась самому дошкольнику в деле собственного оздоровления.

Здоровье – бесценный дар, потеряв его в молодости не найдёшь до самой старости. Так гласит народная мудрость.

Многие причины – от нас независимые и изменить что-либо не в наших силах.

Но есть одна, на мой взгляд, очень важная – это формирование у детей дошкольного возраста потребности в сохранение и укреплении своего здоровья.

Участники проекта. Воспитатели Радионова С.Н., Кудрявцева Е.В., учитель-логопед Мелёхина Е.С., родители, дети старшей логопедической группы «АБВГДейка».

Цель проекта.

Сохранение и укрепление здоровья детей. Формирование понимания необходимости заботиться о своём здоровье, беречь его, учиться быть здоровыми и вести здоровый образ жизни.. Снижение уровня заболеваемости среди детей через формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью.

Задачи проекта.

Дать представление родителям о значимости совместной деятельности с детьми по профилактике гриппа.

Формировать представление о вирусном заболевании (гриппе) его профилактике, о здоровом образе жизни.

Способствовать созданию активной позиции родителей в совместной деятельности детей.

Заинтересовать родителей укреплять здоровый образ жизни в семье.

Обогащать представление детей о витаминах, их роли в жизни человека.

Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью.

Воспитание у всех участников образовательного процесса активной жизненной позиции, направленной на сохранение и укрепление собственного здоровья, создание условий для поддержания этой позиции.

Предполагаемые итоги реализации проекта.

Формирование у дошкольников основы валеологического сознания, потребность заботится о своем здоровье.

Воплощение детьми новых представлений в продуктивной деятельности в повседневной жизни.

Формирование дружеских отношений в коллективе, положительных эмоций.

Целенаправленное изучение правил, норм сохранения своего здоровья в детском саду, дома, на улице, в лесу.

Принцип креативности, позволяющий формировать новые знания умения, навыки в данной области у ребёнка на базе уже имеющихся знаний;

Принцип гуманизации: во главу проекта поставлен ребёнок и забота о его здоровье и безопасности

Разработка проекта.

Донести до участников проекта важность данной темы.

Создать развивающую среду: подобрать игрушки, атрибуты, дидактические материалы, конспекты НОД.

Организовать совместную деятельность родителей и воспитателей по профилактике гриппа.

Гипотеза:

Если воспитание детей в русле ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих, соблюдение норм и правил сохранения здоровья - постоянный процесс, в котором участвуют все: и педагоги, и родители, и медицинские работники, тогда жизнь и здоровье наших детей будут в безопасности.

Ожидаемые результаты:

повышение у детей уровня знаний о здоровом образе жизни;
становление готовности детей самостоятельно решать проблемы
сберегающие задачи, задачи безопасного и разумного поведения в
непредвиденных ситуациях, формирование устойчивых навыков
самосохранения;
создание необходимых условий для организации деятельности по
укреплению и сбережению здоровья детей в ДОУ.
координация деятельности по охране здоровья и безопасности жизни детей
между родителями и сотрудниками ДОУ. Изменение отношения родителей к
данной проблеме.

Этапы реализации проекта.

Первый этап – подготовительный:

Анализ здоровья детей.

Выявление социальных запросов родителей группы.

Формирование мотивационной готовности родителей и детей участвовать в проекте.

Составление перспективного плана реализации проекта.

Второй этап – осуществление проекта.

1.Использование терапии в работе с детьми в целях профилактики ОРВИ и гриппа;

2. Чесочно-луковая терапия. Употребление во время еды.

3.Подготовка информации для родителей.

4.Информационный стенд «Здоровью – да! Гриппу – нет!»

5.Папка – передвижка «Осторожно грипп»

6. Консультация «Профилактика гриппа и ОРВИ»

6.Беседа «Осторожно грипп», «Как защититься от гриппа и простуды?»

7. Рисование «Профилактика гриппа»

8. Стенгазета «Профилактика гриппа – это не только лекарства!»

Третий этап – подведение итогов.

Обобщение и структурирование материала.

Оформление презентации «Осторожно грипп!»

Публикация материалов на сайте ДОУ.

Будьте здоровы!