

# Социализация детей раннего возраста через сюжетно- ролеву игру

Подготовили: Рогова О.М.

Куреева Н.В.

В 2-3 года ребенок осознает, что способен на самостоятельные действия.

В этом возрасте он внимательно изучает окружающий мир и подражает действиям взрослых. Так дети младшего школьного возраста впервые **играют в сюжетно-ролевые игры.**

Причем девочки чаще играют роль мамы, бабушки или другой знакомой женщины: изображают телефонный разговор, укладку волос,

приготовление обеда или уборку.





**Особенно активно ребенок воспроизводит те явления, что произвели на него самые сильные впечатления. Если он впервые увидел и услышал поезд, то еще долго будет играть в паровозик с вагонами, пытаясь воспроизвести стук колес и оглушительный сигнал..**






А если побывал в зоопарке, то главным героем его игр станет животное, которое больше всего запомнилось.

В ролевой игре для ребенка важна сама “примерка” функций взрослого в различных жизненных ситуациях. Главное, во время игры направить малыша в нужном направлении, однако никоим образом не настаивать на определенном развитии сюжета



- 
- \* Самостоятельная игра детей является одним из важнейших путей воспитания ребенка раннего возраста. В самостоятельной игре ребенок совершенствует то, чему мы научили его на занятиях. В самостоятельных играх инициатива в выборе игрушек, содержания игры зависит от самого ребенка, хотя взрослый следит за игрой и по мере необходимости руководит ею. Мы отмечаем для себя, что после проведения ряда занятий многие дети в самостоятельной игре воспроизводят показанные нами действия. Заворачивают куклу в одеяло, укладывают спать в кровать, кормят, катают в коляске. Строят домик для петушка, строят из кубиков и кирпичиков различные постройки (дорожку, гараж, ворота и др.).









Наблюдая за игрой и анализируя ее содержания, позволяет нам наметить направления, по которым необходимо совершенствовать свою воспитательную работу. Именно в процессе самостоятельной игры мы должны всячески развивать у детей зачатки коллективизма.







Игры для развития сенсорного восприятия и мелкой моторики обогащают чувственный опыт детей. Посредством осязания, мышечного чувства, зрения ребенок начинает различать форму, величину предметов.





При действиях ребенка с предметами они издадут различные звуки: стук, звон. Различна на ощупь поверхность предметов: гладкие, шершавые, пушистые т.д. Различна и окраска предметов – дети чувственно воспринимают различные цвета. Он ощущает, одни предметы твердые, другие мягкие, одни тяжелые, другие легкие и т.д.





Спасибо за внимание!