

уровне основного общего образования, программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования, а также в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы. Таким образом, программа становится сопричастна к направлениям работы школы.

В основу разработанной программы положены базовые национальные ценности, сохраненные в культурных, социально-исторических, семейных традициях народов многонациональной России. Перед образовательной организацией стоит задача подготовки ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых духовно-нравственных свойств личности школьника.

В работе с младшей группой важно учитывать, что дети ещё только овладевают техникой чтения. У них формируется отношение к книге как источнику знаний. В начале учебной программы предусматривается приобщение детей к книге, воспитание у них читательской активности.

Младшие школьники знакомятся с библиотекой, с расстановкой книг на полках, учатся выбирать книги по иллюстрациям, обложке, с книжных выставок, знакомятся со структурой книги.

Большое внимание при этом уделяется воспитанию в детях бережного отношения к книге и в т.ч. к учебникам, приучаются пользоваться закладками, сделанными собственными руками на библиотечном уроке.

В 3 классе дети узнают о структуре книги, учатся пользоваться слугами –подсказками, живущими в книге.

В 4 классе дети знакомятся с группами литературы, правилами выбора книг, ориентации в книжном фонде. Кроме книжных выставок, открытого доступа к книжному фонду, библиотекарь активно использует в данной работе рекомендательные пособия малых форм.

У обучающихся 5-6 классов уже возникает потребность в комплексной библиографической информации по разным отраслям знаний. Необходимо формировать у читателей этой группы навыки пользования алфавитным каталогом и каталогом заглавий, картотекой статей, алфавитно-предметным указателем и справочными изданиями. Свободное ориентирование в библиографическом описании и умение использовать его в процессе самостоятельного поиска литературы.

В 7-8 классах более углубленное знакомство с различными частями СБА. Необходимо провести практическое занятие по разысканию сведений о литературе, научить работать со справочными изданиями.

У обучающихся старшего возраста наблюдается осознанное отношение к источникам библиографической информации. У них гораздо шире круг познавательных интересов, формируется избирательное отношение к литературе.

Информационная культура в этом возрасте становится неотъемлемой частью культуры личности.

На занятиях с обучающимися важно сделать акцент на формирование системы знаний о сети библиотек округа, района, села, а также познакомить их с крупнейшими библиотеками мира. Необходимо обратить особое внимание на воспитание умений и навыков использования СБА и компьютерных технологий при библиографическом поиске, развитие у обучающихся библиографического мышления, умение работать с различными источниками информации.

Одно из важных направлений в работе библиотеки – это внеурочные мероприятия, т.к. именно во время их проведения происходит живое общение с обучающимися. Это часы искусства, патриотические часы, часы памяти, запланированные и проведенные в соответствии с общешкольным планом работы.

