

Развлечение по финансовой грамотности

«Будем денежки считать»

Составил: Рукосуева В.А.

Цель: Формирование основ финансовой грамотности у детей подготовительной группы.

Задачи:

Образовательные:

Расширять знания о деньгах, их назначении. Продолжать учить решать проблемные ситуации, аргументировать свои ответы, активизировать словарь.

Развивающие:

Способствовать формированию коммуникативных отношений. Развивать внимание, логическое мышление, память, связную речь.

Воспитывающие:

Воспитывать бережное отношение к деньгам и разумному их использованию, уважение к труду взрослых.

Материалы и оборудование:

Иллюстрации изображения монет, бумажных купюр, интерактивная доска, пластиковая карта, макет «Банк».

Ход:

Ведущая:

Мы сегодня с вами отправимся в необычную, сказочную страну.

В какую? Вы узнаете, если отгадаете загадки.

- В какой сказке героиня нашла денежку?
- На что она потратила деньги?
- Экономично ли она поступила?
- А как бы вы потратили деньги, на что? / дети рассуждают/.

Ведущая:

Правильно, эта сказка называется «Муха - Цокотуха» Корнея Ивановича Чуковского.

Звучит музыка. Выходит Муха и Комарик.

Муха и Комарик:

Здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки.

Вы нас узнали?

Муха:

Я по полю шла, шла, себе денежку нашла

Что же делать, как же быть,

Может в магазин сходить?

И потратить и купить,

И гостей всех угостить.

Ведущая:

Подлетела к Комару, у него спросила:

Муха:

Как без денег плохо жить,

Помоги мне милый.

Дай понять мне, как мне быть,

эти деньги сохранить.

Комарик:

Деньги в банк ты отнеси

И проценты получи

А проценты ты потрать,

На них будешь отдыхать.

И открой ты ресторан

Мы встречаться будем там.

Бизнес будешь развивать,

Дело будет процветать.

Ведущая:

И открыла муха вклад,

На проценты прикупила дом , машину и квартиру.

Комарик:

Ну и вас я научу, как вам деньги сохранить, приумножить, что купить.

Чтобы научить вас правильно распоряжаться деньгами,

мы с вами поиграем в игру.

Знания, которые вы получите, помогут вам разобраться в финансовой грамотности.

Разделимся на команды.

Команды получают маршрутные листы с порядком прохождения этапов.

Комарик показывает бумажные купюры 50, 100, 200 1000 рублей / дети повторяют какие это деньги./.

Комарик:

Правильно ребята, это бумажные деньги. Что на них можно купить?

/Дети рассуждают/.

А это монеты. /показывает железные монеты/. Это тоже деньги. Что за них можно купить? / дети рассуждают/.

Комарик показывает пластиковую карту и объясняет.

Комарик:

На карту поступают заработанные деньги и деньги не надо с собой носить, а называются они безналичными. Расплачиваться картой можно в магазине.

Комарик:

Сейчас мы с вами пройдем в сбербанк и рассмотрим банкомат. Как вы думаете, для чего он нужен? / рассуждения детей/.

Сейчас мы с вами попробуем снять деньги в банкомате, но сначала я вас научу, как пользоваться банкоматом, а затем вы сами попробуете снять деньги.

Комарик:

Предлагаю поиграть.

Игра «Монетки».

«Мы не детки, мы не детки,

А веселые монетки/ идут по кругу, держась за руки/.

Звонко катимся по кругу, / идут вприпрыжку/.

Жмемся спинками друг к другу. /Прижимаются спинкой к соседу/.

Дружно скачем: скок да скок... - /прыгают на месте/

И обратно в кошелек.

/Монетки — дети должны успеть запрыгнуть в кошелек, пока он не захлопнулся — дети смыкают круг/.

Муха:

Отгадайте-ка, ребятки, вы несложные **загадки**:

1. Я кладу их не в платок,
Я кладу их в кошелек? /Деньги/.
2. У меня игрушка есть,
И монеток в ней не счесть.
Моя игрушка – свинка,
Дырка у нее на спинке.
Монетки в дырки я кладу, когда их станет много, жду. /Копилка/
3. Из какого аппарата выдается нам зарплата? /Банкомат/.
4. На товаре быть должна, обязательно.../ Цена/.
5. За сметану, хлеб и сыр, в кассе чек пробьет... /Кассир/.
6. И врачу и акробату, выдают за труд... /Зарплату/.
7. Мебель купили, одежду, посуду. Брали для этого в банке мы .../ Ссуду/.
8. Все , что в жизни продается,
Одинаково зовется:
И крупа и самовар
Называется... /Товар/.

Муха:

Молодцы ребята, отгадали загадки.

Комарик:

А теперь попробуйте выполнить задание:

/дети подходят к интерактивной доске/

- Люди зарабатывают деньги, что потом делают с этими деньгами?

/покупают что-то, тратят их/

- Все ли деньги нужно тратить? Почему? /Нужно беречь деньги семьи/.

- Можно ли жить и не тратить деньги?

Существуют разные потребности. Какие бывают потребности? /на интерактивной доске дети распределяют потребности необязательные и обязательные/..

Комарик:

Молодцы, ребята, справились и с этим заданием.

Комарик:

Когда мы тратим деньги это называется /расход/.

Когда получаем деньги, называется / доход/.

И сейчас мы поиграем в игру «Доходы», «Расходы» / с мячом/.

Мама купила продукты в магазине – расход.

Папа получил зарплату - доход.

Мама купила игрушку – расход.

Мама вырастила картошку в огороде и продала – доход.

Сын порвал брюки – расход.

Папа выиграл в лотерею – доход.

У мамы сгорел утюг – расход.

Подумайте. Чего должно быть больше доходов или расходов в семье?

Как нужно относиться к деньгам.

Комарик:

Из кошелька можно взять только то, что в него положили, - соответственно, чем больше зарабатываешь и разумнее тратишь, тем больше можешь купить.

Подумайте, как вы можете сэкономить деньги и помочь своим родителям?

Дети:

Аккуратно носить вещи, не ломать игрушки, бережно относиться к своему здоровью, не оставлять открытым кран с водой, не оставлять включенным свет и телевизор.

Комарик:

Правильно, дети. А на сэкономленные деньги родители купят вам конфеты, игрушки, отметят вам день рождения, вы с родителями можете поехать отдохнуть.

Муха:

А пословицы и поговорки вы знаете об экономии.

Я начинаю, а вы продолжайте!

- Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

- Больше денег – больше и хлопот.

- Копейка рубль бережет.

- Деньги к деньгам липнут.
- Денежки – это голуби, где обживутся, там и поведутся.
- Вовремя копейка, дороже рубля.
- Курица по зернышку клюет, да сыта живет!
- Кто не умеет беречь гроша, тот не сбережет и миллионы.

Муха:

Какие молодцы. Теперь вы знаете, что значит «быть экономным».

Комарик:

Я еще хочу поиграть с вами. Мне интересно узнать, знаете ли вы, что можно купить за деньги, а что нельзя?

Игра «Что нельзя купить за деньги»

Если можете купить, хлопните в ладоши. Если нет, топните.

- Дом, конфеты, мебель, солнце, дружбу, фрукты, игрушки, велосипед, самолет, мечту, счастье, воздух, здоровье.

Комарик:

Не все можно купить за деньги. Здоровье, счастье, удача, дружба не продаются и не покупаются, потому, что это самые нужные в мире вещи.

Молодцы, ребята, вы сегодня многое узнали. Теперь вы знаете, что значит «быть экономным».

Мы живем в сказке, но в нашем современном мире существуют: монеты, купюры, банкоматы, банковские карты. Сегодня вы об этом узнали. А теперь давайте каждый создаст свою банковскую карту. /Дети по образцу создают свою банковскую карту/.

Ну а нам с Мухой пора идти.

До свиданья! До новых встреч!

