

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №64 «Солнечный зайчик» города Смоленска

ПРИНЯТО

На Педагогическом совете

От «31» августа 2022г.

Протокол №1

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 04.09.2022 №133

Заведующий

А.С.Горюная



Рабочая программа воспитателя
для детей 4-5 лет
средней группы № 13
муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №64 «Солнечный зайчик»
города Смоленска
на 2022-2023 учебный год

Составители:
Новикова Г.М.
Понасеякина Н.А.

2.4. СПОСОБЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ПОДДЕРЖКИ ДЕТСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ

Одна из характеристик личностного развития дошкольника – проявление детской инициативы.

Основанием для выделения сторон инициативы послужила собственно предметно-содержательная направленность активности ребенка.

Стороны инициативы:

- **Творческая** (включенность в сюжетную игру как основную творческую деятельность ребенка, где развиваются воображение, образное мышление и т.д.);

- **Инициатива как целеполагание и волевое усилие** (включенность в разные виды продуктивной деятельности - рисование, лепку, конструирование, требующие усилий по преодолению «сопротивления» материала, где развиваются произвольность, планирующая функция речи);

- **Коммуникативная** (включенность ребенка во взаимодействие со сверстниками, где развиваются эмпатии, коммуникативная функция речи;

- **Познавательная** - любознательность (включенность в экспериментирование, простую познавательно-исследовательскую деятельность, где развиваются способности устанавливать пространственно-временные, причинно-следственные и родовидовые отношения).

Реализация Рабочей программы обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов организации образовательной деятельности в средней группе:

- образовательные предложения для целой группы;
- различные виды игр, в том числе свободная игра, игра-исследование, ролевая, и др. виды игр, подвижные и традиционные народные игры;
- взаимодействие и общение детей и взрослых и/или детей между собой;
- проекты различной направленности, прежде всего исследовательские;
- праздники, социальные акции т.п.;
- использование образовательного потенциала режимных моментов.

2.5. ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Система работы с родителями (законными представителями) воспитанников средней группы включает:

- ознакомление семей воспитанников с результатами работы на родительских собраниях, на сайте Детского сада, через открытую образовательную деятельность;
- ознакомление родителей (законных представителей) с содержанием работы группы, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка;
- участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях;
- ознакомление с конкретными приемами и методами воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на консультациях.

Содержание части программы, формируемой с семьями воспитанников через образовательные отношения

№ п/п	Тема	Средняя группа
1	Я, моя семья	Понятия «семья», «родной дом». Семья - группа живущих вместе родственников. Значение семьи для человека. Семейные традиции.
2	Родной город.	Понятия «Родина», «малая родина». Путешествие в прошлое родного края. Исторические памятники родного города. Крестьянские и городские постройки. Крепостная стена. Символика Смоленска. Особенности городской и сельской местности.
3	Природа родного края	Растительный и животный мир области. Охрана природы. Зеленая аптека (лекарственные растения). Особенности ландшафта Смоленщины.
4	Смоленск - город мастеров	Смоленские украшения. Костюмы. Фабрики и заводы.
5	Быт, традиции	Функциональное предназначение предметов русского быта.
6	Русский народный костюм	Сочетание сезонного труда и развлечений - нравственная норма народной жизни. Традиционные народные праздники. Народный календарь. Традиционные обрядные праздники, особенности их празднования в Смоленской области, традиционные праздничные блюда.
7	Народная игрушка	Игрушки-скатки: обрядовые, пасхальная кукла-крестец, кукла плодородия. Соломенные и деревянные игрушки.
8	Народные игры	Народные обрядовые игры. Разучивание считалок, слов к играм. Старинные и современные народные игры.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Анкетирование родителей

Анкета по выявлению запросов на образовательные услуги	сентябрь
Анкета для родителей «Физкультура в Вашей семье	январь

Семейные конкурсы, выставки

Выставка из природного материала «Осенние фантазии»	октябрь
Выставка елочных игрушек «Новый год»	декабрь
Конкурс поделок из бумаги « Космическое путешествие»	апрель
Выставка рисунков «Рисуем всей семьей «Память не иссякнет»	май

ВЫСТАВКИ ДЕТСКОГО, СЕМЕЙНОГО ТВОРЧЕСТВА, ФОТОВЫСТАВКИ

Выставка из природного материала «Водоплавающие птицы»	октябрь
Выставка детских рисунков «Улетаем в тёплые края»	ноябрь
Поделки из бумаги «Красавица Зима»	декабрь
Выставка детских работ «Смоленские украшения»	февраль
Выставка детских работ «Планета, на которой я живу»	март
Выставка детских рисунков «Растительный мир»	апрель
Выставка детских работ «Солнце золотое»	май

РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

Тема: «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста», совместно с логопедом	октябрь
Тема: «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей средней группы детского сада	декабрь
Тема: «Наши достижения за учебный год, подготовка к летнему периоду» (советы по организации деятельности детей на природе, безопасность дошкольников)	май

НАГЛЯДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ (ПАПКИ-ПЕРЕДВИЖКИ, РЕКОМЕНДАЦИИ, ПАМЯТКИ)

Тема: «Осень. Игры с природным материалом»	октябрь
Тема: «Профилактика гриппа»	ноябрь
Тема: «Речевое развитие детей 4-5 лет»	декабрь

Тема: «Безопасность на Новогодних праздниках»	январь
Тема: «Наша армия всех сильнее»	февраль
Тема: «Старинные и современные народные игры»	март
Тема: «Народные традиции»	апрель
Тема: «Маленькие дети – большие права!»	май