

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новозоринская СОШ», дошкольное отделение детский сад «Родничок» Павловского района, Алтайского края

## Отчёт о проведённой тематической недели «Здоровое поколение»



Выполнила:  
Смирнова Светлана Юрьевна

П. Новые Зори, 2022 г.

Дошкольное детство - очень короткий период в жизни человека. Формирование привычки к здоровому образу жизни - одна из ключевых целей в системе дошкольного образования. И это вполне объяснимо - только здоровый ребенок может развиваться гармонично.

### **Актуальность**

За последнее время наблюдается значительное снижение здоровья детей, поэтому обязательной целью нашего дошкольного коллектива является создание благоприятных здоровьесберегающих условий для пребывания детей в ДОО. Поэтому в нашем детском саду уже стала традицией проводить тематический недельный проект «Здоровое поколение», главной целью проекта которого является – создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, через формирование у дошкольников основы здорового образа жизни.

Цель проекта реализовывалась с помощью поставленных задач:

- ✚ Приобщить детей и их родителей к здоровому образу жизни.
- ✚ Воспитывать привычку и потребность в здоровом образе жизни.
- ✚ Вызывать интерес к спорту и физическим упражнениям.
- ✚ Воспитывать у детей потребность быть здоровыми, не бояться лечиться.
- ✚ Развивать творческую активность детей.
- ✚ Формировать умение самовыражения, самопознания у воспитанников.
- ✚ Развивать желание у детей и их родителей активно участвовать в жизни детского сада.

Согласно плану мероприятий о проведении недели здоровья, в нашей группе проведены мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей, развитие двигательной культуры, приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни, воспитание в детях упорства, силы воли, умения преодолевать препятствия, умения побеждать и проигрывать; желания оказывать помощь, закрепление у детей понятия «здоровье».

В работе с детьми использовались различные формы:

- ✚ чтение и разучивание произведений художественной литературы и фольклора о спорте и здоровом образе жизни;
- ✚ рассматривание иллюстраций о видах спорта;
- ✚ познавательные беседы «Мы дружим с физкультурой», «Почему нужно много двигаться?» «Если хочешь быть здоров», «Где живут витамины», «Чистота и здоровье»;
- ✚ разнообразные дидактические игры - «Что полезно, а что вредно для здоровья», «Что хорошо, что плохо для организма», «Что было бы, если бы...», «Полезная еда», «Угадай вид спорта»; настольные игры: «Домино» и т. д.
- ✚ непосредственно – образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и познавательного цикла.

Предварительно была проведена работа по подготовке материала к тематической неделе, а также по насыщению предметно-развивающей пространственной среды группы. Была подобрана художественная литература, дидактические игры, пополнен и обновлен физкультурный уголок в приемной, обновлен и дополнен новыми атрибутами для сюжетно-ролевых игр центр «Здоровья», созданы картотеки и беседы по здоровьесбережению, а также подготовлены консультации для родителей.



На протяжении тематической недели с родителями велись беседы о «Безобидных сладостях», а также проведена консультация «Закаляемся правильно!». Родители охотно предлагали свою помощь в проведении тематической недели.

Ребятам очень понравились утренние зарядкисовместно с родителями, которые прошли на ура, где главной целью являлось - зарядить детей положительной энергией на весь день.



Все комплексы утренних гимнастик были разработаны таким образом, чтобы детям и их родителям было весело и легко их делать, а также, чтобы зарядка несла не только физическую активность, но положительные эмоции для ребят.



Совместная образовательная деятельность по физическому воспитанию была насыщена эстафетами, различными играми, игровыми упражнениями.



Физкультурные мероприятия способствовали формированию у детей ловкости, выносливости, смелости и других качеств сильной личности.

Все мероприятия с воспитанниками так или иначе были посвящены теме «здоровье». Через игры и беседы дети узнавали о своём организме много полезного и нужного, в процессе исследований и экспериментов выяснили, для чего человеку нужны два глаза, что умеет наш нос, почему нужно беречь уши и многое другое.



Беседы, игры по теме «Здоровье» помогли сформировать предпосылки к здоровому образу жизни, через игру-рассуждение «Что мне нужно, чтобы чувствовать себя здоровым». Цель этой игры- определить отношение детей к своему здоровью.



В течение недели здоровья воспитанникам были предложены для рассматривания иллюстрации «Виды спорта», «Личные предметы гигиены».



Дети познакомились с литературными произведениями А. Анпилова «Зубки заболели», Г. Остера «Вредные советы», С. Михалкова «Про мимозу», К. Чуйковского «Мойдодыр».

После пробуждения ежедневно делали упражнения комплекса гимнастики после сна, ходили по корригирующим дорожкам.



В свободное время ребята разучивали пословицы и поговорки о спорте и здоровье. Рассказывали о том, какой смысл вложил народ в поговорки («Быстрого и ловкого болезнь не догонит», «Здоровье дороже золота», «Двигайся больше, проживешь дольше», «Лук от семи недуг», «В здоровом теле здоровый дух» и др.).

Тематическая неделя прошла на высоком эмоциональном и продуктивном уровне. Это позволило расширить знаний детей о своем здоровье. Вызвать желание заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих. А также познакомить с ролью витаминов в жизни человека.

Наша работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья всех участников воспитательно-образовательного процесса, не ограничивается только «Неделей здоровья». В течение всего года мы реализовываем задачи, направленные на формирование у дошкольников осознанного отношения к своему здоровью.