



**ВЛИЯНИЕ
РОДИТЕЛЬСКИХ
УСТАНОВОК
НА
РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ**

ped-kopilka.ru



НЕГАТИВНЫЕ УСТАНОВКИ

ПОЗИТИВНЫЕ УСТАНОВКИ



Сказав так:

подумайте о последствиях

и вовремя исправьтесь

«Не будешь слушаться,
с тобой никто дружить
не будет...»

Замкнутость, отчуждённость,
угодливость, безынициативность,
подчиняемость, приверженность
стереотипному поведению.

«Будь собой, у каждого в жизни
будут друзья!»

«Горе ты мое!»

Чувство вины, низкая самооценка,
враждебное отношение к
окружающим, отчуждение,
конфликты с родителями.

«Счастье ты мое, радость моя!»

«Плакса-Вакса,
нытик, пискля!»

Сдерживание эмоций, внутренняя
озлобленность, тревожность,
глубокое переживание даже
незначительных проблем, страхи,
повышенное эмоциональное
напряжение.

«Поплачь, будет легче...»

«Вот дурашка, всё
готов раздать...»

Низкая самооценка, жадность,
накопительство, трудности в
общении со сверстниками,
эгоизм.

«Молодец, что делишься
с другими!»

«Не твоего ума дело!»

Низкая самооценка, задержка в
психическом развитии, отсутствие
своего мнения, робость, отчужден-
ность, конфликты с родителями.

«А ты как думаешь?!»

«Ты совсем, как
твой папа (мама)!»

Трудности в общении с роди-
телями, идентификация с роди-
тельским поведением, неадекват-
ная самооценка, упрямство,
повторение поведения родителя.

«Папа у нас замечательный
человек!»,
«Мама у нас умница!»

«Ничего не умеешь
делать, неумеха!»

Неуверенность в своих силах,
низкая самооценка, страхи,
задержки психического развития,
безынициативность, низкая
мотивация к достижению.

«Попробуй еще, у тебя
обязательно получится!»

НЕГАТИВНЫЕ УСТАНОВКИ

ПОЗИТИВНЫЕ УСТАНОВКИ



Сказав так:



подумайте о последствиях



и вовремя исправьтесь

«Не кричи так,
оглохнешь!»

Скрытая агрессивность, повышенное психоэмоциональное напряжение, болезни горла и ушей, конфликтность.

«Скажи мне на ушко,
давай пошепчемся...!»

«Неряха, грязнуля!»

Чувство вины, страхи, рассеянность, невнимание к себе и своей внешности, неразборчивость в выборе друзей.

«Как приятно на тебя смотреть,
когда ты чист и аккуратен!»

«Противная девчонка,
все они капризули!»
(мальчику о девочке)
«Негодник, все мальчишки
забияки и драчуны!»
(девочке о мальчике)

Нарушения в психосексуальном развитии, осложнения в межполовом общении, трудности в выборе друга противоположного пола.

«Все люди равны, но в то же
время ни один не похож на
другого»

«Ты плохой, обижаешь
маму, я уйду от
тебя к другому
ребенку!»

Чувство вины, страхи, тревожность, ощущение одиночества, нарушение сна, отчуждение от родителей, «уход» в себя или «уход» от родителей.

«Я тебя никогда не оставлю,
ты самый любимый!»

«Жизнь очень трудна,
вырастешь-узнаешь...!»

Недоверчивость, трусость, безволие, покорность судьбе, неумение преодолевать препятствия, склонность к несчастным случаям, подозрительность, пессимизм.

«Жизнь интересна и прекрасна!
Всё будет хорошо!»

«Уйди с глаз моих,
встань в угол!»

Нарушения взаимоотношений с родителями, «уход» от них, скрытость, недоверие, озлобленность, агрессивность.

«Иди ко мне, давай во всём
разберёмся вместе!»

«Не ешь много
сладкого, а то зубки
будут болеть, и будешь
толстая!»

Проблемы с излишним весом, больные зубы, самоограничение, низкая самооценка, неприятие себя.

«Давай немного оставим папе
(маме) и т.д.»

НЕГАТИВНЫЕ УСТАНОВКИ

ПОЗИТИВНЫЕ УСТАНОВКИ



Сказав так:



подумайте о последствиях



и вовремя исправьтесь

«Все вокруг обманщики,
надейся только
на себя!»

Трудности в общении, подозри-
тельность, завышенная само-
оценка, страхи, проблемы сверх-
контроля, ощущение одиночества
и тревоги.

«На свете много добрых людей,
готовых тебе помочь...»

«Ах ты, гадкий утёнок!
И в кого ты такой
некрасивый!»

Недовольство своей внешностью,
застенчивость, нарушения в
общении, чувство незащитности,
проблемы с родителями, низкая
самооценка, неуверенность в
своих силах и возможностях.

«Как ты мне нравишься!»

«Нельзя ничего самому
делать, спрашивай
разрешения у
старших!»

Робость, страхи, неуверенность в
себе, безынициативность,
боязнь старших, несамостоя-
тельность, нерешительность,
зависимость от чужого мнения,
тревожность.

«Смелее, ты всё можешь сам!»

«Всегда ты не вовремя,
подожди...»

Отчужденность, скрытость,
излишняя самостоятельность,
ощущение незащитности,
ненужности, «уход в себя»,
повышенное психоэмоциональное
напряжение.

«Давай, я тебе помогу!»

«Никого не бойся,
никому не уступай,
всем давай сдачу!»

Отсутствие самоконтроля, агес-
сивность, отсутствие поведенчес-
кой гибкости, сложности в
общении, проблемы со сверстни-
ками, ощущение вседозволенности.

«Держи себя в руках,
уважай людей!»

**Взыскивать с детей за проступки, которых они
не совершили, или хотя бы строго наказывать
их за мелкие провинности — значит лишиться
всякого их доверия и уважения.**

Жан Лабрюйер