

Пояснительная записка

Перед современными общеобразовательными учреждениями и школьными библиотеками стоит задача – научить подрастающее поколение ориентироваться в информационном пространстве.

Библиотечно-библиографические знания являются составной частью читательской культуры современного человека. Они тесно связаны с информационными ресурсами и методами самостоятельной работы.

Поэтому формирование информационно - читательской культуры учащихся невозможно без систематических занятий по овладению основами информационно-библиографической грамотности. Она включает в себя не только методы самостоятельного поиска и обработки информации, но и создает для учащихся возможность выхода за рамки учебного пособия, расширения их информационного пространства через использование других видов книжной продукции.

Многообразие и постоянно растущий объем информации требует серьезных навыков её поиска, оценки, отбора, переработки и хранения. Осуществить полноценную подготовку в этой области возможно только при совместной работе общеобразовательных учреждений и библиотек, и при интеграции процесса формирования информационной культуры во все учебные курсы и внеурочную деятельность.

Реализация данной программы предусматривает постепенное накопление обучающимися знаний о книге, библиотеке, новых информационных технологиях. Отдельные темы требуют необходимости повтора в разных возрастных группах с усложнением понятий по теме.

Тематика занятий разработана с учетом уровня образования:

Уровень начального образования - учащиеся 1-4 классов;

Уровень основного образования - учащиеся 5-9 классов;

Уровень среднего образования - учащиеся 10-11 классов.

В рамках реализации программы используются различные формы работы: библиотечные уроки, книжные выставки, беседы, викторины, конкурсы, КВНы, практические уроки по закреплению полученных навыков и т.д. К традиционным занятиям добавляются занятия по компьютерной грамотности, написание рефератов, работа в Интернет.

Занятия проводятся в интерактивной форме и способствуют активизации познавательного интереса к той или иной теме.

Целесообразность: в последнее время дети разучились пользоваться книгой и ее вспомогательным аппаратом, снизилась информационная культура школьников, число обращений за справочной литературой. Данная программа позволит донести до школьников разных возрастных категорий все богатство информационного потенциала книги, овладеть информационной грамотностью для достижения индивидуального успеха и национальной конкурентоспособности.

Цель: создание условий для формирования информационно - читательской культуры обучающихся, потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, как в способе эстетического и интеллектуального развития.

Задачи:

1. Знакомство с различными источниками информации, как традиционными, так и нетрадиционными.
2. Освоение рациональных приемов и способов самостоятельного ведения поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами.
3. Осознание обучающимися значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития.

Настоящая программа создана в соответствии со следующими программами: программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования», «Программа воспитания и социализации» на

