

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новозоринская СОШ», дошкольное отделение детский сад «Родничок» Павловского района, Алтайского края

## Отчёт о проведённой тематической недели «Русские народные промыслы»



Воспитатель:

Смирнова Светлана Юрьевна.

П. Новые Зори, 2022г.

Народное декоративно-прикладное искусство - одно из средств художественного воспитания дошкольников. Знакомясь с народным искусством, дети учатся понимать прекрасное, узнают традиции, обычаи, особенности жизни, быта, передающиеся из поколения в поколение, усваивают эталоны красоты.

Чтобы у детей был устойчивый интерес к народному творчеству и искусству, сформировалось уважение к труду и таланту мастеров, воспитывались чувства причастности детей к наследию прошлого, что позволяло бы с ним соприкоснуться – необходимо знакомить детей с традициями и культурой нашего народа.

В нашем детском саду традиционно прошла тематическая неделя «Русские народные промыслы» целью, которой являлось формирование у детей познавательного интереса к русской народной культуре, через ознакомление с народными промыслами и организацию художественно - продуктивной и творческой деятельности.

Ознакомление детей с народным творчеством, решалось через поставленные задачи:

- Познакомить с «Жостовской росписью». Учить выделять материал - глину, выделять элементы узора. Учить составлять узор на бумаге разной формы, используя элементы жостовской росписи. Учить нарядно украшать предметы посредством ритма, чередования цвета и симметричного расположения элементов узора. Развивать творчество.
- Воспитывать интерес к промыслам России.

Для приобщения детей к народной культуре были созданы определенные условия: уголок «Русские народные промыслы»; произведения декоративно – прикладного искусства, живопись, предметы народного быта; библиотека с устным народным творчеством, малым фольклорным жанром, художественной литературой; совместная творческая деятельность детей и взрослых (воспитателей, родителей).



В течении всей недели мы знакомили детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Жостово).



А также ребята побывали на виртуальной экскурсии в мир народного творчества с помощью презентаций: «В мастерской жостовской росписи». Расширяли представления о жостовских изделиях.





Был оформлен мини-музей изделий народных промыслов, чтобы дети воочию могли любоваться красотой изделий и закрепить знания о видах росписей.



Особый интерес у детей вызвали мероприятия по знакомству с жостовкой росписью подносов и их изготовлению с помощью пластилинографии.



Ребята с удовольствием учились украшать подносы с помощью пластилина.



На занятиях по художественно-эстетическому развитию дети брали на себя роль художника и украшали тарелочки элементами жостовской росписи.



Ребята с большим удовольствием и интересом расписали свои тарелочки. Вот такая коллекция жостовских тарелочек получилась.



В результате проведения комплексной работы по приобщению детей к декоративно - прикладному искусству у детей появилось желание еще больше узнать о творчестве русских мастеров и жизни русского народа. Дети с помощью педагогов стали различать стили известных видов декоративной росписи, научились создавать выразительные узоры на глиняных изделиях.

Таким образом, тема декоративно - прикладное искусство в детском саду очень интересна и многогранна, она помогает развить не только творческую личность, но и воспитывает добропорядочность в детях, любовь к родному краю, к своей стране в целом.