

План самообразования «Ментальная арифметика, как средство интеллектуального развития старших дошкольников» на 2021 - 2023 гг.



Выполнил

воспитатель Салахутдинлова Н.Р.

г. Нижневартовск

Тема самообразования: «Ментальная арифметика как средство интеллектуального развития старших дошкольников».

Актуальность.

Ментальная арифметика - это методика гармоничного развития интеллекта, при которой используется азиатская технология вычислений при помощи разновидности счетов - абакус (соробан). Программу занятий ментальной арифметикой составляют механические упражнения пальцами на счетах, счет в уме и упражнения на концентрацию, внимание и логику. Помогает значительно увеличить скорость мышления и способность к творческим дисциплинам. Подходит детям и взрослым.

Результатом занятий является способность быстро вычислять в уме многозначные цифры без использования калькулятора. Часто занятия по ментальной арифметике называют ментальной математикой.

Программа занятий включает в себя несколько этапов:

1. Работа со счетами абакус. При тренировочных упражнениях на счетах развивается мелкая моторика, стимулируется развитие межполушарных связей. Благодаря техническим упражнениям на абакусе увеличивается скорость мышления, усидчивость, развивается концентрация. На первом этапе обучения ребенок учится правильной технике выполнения счета на абакусе и осваивает все операции первоначально на абакусе.

2. Вычисления в уме или ментальный счет. Это результат работы системы упражнений на абакусе, когда ребенок уже готов к образному вычислению. Основой ментального счета считается визуализация ментальной карты в уме и операции бусинами без представления цифр.

После правильного выполнения упражнений видимым результатом станет поразительно быстрое вычисление примеров. Хотя развитие интеллекта благодаря занятиям ментальной арифметикой происходит гораздо глубже и эффективнее. Нейронные связи, сформированные благодаря упражнениям на занятиях, остаются с ребенком на всю жизнь. А это значит, что ребенок научился быстро концентрироваться, визуализировать информацию и быстро оперировать данными.

Методика рассчитана на обучение быстрому счету детей младшего и старшего дошкольного возраста. Занятия можно начинать и в 4 года. Главное условие – счёт до 10.

Возрастной диапазон ребят — от 4 до 16 лет. Именно в этот период формируются клетки мозга и выстраиваются нейронные связи, которые помогают освоить ментальный счет.

Польза ментальной математики для детей

Развивает творческие способности.

В учебных заведениях предметы преимущественно заточены на развитие левого полушария мозга и, практически исключают развитие правого полушария, которое в общем отвечает за реализацию творческого потенциала. Благодаря занятиям ментальной арифметикой мозг ребенка включает программу гармоничного развития - работают аналитические способности левого полушария и визуально-пространственные способности правого, что способствует более быстрому развитию всего интеллекта.

Улучшает понимание математики.

Ментальная арифметика помогает подружить ребенка с цифрами. Вместо того, чтобы зубрить скучные правила, ребенок начинает играть. Настольные игры, логические упражнения и элементы квеста на занятиях делают обучение полноценным. Благодаря разработанным возрастным программам обучения в Абакус центре дети с радостью приходят на занятия.

Убирает рассеянность и невнимательность.

Ментальный счет требует высокой степени концентрации. Сначала дети развивают усидчивость и концентрацию на счетах абакус, при помощи флеш-карт, а затем при выполнении операций в уме. Освоив технику один раз, дети используют ее не только при решении математических заданий, но и в других школьных предметах.

Развивает визуально-пространственное мышление.

Когда ребенок вычисляет ментально, ему приходится держать в голове не только определенные образы, а также правила вычислений. За счет упрощенного вида - образа абакуса - эти вычисления не являются громоздкими и тяжелыми, а наоборот, помогают ребенку играть воображением и, таким образом развивать визуально-пространственное мышление, например, такое необходимое для решения геометрических задач. Кроме того, вычисления в уме не становятся для ребенка проблемой. Особенно это если ребенок не справлялся со школьными математическими диктантами и испытывал постоянный стресс.

Тренирует память (в том числе и зрительную).

В процессе обучения ребенок постоянно работает с образами, запоминает много картинок и действий и, при чем это делает в совершенно непринужденной обстановке. Когда родители жалуются, что у его ребенка "в одно ухо влетело, в другое вылетело" - это проблема запоминаемости (зрительной и краткосрочной, оперативной памяти). Эту проблема перестает существовать у тех, кто постоянно тренируется на занятиях.

Умение быстро ориентироваться.

Выполняя упражнения, ребенок учится быстро ориентироваться и выполнять несколько действий одновременно, сохраняя при этом концентрацию и внимание. Такая согласованность действий поможет на контрольных и экзаменах, где часто ребенок теряется из-за стрессового состояния.

Развивает нематематические навыки.

Хотя предмет ментальной арифметики и основные упражнения в своей основе содержат арифметику, тем не менее, занятия развивают очень полезные социальные навыки - умение достигать результата и побеждать, доводить начатое до конца, общению среди сверстников, выдавать готовый результат и многое другое. Дети становятся увереннее в своих достижениях, снимают психологическое напряжение.

С помощью этой методики ребенок сможет одинаково успешно считать, рисовать, изучать иностранные языки и осваивать точные науки. Родители откроют в своем ребенке не только способности "технаря", но и "гуманитария" и наоборот - те, кто ранее сомневался в своих математических способностях, смогут показать лучшие результаты. Более того, ребенок легче сможет переключаться между предметами в течение всего дня и не испытывать усталости.

Доказывает, что учеба может быть веселой.

Сама методика построена таким образом, что делает весь процесс обучения интересным, в отличие от стандартного процесса получения знаний, который вызывает у детей скуку и раздражение. Кроме необычных заданий существуют множество занимательных упражнений, которые ребенок выполняет с радостью. Самое главное, что вся программа построена в интересах ребенка, сохраняя при этом педагогические принципы развития личности. Дети не просто становятся увереннее в своих знаниях, они приобретают привычку быть успешными, что позволит в будущем добиться высоких результатов!

Цели и задачи самообразования:

Цель: повышение уровня знаний и практических умений в области ментальной арифметики.

Задачи:

1. Повысить уровень теоретических знаний через изучение методической литературы, курсов повышения квалификации, прослушивания вебинаров;
2. Разработать программу дополнительного образования по ментальной арифметике;

3. Создать условия для реализации данного направления в группе (развивающая предметно-пространственная среда);
4. Презентовать опыт работы в педагогическом сообществе.

Ожидаемые результаты:

1. Совершенствование педагогического мастерства, повышение профессиональной активности.
2. Обобщение опыта в области «Ментальная арифметика».

Этапы реализации плана по самообразованию

Этапы	Сроки	Формы работы	Практические выходы
Организационный	Сентябрь 2021 г.- февраль 2022 г.	-Изучение методической литературы, интернет источников систематизация полученной информации; -Прохождение курсов повышения квалификации по теме -Постановка целей и задач самообразования.	Консультация для родителей «Плюсы ментальной арифметики для дошкольников: все «за» и «против».
Практический	Март 2022г. март 2023 г.	-Разработка дополнительной образовательной программы «Ментальная арифметика»; -Оснащение материальной базы к реализации программы «Ментальная арифметика»; -Изготовление наглядного и раздаточного материала информационно – просветительской направленности (памятки, буклеты); -Проведение мониторинга с воспитанниками кружка. -Распространение опыта работы по направлению.	-Обобщение и распространение опыта в педагогических сообществах; -Информация «Ментальная арифметика» на информационных стендах. -Работа кружка «Ментальная арифметика».

Аналитический	Март 2023 г.	-Подведение итогов проделанной работы;	-Выступление на педагогическом
	- май 2023.	-Анализ проделанной работы; -Разработка методических рекомендаций по опыту работы	совещании по результатам проделанной работы;

Литература:

1. Возможности ментальной арифметики для детей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://podrastu.ru/razvitie/mentalnaja-arifmetika.html>
2. Как работает ментальная арифметика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://externat.foxford.ru/polezno-znat/kak-rabotaet-mentalnaya-arifmetika>
3. Кирилина, Н. Ю. Технология «Ментальная арифметика» в организации образовательной деятельности дошкольников. Из опыта работы / Н. Ю. Кирилина, Т. В. Федорова. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2017. — № 15.2 (149.2). — С. 89-91. — URL: <https://moluch.ru/archive/149/41625/> (дата обращения: 01.12.2022).
4. Ментальная арифметика – методическая копилка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vk.com/public181336070>
5. Что дает ментальная арифметика детям [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://smartykids.ru/blog/mentalnaya-arifmetika/chto-dayot-mentalnaya-arifmetika-dlya-detej/>