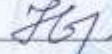


муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Чебурашка»

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
МБДОУ «Чебурашка»
« 09 » сентября 2022 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом
заведующего МБДОУ «Чебурашка»

 Н.В.Новик
№ 192/1 «09» сентября 202 г.

Учтено мнение родительского
комитета МБДОУ «Чебурашка»
« 08 » сентября 2022 г.
Протокол № 1

**Рабочая программа воспитания
МБДОУ «Чебурашка»
(с изменениями и дополнениями)**

п. Плесецк 2022 г.

Содержание

Пояснительная записка	3
1. Особенности воспитательного процесса в детском саду	3
2. Цель и задачи воспитания	5
3. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	6
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы	9
Календарный план воспитательной работы «МБДОУ «Чебурашка»....	12

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБДОУ «Чебурашка» (далее – Рабочая программа воспитания) определяет содержание и организацию воспитательной работы в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Чебурашка» (далее – МБДОУ «Чебурашка») и является обязательным компонентом основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Чебурашка».

Рабочая программа воспитания МБДОУ «Чебурашка» разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
4. Методические рекомендации по разработке программ воспитания ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

Программа учитывает «Примерную рабочую программу воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования», которая была разработана сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания и одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01 июля 2021 г. № 2/21), а также Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Чебурашка», 2021 г.

Рабочая программа воспитания призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности. В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие воспитанников МБДОУ «Чебурашка» и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Рабочая программа призвана обеспечить взаимодействие воспитания в дошкольном образовательном учреждении (далее - ДОУ) и воспитания в семьях детей от 1,5 лет до 7 лет.

1. Особенности воспитательного процесса в детском саду

В «Чебурашка» образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО). В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Основной целью

педагогической работы МБДОУ «Чебурашка» является формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их

социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Игра широко используется как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.).

Отдельное внимание уделяется самостоятельной деятельности воспитанников. Ее содержание и уровень зависят от возраста и опыта детей, запаса знаний, умений и навыков, уровня развития творческого воображения, самостоятельности, инициативы, организаторских способностей, а также от имеющейся материальной базы и качества педагогического руководства. Организованное проведение этой формы работы обеспечивается как непосредственным, так и опосредованным руководством со стороны воспитателя.

Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводится в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе. Она организуется с целью активизации пассивных воспитанников, организации дополнительных занятий с отдельными детьми, которые нуждаются в дополнительном внимании и контроле, например, часто болеющими, хуже усваивающими учебный материал при фронтальной работе и т.д.

Воспитательный процесс в МБДОУ «Чебурашка» организуется в развивающей среде, которая образуется совокупностью природных, предметных, социальных условий и пространством собственного «Я» ребенка. Среда обогащается за счет не только количественного накопления, но и через улучшение качественных параметров: эстетичности, гигиеничности, комфортности, функциональной надежности и безопасности, открытости изменениям и динамичности, соответствия возрастным и половым особенностям детей, проблемной насыщенности и т.п. Воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем его составляющим, умели самостоятельно действовать в нем, придерживаясь норм и правил пребывания в различных помещениях и пользования материалами, оборудованием.

Приоритетным в воспитательном процессе МБДОУ «Чебурашка» является художественно-эстетическое, речевое развитие воспитанников. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. МБДОУ «Чебурашка» отказался от жесткой регламентации в построении режима дня. Однако, это ущемляет воспитанников во времени, отведенным на прогулки, сон и питание. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детской деятельности.

Для МБДОУ «Чебурашка» важно интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в учебно-воспитательном процессе. С этой целью проводятся родительские

собрания, консультации, беседы и дискуссии, круглые столы, тренинги, викторины, дни открытых дверей, просмотры родителями отдельных форм работы с детьми, кружки, применяются средства наглядной пропаганды (информационные бюллетени, родительские уголки, тематические стенды, фотовыставки и др.), привлекаются родители к проведению праздников, развлечений, походов, экскурсий и др.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБДОУ «Чебурашка» – личностное развитие воспитанников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания дошкольников будет способствовать решение следующих основных задач:

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств; создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умения общаться с разными людьми;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

3. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МБДОУ «Чебурашка». Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль 1. Творческие соревнования

Творческие соревнования позволяют провести воспитательную работу с ребенком сразу по нескольким направлениям: социально-коммуникативное развитие, умственное и эстетическое воспитание, вовлечение родителей в процесс воспитания, интеграция воспитательных усилий.

Творческие соревнования способствуют художественно–эстетическому развитию ребенка, которое предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживанию персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Творческие соревнования стимулируют у воспитанников развитие: сенсорных способностей; чувства ритма, цвета, композиции; умения выражать в художественных образах свои творческие способности.

Творческое соревнование – не просто мероприятие в стенах детского сада, это продолжение и расширение образовательного процесса, где развитие получают все участники процесса: ребенок, родитель и педагог. Родитель и ребенок учатся и приобретают опыт по взаимодействию для достижения общей цели, реализуя общие задачи. Родитель учится быть терпеливым и вдумчивым. Ребенок получает первый социальный опыт участия в конкурсном движении, а родитель учится относиться к соревнованиям серьезно, знакомясь с положениями, условиями и системой оценки.

Творческие соревнования создают условия для приобретения социального опыта участия ребенка в конкурсном движении и формирование у родителей педагогической культуры по подготовке и поддержке своего ребенка в участии в конкурсах.

МБДОУ «Чебурашка» проводит творческие соревнования в различных формах, например, конкурсы, выставки, фестивали. Конкретная форма проведения творческого

соревнования определяется календарным планом воспитательной работы МБДОУ «Чебурашка».

МБДОУ «Чебурашка» помогает подготовиться семье к успешному участию в конкурсе, консультирует родителей по созданию условий, мотивации, помогают в подготовке. Педагогам приходится учиться видеть домашние условия и возможности ребенка, понимать современного родителя и их трудности, быть терпимыми, и доброжелательными к любому родителю и оказывать посильную помощь в развитии детей дома.

Через весь процесс подготовки, организации и проведения творческих соревнования педагогический коллектив детского сада решает для себя важную задачу по воспитанию родителя и преемственности развития ребенка в семье и детском саду.

Модуль 2. Праздники

Праздники благотворно влияют на развитие психических процессов ребенка: памяти, внимания; создают прекрасную атмосферу для развития речи ребенка, для закрепления знаний, полученных на различных занятиях; способствуют его нравственному воспитанию, развитию социально-коммуникативных навыков.

Чтобы снизить утомляемость детей, нужны частые смены видов деятельности. Для этих целей на празднике используются игры и представления. Они позволяют детям расслабиться и подвигаться.

Подготовка к празднику является отличным стимулом для детей на занятиях по развитию речи и музыке. Малыши разучивают песни, стихи и танцевальные движения не просто так, а для того, чтобы потом продемонстрировать все свои умения родителям на детском утреннике, да еще получить за это подарки, которые тоже занимают не последнее место в мотивации ребенка. Таким образом, воспитатель всегда может объяснить ребенку, для чего проводится то или иное занятие и почему нужно стараться. А когда у малыша есть конкретный стимул, он и заниматься будет усерднее.

Во-вторых, праздник – это возможность для родителей получить представление о том, какие у ребенка взаимоотношения с коллективом и с другими детьми.

В-третьих, праздник в детском саду позволяет родителям сравнить навыки своего ребенка с умениями сверстников, и, возможно, выделить какие-то проблемные моменты, над которыми стоит поработать дома. Помимо этого, педагоги могут оценить поведение ребенка в коллективе: насколько он общителен, не стесняется ли он, и достаточно ли он дисциплинирован.

Педагогический коллектив вправе не приглашать на праздники в ясельных группах, потому что малыши нередко реагируют слезами на появление родителей, к которым нельзя подойти, и теряют весь интерес к празднику. Во время эпидемиологических вспышек присутствие родителей тоже, как правило, не допускается.

МБДОУ «Чебурашка» организует праздники в форме тематических мероприятий, например, праздник осени, новый год, рождество, мамин праздник, день Победы, а также утренников. Конкретная форма проведения праздника определяется календарным планом воспитательной работы МБДОУ «Чебурашка».

Модуль 3. Мероприятия по приобщению детей и родителей к народному искусству и нематериальному культурному наследию России

Мероприятия по приобщению детей и родителей к народному искусству и нематериальному культурному наследию России могут пересекаться с праздниками, но существенно отличаются от остальных воспитательных мероприятий детского сада тем, что направлены на раскрытие социокультурных ценностей нашего народа, знакомство детей с отечественными традициями и праздниками, многообразием стран и народов мира, их обычаями.

Конкретная форма проведения мероприятия определяется календарным планом воспитательной работы МБДОУ «Чебурашка».

Педагоги, занятые в организации мероприятия должны учитывать важность поисковых действий и предварительной работы, построенных в каждом случае на взаимодействии и сотрудничестве взрослых и дошкольников. Например, показать ребенку историю народной игрушки (игрушки разных народов России, где их изготавливают; особенности народных деревянных, глиняных, соломенных, тряпичных игрушек и т.д.) невозможно без посещения музеев, выставок, конкурсов. Дошкольнику не обойтись без помощи взрослого при рисовании «Информационных карточек», изготовлении игрушек.

Устное народное творчество, народные игры, познакомят детей с народной и национальной культурой. Беседы о фольклоре, развлечения на основе народных праздников помогут расширить кругозор дошкольников, заложить у них основы национального самосознания. Такие мероприятия создадут событийную среду, которая поможет почувствовать детям важность исторического наследия, свою причастность к народу.

В основе мероприятий по приобщению детей и родителей к народному искусству и нематериальному культурному наследию России лежит комплексный подход к воспитанию и развитию дошкольников:

- формирование духовно-нравственных норм и ценностей;
- формирование представлений о жизни предков, специфике бытования народной культуры;
- раскрепощение, снятие эмоционального напряжения;
- социализация, развитие коммуникативных навыков;
- воспитание чувства собственного достоинства как у представителей своего народа.

В процессе проведения мероприятия ребенок участвует в разных видах деятельности, организованных согласно принципам природосообразности детей: игровой, музыкальной, театрализованной и коммуникативной.

Модуль 4. Памятные даты, события

Минпросвещение включило в календарь образовательных событий новые памятные даты для детского сада, которые приурочены к государственным и национальным праздникам, памятным датам и событиям российской истории и культуры. В календарном плане воспитательной работы были учтены мероприятия, которые ценные и полезные для детей. Данные мероприятия проводят воспитатели и социальный педагог. Они помогут обеспечить преемственность со школой и повысить престиж детского сада.

Модуль 5. Работа с родителями

Работа с родителями или законными представителями дошкольников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и детского сада в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями воспитанников осуществляется в рамках видов и форм деятельности на групповом и индивидуальном уровне. Например: родительский комитет, семейный клуб, родительские гостиные, родительские дни, родительские форумы при интернет-сайте и другие, акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек), акция по благоустройству и озеленению территории, благотворительная акция «Подарок ветерану», акция «Бессмертный полк», совместные театрализованные постановки, семейный клуб «Спортивная семья», круглый стол «Ребенок на дороге», ролевые и дидактические игры и др.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в МБДОУ «Чебурашка» воспитательной работы осуществляется по выбранным детским садом направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания дошкольников и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации), внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в МБДОУ «Чебурашка», являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между воспитанниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития воспитанников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие детей – это результат как социального воспитания (в котором детский сад

участвует наряду с семьей и другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Направления анализа зависят от анализируемых объектов. Основными объектами анализа, организуемого в МБДОУ «Чебурашка» воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития дошкольников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития воспитанника каждой группы.

Осуществляется анализ воспитателями совместно со старшим воспитателем с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета МБДОУ «Чебурашка».

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития воспитанников является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития воспитанников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в МБДОУ «Чебурашка» совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в детском саду комфортной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ старшим воспитателем, воспитателями.

Способами получения информации о состоянии организуемой в детском саду совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета МБДОУ «Чебурашка».

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общесадовских мероприятий;
- качеством совместной деятельности воспитателей и родителей;
- качеством проводимых экскурсий;
- качеством организации творческих соревнований, праздников и фольклорных мероприятий, образовательных событий.

Итогом самоанализа организуемой воспитательной работы в МБДОУ «Чебурашка» является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Утвержден приказом
№ от «_192|1_» сентября 2022г.

Календарный план воспитательной работы МБДОУ «Чебурашка» на 2022-2023 учебный год

Календарный план воспитательной работы МБДОУ «Чебурашка» составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками МБДОУ «Чебурашка» в 2022-2023 учебном году. Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания МБДОУ «Чебурашка».

Мероприятия	Возраст воспитанников	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Модуль 1. Творческие соревнования			
Выставка детей и родителей ДП и художественного творчества, «Осенние фантазии»	3-7 лет	Сентябрь-октябрь	Воспитатели групп
Выставка поделок, рисунков «Дети и безопасность»	5-7 лет	Октябрь	Социальный педагог
«Веселые старты» (спортивные состязания, приуроченные к Дню отца России 16 октября)	6-7 лет	Октябрь	Инструктор по физической культуре
Конкурс чтецов, посвященный «Дню Матери»	4-7 лет	Ноябрь	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
Выставка семейных поделок «Рождественские традиции», Тема «Новогодний шар»	1,5-7 лет	Декабрь-январь	Социальный педагог
Персональные выставки талантливых детей. День спортивных достижений детей.	5-7 лет	Декабрь	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Фестиваль исследовательских работ в ДОУ «Маленькие исследователи»	5-7 лет	Март-апрель	Старший воспитатель
Выставка «Самая лучшая мама на свете». Выставка рисунков, поделок, изготовленных мамами воспитанников	1,5-7 лет	Март	Социальный педагог

Конкурс чтецов «Цена Победы»	6-7 лет	Апрель	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
Модуль 2. Праздники			
День знаний «С новым годом!»	6-7 лет	Сентябрь	Музыкальный руководитель
Праздник осени «Осенний калейдоскоп»	2-7 лет	Октябрь	Музыкальный руководитель
«Мама, мама, мамочка...» к Дню Матери	4-7 лет	Ноябрь	Музыкальный руководитель
Новый год	1,5-7 лет	Декабрь	Музыкальный руководитель Старший воспитатель
Праздник «Спортивная семья – здоровая Россия, приуроченный к Дню Защитника Отечества (спортивный праздник)	6-7 лет	Февраль	Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель
8 Марта – праздник мам	2-7 лет	Март	Музыкальный руководитель
Спортивное развлечение «Отряд юных космонавтов»	5-7 лет	Апрель	Инструктор по физической культуре
«Чтобы помнили...» к Дню Победы	6-7 лет	Май	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
«До свиданья, детский сад!»	6-7 лет	Май	Музыкальный руководитель
Праздник «День защиты детей»	1,5 – 7 лет	1 июня	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
Праздник «День России»	5-7 лет	Июнь	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре

Модуль 3. Мероприятия по приобщению детей и родителей к народному искусству и нематериальному культурному наследию России			
День народных песен, игр	2-7 лет	Сентябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Развивающие игры «День узлов»	2-7 лет	7 октября	Воспитатели
Развлечение «Посиделки» (народные традиции и обычаи)	4-5 лет	Ноябрь	Музыкальный руководитель
Развлечение «Синичкин календарь» к Синичкиному дню – 12 ноября	2-3 года	11 ноября	Воспитатели
Игра-беседа «Батюшка Декабрь глаз снегом тешит да уши морозом рвёт»	5-7 лет	Декабрь	Воспитатели
Тематическая прогулка «Катеринин день пришел, катанье привел»	2-7 лет	7 декабря	Воспитатели
Развлечение-игра «Наум, наведи нас на ум» (исторический праздник грамоты)	5-7 лет	14 декабря	Воспитатели
Рождественские калядки	6-7 лет	Январь	Музыкальный руководитель
Развлечение «В гостях у бабушки Настасьи» (быт, традиции)	5-6 лет	Март	Музыкальный руководитель
Проводы зимы	3-7 лет	Март	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре
Модуль 4. Памятные даты, события			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	3-7 лет	Сентябрь	Воспитатели групп Социальный педагог
Неделя безопасности дорожного движения	3-7 лет	Сентябрь	Воспитатели групп Социальный педагог
День дошкольного образования	5-7 лет	27 сентября	Воспитатели групп
Международный день музыки	5-7 лет	01 октября	Музыкальный руководитель
День отца в России	4-7 лет	16 октября	Воспитатели
Международный день толерантности	3-7 лет	Ноябрь	Воспитатели групп

			Социальный педагог
135 лет со дня поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887-1964)	3-7 лет	3 ноября	Воспитатели
День народного единства	5-7 лет	4 ноября	Инструктор по физической культуре Воспитатели
День матери в России	3-7 лет	27 ноября	Воспитатели
День неизвестного солдата	6-7 лет	3 декабря	Воспитатели групп
Единый урок «Права человека»	5-7 лет	Декабрь	Воспитатели групп Социальный педагог
110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова	5-7 лет	13 марта	Воспитатели
150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873-1943_	6-7 лет	01 апреля	Музыкальный руководитель
День России	6-7 лет	12 июня	Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Воспитатели
День памяти и скорби	6-7 лет	22 июня	Воспитатели
День физкультурника	4-7 лет	12 августа	Инструктор по физической культуре
День Государственного флага Российской Федерации	6-7 лет	22 августа	Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Воспитатели
Модуль 5. Работа с родителями			
Семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения	3-7 лет	В течение года	Социальный педагог

Родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов	3-7 лет	В течение года	Социальный педагог Воспитатели групп Специалисты
Родительские дни, во время которых родители могут посещать занятия и другие мероприятия для получения представления о ходе воспитательно-образовательного процесса в детском саду	2-7 лет	Май	Старший воспитатели, Воспитатели групп
Общесадиковские родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания дошкольников	4-7 лет	Октябрь-ноябрь	Заведующий, Старший воспитатель Специалисты
Родительские форумы при интернет-сайте детского сада, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов	1,5-7 лет	В течение года	Воспитатели групп Старший воспитатель
Совместные экскурсии к достопримечательностям поселка, значимым местам	5-7 лет	В течение года	Воспитатели групп