

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» города Когалыма

Родительское собрание для родителей будущих первоклассников

*«Переступая порог школы или ваш
ребенок идет в школу»*



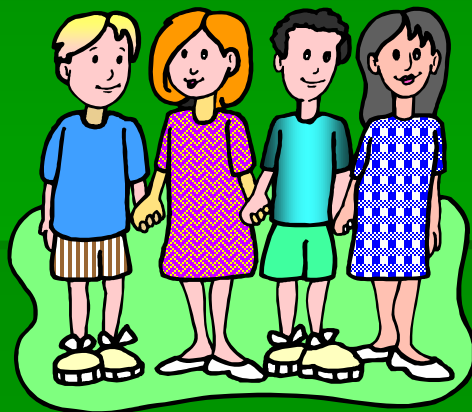
Маренюк Наталия Михайловна
Педагог-психолог МАОУ «Средняя
школа №3»



Упражнение «Ассоциация» «Ребенок идет в школу.....»



Структура готовности ребенка к школе



Личностная
готовность

Волевая
готовность

Интеллектуальная
готовность

Мотивационная
готовность

Личностная готовность



включает в себя:

- умение строить отношения с учителем
- умение общаться со сверстниками, умение выслушивать одноклассников, адекватно реагировать на неудачу;
- отношение к себе

Интеллектуальная готовность

- **Определённый запас знаний;**
- **Важен не столько объём знаний, сколько их качество, осознанность, чёткость представлений;**
- **Желательно развивать способность слушать, уметь сравнивать, выражать своё отношение к прочитанному, проявлять интерес к неизвестному.**

Волевая готовность

- Возможность управлять своим поведением, способность контролировать свои поступки усилием воли.
- Умение слушать, понимать и точно выполнять указания взрослого
- Действовать в соответствии с правилом
- Использовать образец
- Сосредотачивать и удерживать внимание на определённой деятельности в течение длительного времени

Тест, называемый филиппинским.

Инструкция: нужно попросить ребенка достать правой рукой левое ухо, проведя руку над головой.

Простота этого теста кажущаяся, так как тест отражает не только развитие скелета, сколько гораздо более важный показатель – степень зрелости всего организма.

Мотивационная готовность.

Практическое задание «Вопросы к ребенку» Определить отношение ребенка к школе помогут вопросы:

- Хочешь ли ты идти в школу?
- Как ты думаешь, что хорошего, интересного будет в школе?
- Как, по-твоему, лучше учиться дома с мамой или в школе с учительницей?

О сформированности положительного отношения к школе свидетельствуют ответы детей, в которых упоминаются занятия, получение знаний и т.д.

Викторина «Психологическая компетентность родителей в вопросах возрастной психологии старшего дошкольного возраста и младшего школьного возраста»

- 1. Ведущей деятельностью старшего дошкольного возраста является игра?**
- 2. Способны ли дети младшего школьного возраста к произвольному запоминанию?**
- 3. В младшем школьном возрасте развивается внимание?**
- 4. Младший школьный возраст – возраст достаточно заметного формирования личности?**
- 5. В младшем школьном возрасте закладывается фундамент нравственного поведения, происходит усвоение моральных норм и правил поведения, начинает формироваться общественная направленность личности?**
- 6. В старшем дошкольном возрасте создаются предпосылки для школьного обучения?**



**«Быть готовым к школе – не
значит уметь читать, писать и
считать. Быть готовым к
школе – значит быть готовым
всему этому научиться»**

(Венгер Л.А.)



Домашние экзамены



Они помогут в
подготовке ребенка
к школе

**“Я горжусь своим ребенком,
потому что ...”**



ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!



Спасибо!