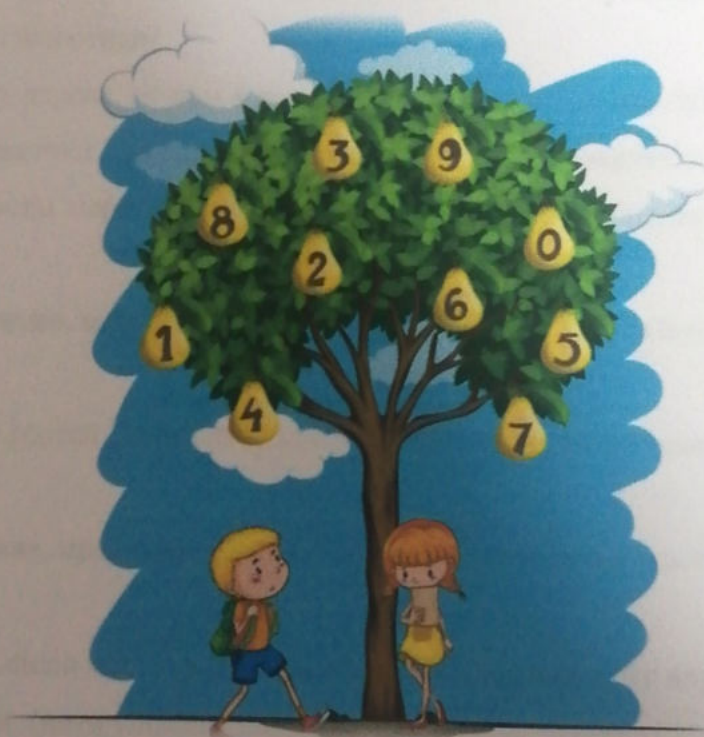


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
№4 "Солнышко" города Дубны Московской области

Конспект НОД

с детьми младшей группы

тема: «Чудо дерево» »



Разработали: воспитатель высшей

квалификационной категории

Теплякова Е.Б.

Тема: «Чудо дерево»

Цель: 1. Закрепить представление о свойствах предметов: цвет, форма, величина.

2. Закрепить понятие «один» и «много» предметов, называть их признаки .

Задачи:

1. Закрепить знания цветов: красный, желтый, зеленый, синий.(фиолетовый,оранжевый)

2. Закрепить умение различать и называть признаки предметов : цвет, длину (палочки Кьюизенера); развивать навыки совместного выполнения задания

3. Продолжать развивать навыки работы с геометрическими фигурами – круг, квадрат, треугольник(прямоугольник) с помощью Блоков Дьенеша и разрезными фигурами(круг) ; воспитывать внимательность, аккуратность при выполнении задания.

4. Развивать речь, обогащать и активизировать словарь по теме, координацию движений; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

5.Воспитывать умение работать в коллективе. ; воспитывать и прививать любовь к природе и домашним животным.

Оборудование: Макет дерева, на нем 4 ярких мешочков с цветными бантиками. Мягкая игрушка - собачка, палочки Кьюизенера, цветные круги, разрезанные на 3-4 части по количеству детей. Цветы вырезанные из цветной бумаги, макеты насекомых. Запись пения птиц.

Словарная работа: дерево, мешочки ,палочки, круг, квадрат, треугольник

Ход занятия:

-У нас сегодня много гостей. Давайте поздороваемся с ними на русском и казахском языке (дети здороваются).

- Все вы такие хорошие, красивые, милые. И я хочу поделиться с вами улыбкой. Я дарю вам свою улыбку.

-Порадуйте своей улыбкой тех, кто рядом с вами. Улыбнитесь друг другу. Подарите свои улыбки нашим гостям. (дети улыбаются)

А сейчас поиграем . Повторяйте все за мной.

Это глазки. Вот. Вот.

Это ушки. Вот. Вот.

Это носик. Это рот.

Там спинка. Тут живот.

Это ручки. Хлоп-хлоп!
Это ножки. Топ-топ!
Хлоп-хлоп! Топ-топ!
Ох, устали, вытрем лоб!

У стены стоит дерево, на котором висят яркие мешочки с цветными бантиками.
А у наших ворот чудо –дерево растет.
Чудо, чудо, чудо расчудесное!

Не листочки на нем,
А мешочки на нем,
А мешочки на нем,
Словно яблоки!

Посмотрите – ка ребятки, вот оно, какое чудо дерево! Это кто под деревом сидит ?
(собачка Тяпа). Она пришла к нам в гости и тоже хочет научиться выполнять задания
вместе с нами. Ну как, возьмем тяпу на занятие?

Давайте посмотрим, что же это на дереве выросло? (Мешочки). А что в мешочках знаете?
(Нет). А хотите узнать? (Да). Достанем и узнаем. (Снимаю с веточек мешочки в корзинку).

А какого цвета бантик на мешочке? (Красного). Чего - то очень много там. Садитесь за
стол и будем рассматривать и выполнять задания. Высыпаю палочки Кьюизинера.

- Что это? (палочки) Как много цветных палочек! А найдите красную палочку. Теперь
желтую. Синюю. Зеленую. Какого цвета у тебя, (Петя) палочка?

-Положите палочку в кучку.

- А сейчас возьмите две одинаковых по цвету палочки. У тебя,(Василина) одинаковые
палочки? Приложите свои палочки к друг дружке. Теперь видно, что палочки одинаковой
длины. Они одинаковые по цвету и длине.

-(Никита), какого цвета твои палочки? (обе синие) Положите палочки назад.

Где длинные палочки? А короткие?

- Возьмите длинную палочку в одну руку, а короткую в другую руку.

- Какого цвета длинная палочка у (Тимоши)? А короткая палочка?

- А у (Кристины) желтая палочка короткая, а синяя длинная.

Вот какие палочки выросли на нашем дереве! Сложим их обратно в мешочек и
посмотрим, что еще есть в другом мешочке. Берем из корзины еще один мешочек. Какого
цвета бантик на мешочке? (Синего). Заглядываю в него.

Что это? Геометрические фигуры разного цвета.

Найдите квадрат , круг , треугольник. Разложите фигуры по цвету в коробочки. (в красную коробку –красные фигуры и т.д.)

А я еще достану мешочек с чудо – дерева. С каким бантиком? *(с зеленым)*.

- Тяпа говорит, что она разбила тарелочки у хозяйки и теперь ей попадет! Остались одни осколки. Вот они. Показываю на столы, где для каждого приготовлены цветные круги, разрезанные на 3-4 части.

- А мы ,ребятки, можем помочь Тяпе собрать тарелочки? Вот , (Петя) тебе разбитая тарелочка, собери ее. Дети складывают тарелочки. Спрашиваю у детей, какого они цвета, какой формы. Хвалю детей от имени Тяпы. Теперь хозяйка не будет ее ругать.

Физминутка.

. А сейчас мы поиграем в игру «Солнышко и дождик»

Под музыку дети бегают под дождем. Как только музыка останавливается бегут в «домики».

- А мы посмотрим еще мешочек. С каким бантиком? *(желтым)* И что же там лежит? А в мешочке лежат цветы. *(раздаю детям)*.

Д/игра «Цветочки».

-Сколько у цветочка лепестков? *(много)*.

-Сколько на полянке цветов? *(ни одного)*.

Давайте разложим цветы на полянку. Раскладывайте цветочки *(растелаю на столе ткань , имитируем поляну)*.

-Сколько цветов теперь на поляне? *(много)*.

Давайте полюбуемся на нашу поляну какая она красивая!

-Подумайте и скажите какие насекомые прилетают и садятся на цветы ? *(бабочка, кузнечик,божья коровка)* беру макеты насекомых и рассаживаю на цветы. А еще к нам на поляну прилетели птицы.

Закройте глазки и послушайте как они поют.

Итог:

- Что мы раскладывали на поляну? *(Цветочки)*.

- Еще с чем играли? *(с цветными палочками, геометрическими фигурами)*.

- Кто пришел к нам в гости? *(Собачка Тяпа)*.

- О чем просил нас Тяпа? *(собрать осколки и склеить тарелочки)*.

Молодцы, все сегодня хорошо поработали на занятии.