

«Камешки Марблс - инновационная технология всестороннего развития дошкольников»

*«Истоки
способностей
и дарований детей
на
кончиках пальцев.
От пальцев идут
тончайшие ручейки,
которые питают
источник
творческой мысли».*

В.А. Сухомлинский



Опыт работы
воспитателя высшей квалификационной
категории
Солопенковой С.В.



Актуальность данной инновационной технологии заключается в том, что целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики с помощью камешков Марблс способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, стимулируют познавательное развитие.



История МАРБЛС

Игра в Марблс ведет свою историю от времен нашего пещерного предка, когда маленькие неандертальцы играли в свободное время мелкой галькой или шариками из глины. Марблс делались из кремня, камня и обожженной глины. Шарiki из глины, предназначенные для игры, были найдены в пирамидах Египта и на местах древних городов Ацтеков. Веками Марблс изготавливались из натурального материала. Приблизительно двести лет назад западный мир впервые познакомился с китайскими керамическими шариками. О появлении в обиходе фарфоровых шариков рассказывается в самой первой книге о Марблс, изданной в 1815 году в Англии.





Преимущества

С камешками Марблс ребенок может играть, не рискуя испортить. Камешки безопасны.

- При использовании камешков у ребенка получаются красочные и привлекательные конструкции вне зависимости от имеющихся у него навыков. Он испытывает психическое состояние успеха.
- Камешки не вызывают у ребёнка негативного отношения и вся воспитательно-развивающая работа воспринимается им как игра.
- Поскольку камешки можно расположить не только на столе, но и на ковре ребенку во время занятия нет необходимости сохранять статичную сидячую позу, что особенно важно для соматически ослабленных детей.
- Работа камешками Марблс позволяет раскрыть индивидуальность каждого ребенка, разрешить его психологические затруднения.
- Камешки Марблс – это конструктор для всех возрастных категорий детей. С камешками Марблс можно организовывать коллективные (подгрупповые) формы работы с детьми.

**Цель использования камешков Марблс:
развитие мелкой моторики рук и активизация
познавательной и мыслительной
деятельности.**



Задачи:

- развитие мелкой моторики, зрительно – двигательной координации;
- развитие тактильных ощущений, сенсорного восприятия;
- развитие зрительного восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- развитие творческих способностей;
- развитие игровых навыков и познавательной мотивации;
- развитие пространственных представлений;
- развитие речи и фонематического слуха;
- формирование навыков звуко – буквенного анализа и синтеза;
- формирование самостоятельности, инициативности.





Соответствие требованиям ФГОС:

игры и упражнения с камешками Марблс соответствуют требованиям ФГОС к предметно-развивающей среде:

- обеспечивают максимальную реализацию образовательного потенциала;
- удовлетворяют индивидуальные потребности ребенка;
- поддерживают инициативу детей;
- формируют познавательные интересы и познавательные действия ребенка в различных видах деятельности;
- обеспечивают вариативность и разнообразие содержания.





Требования к организации проведения упражнений с камешками «Марблс»:

1. Для повышения эффективности воздействия при выполнении различных упражнений необходимо задействовать пальцы обеих рук;
2. Подбор упражнений осуществляется с учётом возрастных и индивидуальных возможностей детей;
3. Наличие познавательной направленности упражнений.
4. Безопасность: выполнение упражнений с камешками предполагает использование их детьми в самостоятельной деятельности только под присмотром взрослого.





Правила безопасности:

1. Объясните ребенку несколько раз, что камешки «Марблс» несъедобны, невкусны и нельзя их брать в рот!!!
2. Проведите ряд опытов и экспериментов для закрепления знаний о стекле и приобретения практического опыта в работе с бьющимися предметами.
3. Постоянно напоминайте ребенку о свойствах стекла, контролируйте. Даже если ребенок старше 3 лет, играть он должен только в присутствии взрослых!!!
4. Не оставляйте наборы в доступном детям месте!



Образовательная область «Познавательное развитие»

«Мозаика»



«Помоги петушку»



«Веселый счет»



«Выложи по контуру»



«Продолжи ряд»



«Золушка»



«Барби- модница»



«Волшебные дорожки»



«Выложи цифру»



«Домики для камешков»



Образовательная область «Речевое развитие»

«Разноцветные заплатки»

«Торопливый паучок»



«Составь звуковую схему»



«Выложи букву»



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»



Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»



Образовательная область «Физическое развитие»



Говорим и
отдыхаем,
Камешки
перебираем,
Разные - разные:
Голубые, красные,
Желтые, зеленые,
Легкие, тяжелые.





Результативность использования

Опыт работы показал, что камешки Марблс являются тем эффективным средством, который позволяет:

- создать стабильную положительную мотивацию к занятиям;
- гармонизировать эмоциональное состояние ребенка;
- развивать мелкую моторику, дольше сохранять работоспособность ребенка;
- развивать логику, память и мышление у ребенка;
- развивать математические представления у детей;
- обогащать словарный запас;
- совершенствовать лексико-грамматический строй речи;
- воспитывать интерес к творческому процессу ребенка
- учить и развивать такие понятия, как цвет, величина, количество, форма;
- развивать зрительное восприятие;
- воспитывать самостоятельность и усидчивость;
- формировать эмоционально-положительное отношение к окружающему миру.

Камушки **Марблс** - **настоящий клад**, благодаря которому детство наших детей будет особенным и счастливым. Набор таких чудесных камней – палочка выручалочка для педагогов и родителей. С ними можно организовать интересную и увлекательную деятельность с детьми.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

