

Представляем работу по направлению: «Развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей» в номинации: «Лучшее многофункциональное пособие».

Разработано воспитателями высшей категории

МАДОУ «Детский сад №3»

Образенко Т.А и Руденко Д.Ю.



Дидактическое пособие лэпбук «Умеем дружить» относится к пособию на освоение различных социальных ролей по типу общественных ценностей, представляет субъективные социальные роли – представления человека о его отношении к другим людям.

Предназначено для детей дошкольного возраста (5 - 7 лет). Пособие многофункциональное, трансформируемое, мобильное, удобное как для детей, так и для педагога. В нем объединяется систематизированный и разнообразно оформленный материал, который помогает ребёнку закрепить полученные знания.

Актуальность пособия состоит в том, что социально-коммуникативное развитие — это комплексный процесс, во время которого ребенок усваивает ценности, традиции, культуру общества или сообщества, в котором ему предстоит жить. Это развитие положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру. Помочь в этом может игровая папка лэпбук с коммуникативными играми.

Цель пособия: Формирование у дошкольников доброжелательного отношения друг к другу, воспитание дружественных, толерантных отношений между детьми.

Задачи:

1. Продолжать обобщать знания детей по теме дружба. Учить детей умению договариваться, помогать друг другу, расширяя представления детей о дружбе.

2. Развивать у детей способность к сопереживанию, желанию прийти друг другу на помощь в сложной ситуации, развивать социальные чувства. Формировать знания и умения в области бесконфликтного общения. Учить

размышлять над нравственной сутью поступков. Учить управлять своими чувствами и эмоциями. Углублять представления детей о доброте, как едином неотъемлемом качестве человека.

3. Воспитывать в детях умение по настоящему дружить, внимательно и с уважением относиться друг к другу, подводить к пониманию того что дружба является одним из важнейших качеств взаимоотношениях между людьми.

СОДЕРЖАНИЕ ПОСОБИЯ

Данный лэпбук оформлен в виде раскладывающейся коробочки. Весь материал размещен в кармашках на внутренних разворотах коробки.

Условно делится на три раздела: информационный, литературно – игровой и игровой.

Информационный раздел содержит материал о дружбе, её правилах, о значении дружбы. Сюда входят:

-Цветок с правилами дружбы. Цель – развитие уважительного и дружелюбного отношения друг к другу. Формировать стремление закреплять правила и применять их в жизни.



-Правилами дружбы. Цель – развитие уважительного и дружелюбного отношения друг к другу. Формировать стремление закреплять правила и применять их в жизни.



-Дидактическая игра «Давайте жить дружно!». Цели: Показать значение дружбы на конкретных примерах. Развивать мышление, внимание. Развивать умение находить пары друзей мультгероев, формирование представлений детей о том, что друг в беде не бросит, формирование дружеских взаимоотношений.



В литературно – игровом разделе размещены разнообразные подборки художественного слова, игр по литературным произведениям и атрибутов для театрализованной деятельности. Это:

-Пословицы и поговорки. Цель: Познакомить детей с мудростью русского народа –пословицами и поговорками.



-Игра «Назови пословицу». Цели: расширить знания о пословицах, обогащать речь дошкольников, пополнять словарный запас; развивать логическое мышление, умение наблюдать, сопоставлять, анализировать, делать выводы; развивать умение работать со словом, коммуникативную компетентность; воспитывать интерес к культуре русского народа.



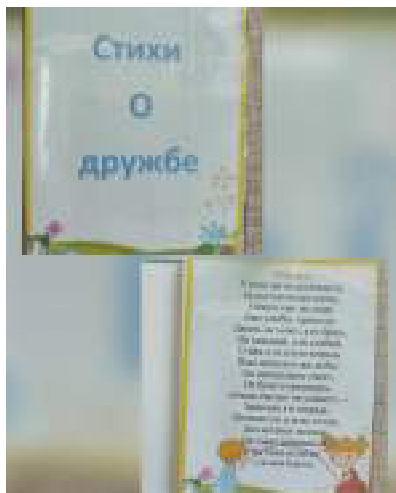
-Загадки. Цель: развивать познавательный интерес, слуховое восприятие и логическое мышление детей. Развивать память, внимание. Воспитывать усидчивость, умение внимательно слушать.



-Стихи мирилки. Цель: продолжать помогать детям с помощью мирилок, находить компромисс, делать простейшие выводы. Сохранение доброжелательного отношения детей друг к другу; систематизация представлений о дружбе, дружеских отношений у дошкольников; формирование эмоционально-положительных взаимоотношений в детском коллективе; развитие коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста.



- Стихи о дружбе. Цель – развивать умение слушать поэтически произведения, анализировать поступки героев, делать выводы. Расширять кругозор, знакомить с миром, который окружает ребенка.



-Игра «Угадай сказку». Цель: Закрепить знания названий сказок, вызвать положительные эмоции во время игры. Систематизировать представления о дружбе, дружеских отношениях у дошкольников через художественные произведения.



-Фетровая сказка. Цель – развитие мелкой моторики и речи через пальчиковый театр. развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра.



-Дидактическая игра: « Собери пазл». Цель: составлять целое из частей, развивать внимание, память, усидчивость.



В игровом разделе собраны развивающие игры коммуникативного содержания. Такие как:

-Дидактическая игра: «Хорошо плохо». Цели: Развитие адекватной оценочной деятельности дошкольников, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей, умение оценивать положительные и отрицательные поступки и анализировать их.



-Игра «Конструктор эмоций». Цели: Формировать представления детей о различных эмоциональных состояниях людей, умение определять и различать эмоции и чувства. Развивать внимание, мышление, воображение, речь, зрительное восприятие, моторику. Воспитывать чувство товарищества, желание играть вместе, наблюдать.



-Игра «Назови друга ласково». Цель: стимулировать развитие речевого общения.
Дружеское отношение к сверстникам .

-Игра«Позови ласково». Цель: стимулировать развитие речевого общения.
Дружеское отношение к сверстникам .

Надеемся что вам понравилась представленная нами работа, в которую мы вложили свой творческий потенциал, художественную фантазию и педагогический опыт.