

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новозоринская средняя общеобразовательная школа»,
дошкольное отделение детский сад «Родничок»
Павловского района Алтайского края

Сценарий выпускного для подготовительной группы «До свидания детский сад!»



Воспитатель:
Смирнова Светлана Юрьевна

п. Новые Зори, 2022г

Цель: создание праздничной, торжественной атмосферы среди воспитанников, педагогов и родителей.

Задачи:

- развивать эмоциональную отзывчивость
- развить творческие способности детей
- добиваться ясного и четкого произношения слов в песнях и стихах;

(в зал под музыку входят воспитатели-ведущие)

1-ая ведущая:

Здравствуй, здравствуй милые гости!

Праздник сейчас разрешите начать.

Здравствуй, здравствуй добрые гости

Выпускников вы готовы встречать?

Гости: Да!

2-ая ведущая:

Сейчас в нашем зале праздник начнется.

Кто прослезится, а кто улыбнется.

Скорей же встречайте виновников праздника:

Тихонь, почемучек, веселых проказников.

Сегодня прощаются с садом они, им школа откроет двери свои.

1-ая ведущая:

Ну что ж, ваши дети стоят у дверей, встречайте своих сыновей и дочерей!

(Под музыку и аплодисменты дети входят в зал, исполняют вальс и останавливаются лицом к гостям) **Танец Вальс «»**

1-ый ребенок:

Здравствуй мамы, папы и гости!

Здравствуй, детсад наш родной.

Мы с нетерпением, особым волнением,

Ждали наш праздник большой.

2-ой ребёнок (мальчик):

Притихли сегодня ребята с утра

Прощания день, расставаться пора,

Трезвонят без устали все телефоны

Девчонки пошли за прической в салоны.

3-ий ребёнок (девочка):

Мальчишки свои расчесали вихры

В сегодняшний день им не до игры!

И хоть навсегда мы сейчас расстаёмся
Друзьями, однако, навек остаёмся.

4-ый ребёнок:

Уйдём мы из сада, но будем скучать
Дошкольное детство своё вспоминать!
Как жаль, расставаться настала пора,
Закончилась наша игра, детвора!

Песня «Выпускной»

(под конец песни в зал заходит маленький ребёнок и звенит в большой колокольчик)

1-ая ведущая: (берет за руку малыша)

Вот такими малышами встретились в саду мы с вами.
А потом тут годы шли, вы немножко подросли.
Ребята, помните, пять лет назад, как вы ходили в детский сад?

Ребёнок (девочка):

Пришли мы в садик малышами,
Два года было нам тогда.
Порою так хотели к маме!
А я ревела иногда!

Ребёнок (мальчик):

А я совсем-совсем не помню,
Как в первый раз попал сюда,
Тогда мы были вот такими,
Теперь мы ростом хоть куда!

Ребёнок (мальчик):

Бывало, плохо кушал я,
Кормили с ложечки меня,
Спасал слюнявчик нас от каши,
От чая, супа, простокваши.

Ребёнок (мальчик):

А помните, я из песка большие строил города?
Любили мы песком кидаться,
Любила Ира обниматься.
Таковыми были шалунами,
Дрались руками и ногами.

Ребёнок:

Мы теперь уже забыли,
Что «малявочками» были...
Не умели одеваться, не умели умываться,
О многом можно вспоминать,
Но в школу нам пора шагать.
Посмотрите вы на нас:
Мы все – прелесть, просто класс!

2-ая ведущая:

Слышите, кто-то в нашу дверь стучится,
А войти сюда – боится!
Я пойду и погляжу,
А потом вам расскажу!

(выглядывает за дверь)

Ребята, к Вам пришли игрушки: куклы, зайчики, зверюшки.
Вас сегодня от души
Хотят поздравить все они!

(заходят малыши младшей группы, переодетые в игрушки)

Ребёнок-игрушка:

Ой, мы чуть не опоздали, нас ребята задержали.
В школу скоро вы пойдёте, а нас с собою не берёте?

Девочка (подходит к игрушка):

Мои милые любимые игрушки
С вами весело было играть.
Куклы, зайчики, мишки, петрушки
В школе будем о вас вспоминать.

Девочка (подходит к кукле):

С вами можно говорить,
Все секреты вам открыть,
Сказку тихо рассказать,
И в коляске покачать.

Ребёнок (подходит к игрушке собачке):

Милый, плюшевый щенок,
Ты мне вырасти помог.
Жаль, что ты не подрастёшь,
Со мною в школу не пойдёшь!

Ребёнок (подходит к игрушке зайчику):

Длинноухий мой зайчишка,
Мой любимый, дорогой,
Оставайся ребятишкам,
Расстаёмся мы с тобой.

Ребёнок (подходит к игрушке медведю):

Мишка, друг мой косолапый,
Ты же добрый, ты не злой.
Ну, давай скорее лапу-
Прощаемся с тобой!

Танец «Игрушки и дети».

(танец исполняют несколько выпускников с малышами)

Ребёнок-игрушка:

Вы сегодня в первый класс
Все уходите от нас.
В школе хорошо учитесь,
Не деритесь, не ленитесь. (грозит пальчиком)

1-ая ведущая:

Спасибо вам, игрушки-малыши, что поздравить нас пришли.
Подарок от нас примите и в группу тихонько идите.
(дарят небольшие шоколадки и провожают до двери, уходят под музыку)

2-ая ведущая:

Из года в год, 5 лет подряд вы приходили в детский сад весёлые, довольные.
Но миновали те деньки, сегодня вы выпускники,
А завтра все вы – школьники.

Дети поют песню «Всё прощайте»

1-ая ведущая: Музыка незнакомая звучит и к нам на праздник кто-то спешит.

Выход Лентяев (выходят 2 Лодыря, обходят зал, садятся на ковёр)

1-й Лентяй: Ох, скуотища кошмарная!

2-й Лентяй: Э-хе-хе, скукота!

1-й Лентяй: Слушай, может, сыграем в мою любимую игру «Тябе-Мяне»?

2-й Лентяй: А ты не будешь меня обижать?

1-й Лентяй: Всё от тебя зависит!

1-й Лентяй достаёт карточки двух цветов (красные и черные), начинает раздавать.

1-й Лентяй: Это тябе! Это мяне! Это опять мя-не! Это можно тябе! Это всегда мяне! Ну вот, а ты боялся.

2-й Лентяй: Так у тебя больше! Ты опять меня надул, коротышка несчастная!

1-й Лентяй: Что? Это я-то коротышка? Да я тебя..., да я тебя... (происходит потасовка)

2-ая ведущая: Ребята, мне кажется, мы должны вмешаться. Что вы делаете? Успокойтесь, здесь же детский сад и здесь дети!

2-й Лентяй: Ничего не понимаю! Детский сад, какие-то дети?

1-й Лентяй: Ну, какой же ты непонятливый! Это ж новенькие прибыли. Давно у нас пополнения не было. Приветствуем вас, дорогие друзья лодыри, лентяи и лоботрясы!

1-ая ведущая: Нет, нет, нет. Нам с вами не по пути, В школу надо нам идти! И вы нам не нужны.

1-й Лентяй: Да как это мы вам не нужны? Вы знаете сколько у нас друзей двоечников-лентяев? Ого-го, сколько! вон видите на последнем ряду двое прячутся (*показывает на пап*).

Это же ведь наши старые друзья. Они и в школе так же на последней парте сидели и весь дневник их был двойками увешен. Привет, друзья! (*машет папам*).

2-ая ведущая: Не придумывай, Лентяй! У таких хороших детей не может быть родителей двоечников. Ты их с кем-то путаешь!

1-й Лентяй: Да как путаешь, как путаешь!? Ты смотри, как они мне заулыбались, это они меня узнали!.....

1-ая ведущая: Нет, Лентяйкин, наши родители очень умные и сообразительные. Ну-ка, родители выходите, свои таланты покажите.

Игра «Составь слово»

На плечи родителей надевают накидки на которых наклеены буквы: Н–Л;А–О;Е–И;Ш–П.

2-ая ведущая: Вот вам буквы – одна на груди, а другая на спине.

Я буду задавать вопросы, а вы свой ответ должны составить из этих букв, а дети вам помогут.

1. Маленькая лошадка. (Пони).
2. Бывает рыбой, бывает инструментом. (Пила).
3. Цветок дерева, с которым заваривают чай. (Липа).
4. Бывает пшеничное, а бывает футбольное. (Поле).
5. Обувь для колеса. (Шина).
6. Бывает морская, бывает для бритья. (Пена).

2-й Лентяй: Ну и что, подумаешь, слова они составляют. А задачи они решать умеют?

Задачи для родителей и их детей.

- Сколько ушей у трёх мышей? (6)
- Над рекой летели птицы: голубь, щука, две синицы, два стрижа и пять угрей, сколько птиц, ответь скорей? (5)
- Сколько лап у двух медвежат? (8)
- На берёзе три толстых ветки, на каждой толстой ветке по три тоненьких ветки.

На каждой тоненькой ветке по одному яблоку. Сколько всего яблок?

(Нисколько, на берёзе яблоки не растут)

- У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок и собака Дружок. Сколько всего внуков у бабушки? (1)

2-й Лентяй: Ой, ой, ой. Всё то они знают, всё умеют. А дети Ваши такие же умные, как их родители. Пусть докажут, что они не из команды лентяев и двоечников, что умеют вот в такую игру играть.

Игра «Ваши будущие оценки»

(в бассейне воздушные шарики с цифрами от 1-до 5, дети вылавливают сачками и уносят в корзины)

2-й Лентяй: Что, Лентяйкин, делать будем? Мы теряем клиентуру! Нужно что-то предпринять!

1-й Лентяй: Других детей пойдем искать! Не найти здесь пониманья! До свиданья, до свиданья!

Под музыку уходят.

1-ая ведущая: Мы очень рады, что Вы справились со всеми заданиями наших неожиданных гостей. Доказали, что Вы умные, любознательные и внимательные. И я предлагаем продолжить наш праздник.

(исполняют танец) **Танец «По лужам»**

2-ая ведущая: Ребята, а кто -нибудь из вас знает, что такое школа, куда вам скоро предстоит пойти?

«Что такое школа».

Ребенок:

Что такое школа? Как тебе ответить?

Это то, куда спешат по утрам все дети.

Что за странный вопрос, если ты уже подрос?

Если семь, то в самый раз собираться в первый класс!

Ребенок:

Что такое школа? Как тебе ответить?

Это то, где ты узнаешь обо всем на свете:

О таблице умноженья, о глаголах и сложенье,

Про планеты и моря, то, что круглая земля!

Ребенок:

Что такое школа? Как тебе ответить?

Перемены и звонки, булочки в буфете,

И отметки в дневнике, и задание на доске.

Вместе: Всё узнаем и поймём, когда в школу мы придём!

2-я ведущая: Конечно, когда вы ребята пойдете в школу много узнаете. И даже может случится вот такая история!

Сценка «Двойка»

*На большом стуле сидит папа, нога на ногу, читает газету;
другая газета под попой.*

*Под музыку «Двойка» заходит сын с портфелем . Идёт, размахивая портфелем.
Хлопает в ладошку другу, который сидит с детьми в зале... дразнится одной
рукой, приставив большой палец к носу. Затем бросает небрежно портфель на
пол, выбрасывает учебники на пол. Прячет дневник под стул. Достает мяч,
играет. Слышатся шаги мамы, ребёнок уходит, оставляет мяч. Мама заходит
с тяжёлыми сумками, ставит сумки, убирает учебники. Кивает головой (голову
придерживает руками).*

Мама:

Ух ты, батюшка, мой свет,
Силушки моей уж нет.
В доме полный та-ра-рам...
Здесь портфель, а книжки там... (Подходит к отцу)
Ну, отец, а ты что скажешь?
Может быть, ты мне расскажешь,
Почему наш сын бездельник,
Почему он в понедельник
Аж три двойки получил?
В классе он окно разбил. (Топают ногой, забирает газету)
Отвечай мне, почему же?
(отец меняет ногу на ногу)

Отец:

Разогрей мне, лучше ужин,
Чашки, ложки доставай (гладит мать по руке)
И ко мне не приставай (поменял ногу на ногу, достает газету из-под попы, снова
читает)

Мама:

Вот те раз, вот наказание,
А когда за воспитанье
Сына нашего возмёшься?
Делом ты когда займёшься?

Отец: (встаёт со стула)

Ну каким скажите делом,
Ты сама куда глядела?
(заходит сын)

Отец:

Ааааа, вот и он, А мы скучали...

Сын:

Вы мой мячик не видали?

Отец: (подходит к сыну)

Не клади лапшу на уши,

Ты отца, сынок, послушай...

Почему под стулом книжки?

Почему дыра в штанишках? (берёт за брюки)

Ну-ка быстро отвечай,

И дневник сюда давай...

Сын:

Мам, а что случилось с папой?

Шеф ему не дал зарплату?

Мама:

Ты не умничай, прошу

Сын: (достает дневник из под стула)

Ну, несу уже,несу... (подаёт дневник отцу)

Ничего не понимаю,

Новость что ли там какая... (отец листает дневник)

Как всегда одно и то же,

знаете, как в школе сложно...

Умножение и деление

Скукота, ну нет терпенья!

Отец:

Мать, любуйся, на страницах только двойки, единицы!

Я сгораю от стыда.

Сын нас режет без ножа! (подает дневник жене)

Мама: (сыну)

Значит будет он наказан..

Отец:

И гулять ты не пойдешь...

Занимайся день и ночь.

Иначе я сниму с себя ремень!

Из тебя я выбью лень! (родители уходят, сын садится на папин стул)

Сын:

Я уроки не учил,
Двоек много получил,
За собой не убирал...
Маму с папой огорчал.
Вывод здесь у нас такой-
Надо думать головой!
Пора уж мне умнее стать,
Пойду я двойки исправлять... (чесет в затылке)
А вообще.....надоело мне учиться,
Может, братцы, мне жениться!

2-ая Ведущая: Хороших, умных детей вырастил наш детский сад. И сегодня все наши сотрудники желают вам, ребята, успехов в школе, хороших отметок, верных друзей.

1-ая Ведущая: И пришла пора представить всю команду, которая трудилась над воспитанием таких замечательных и неповторимых детей.

(выходят дети)

Ребёнок: Заведующая сада – Наталья Владимировна!

Наш детский садик круче всех!
Пусть преследует успех,
Пусть в этих стенах громко-громко
Звучит счастливый детский смех!

Мы с выпускным Вас поздравляем,
Здоровья, бодрости желаем,
Быть во главе детсада долго,
Ходить с улыбкой на работу!

Ребёнок: Медсестра – Татьяна Петровна!

Если вдруг недомогание,
К Вам бежит вся детвора!
За лечение и внимание
Вам спасибо, медсестра!
Есть в душе у Вас забота,
Всех Вы лечите с любовью!
Так важна Ваша работа,
Ведь Вы дарите здоровье!

Ребёнок: Завхоз - Марина Валентиновна !

Чтоб обед сварили вкусный,
И картошку, и капусту
Должен кто-то закупить,

Про сосиски не забыть.
Кладовщик про это знает,
Все продукты успевает
Своевременно купить.
И чего тут говорить,
Всё у Вас на складе есть.
Вам за то хвала и честь.

Ребёнок: Повар – Людмила Васильевна, помощник – Татьяна Аркадьевна.
Наши милые повара,
Все взрослые и детвора
Вам спасибо говорят,
От души благодарят
За борщи, котлеты, кашу,
Ценим мы работу вашу.

Ребёнок:
Ни пылинки, ни соринки
В детсаду мы не найдем
Елене Викторовне «Спасибо!»
Скажем мы на выпускном.
Чистый пол и подоконник,
И политы все цветы,
Мы не зря вас называем
Нашей Феей Чистоты.

Ребёнок: Логопед – Александра Викторовна!
Как правильно звуки произносить,
Как слово из звуков этих сложить,
Как грамотно слово любое сказать,
Потом написать его и прочитать...
Кто в море живет, кто по небу летает,
Кто сено жует, а кто дом охраняет,
Что больше, что легче, что жжется, что тает –
С помощью Вашей дети узнали!

Ребёнок: Прачка – Светлана Владимировна и кастелянша – Марина Ивановна!
Постирать постель детишкам,
Проутюжить все бельишко,
Чтоб комфортным сладким сном
Спали детки день за днем.
Вас за все благодарим,
И спасибо говорим!

Ребёнок: Хореограф – Марина Викторовна!

За каждый танец, все движения
Мы вам спасибо говорим!
За все те яркие мгновения
Мы вас сейчас благодарим!
Мы очень любим танцевать,
И в этом ваша есть заслуга!
По вам мы будем так скучать,
Ведь ожидает нас разлука!

Ребёнок: Методист – Мария Алексеевна!

Нужно мыслить очень современно,
Чтоб новое поколение воспитать,
И все науки, это несомненно,
Методисту хорошенько нужно знать.
Воспитателей он учит,
Как с детьми работать лучше,
По какому направленью
Продвигаться в обученье!

Ребёнок: Мария Анатольевна и Ирина Николаевна!

Вы содержите в порядке
Наш любимый детский сад!
Вам жить в счастье и достатке
Желает каждый из ребят!

Пусть дела ваши идут
Всегда отлично, не иначе!
Несите в детский сад уют,
Ведь труд ваш очень много значит!

Ребёнок: Любимые воспитатели – Светлана Юрьевна и Татьяна Сергеевна.

Спасибо, воспитатели,
За ласку и любовь,
За труд и обаяние,
За много добрых слов.

За вытертые носики,
Утертые слезинки,
За сказки и прогулки,
Занятия и разминки.

Ребёнок:

Вас с выпускным сегодня
Поздравим и взгрустнем,
А осенью с портфелем
Уж в первый класс пойдем.
Желаем вдохновения
И сил, чтобы творить.
Желаем новым деткам
Тепло свое дарить.

Ребёнок: Всем расскажем по секрету
В нашем садике большом
Пустяковых кадров нету,
Всех труд важен и весом!
Всем сотрудникам детсада
Благодарность выдать надо!

(дарят цветы всем сотрудникам детского сада)

1-ая Ведущая: А мы от всего сердца благодарим наших спонсоров, самых близких людей выпускников – это наших родителей! Большое спасибо за помощь, понимание и сотрудничество! Аплодисменты нашим родителям!

(воспитатели вручают грамоты родителям)

1-ая Ведущая: Ваши родители тоже торопятся сказать несколько тёплых слов всем сотрудникам детского сада и вам, дорогие ребята.

(Поздравление родителей)

2 -ая Ведущая: Ребята, сейчас, вас и ваших родителей хочет поздравить наша уважаемая заведующая.

(Слово заведующему и вручение дипломов и подарков детям)

1-ая Ведущая: А сейчас настал самый ответственный момент нашего праздника.

2 -ая Ведущий: Ну вот и пришла пора прощаться. Все мы стали большими друзьями, а друзья, как известно, часто видятся и не забывают друг о друге. Приходите к нам в гости, мы будем вам всем очень рады.

Ребёнок:

Наступает минута прощанья,
Мы уходим от вас в первый класс.
И давайте на прощанье,
Песню мы споем для вас!

Песня «До свиданья детский сад»