

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Бюджетное учреждение профессионального образования
«Междуреченский агропромышленный колледж»

Согласовано

Протокол заседания МС

От «__» _____ 201_г. №____

Утверждено

Директор

Н. Н. Лунина

Приказ от «__» _____ 201_г. №____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы философии»

Специальность -	«Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования »
Код специальности -	35.02.16.
Срок обучения -	3 года 10 месяцев
Квалификация -	Техник-механик, водитель автомобиля категории "В", "С", тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категорий "В", "С", "D", "E", "F"
Базовое образование -	основное общее
Получаемое образование -	среднее профессиональное с получением среднего (полного) общего образования



Междуреченский, 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.16. «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» утвержденного, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016г. № 1565

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж»

Разработчик:

Пуртова Алена Владимировна – преподаватель основы философии

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ 01. Основы философии является обязательной частью образовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии «Поварское и кондитерское дело».

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности «Поварское и кондитерское дело». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК03, ОК05, ОК06, ОК09.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	У.1.Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; У.2.выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей. У.3.определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; У.4.сформулировать представление об истине и смысле жизни.	3.1.основные категории и понятия философии; 3.2.основы философского учения о бытии; 3.3.роль философии в жизни человека и общества; 3.4.сущность процесса познания; 3.5.основы научной, философской и религиозной картин мира; 3.6. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 3.7. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности

Мероприятие из календарного плана колледжа	Воспитательное мероприятие дисциплины	Раздел и тема из Рабочей программы педагога, обеспечивающие мероприятие	ЛР как педагогический результат мероприятия
Поздравительная открытка к Международному дню 8 марта	Тематическая беседа «Самый дорогой человек»	Философия искусства	ЛР. 12, ЛР 11

Школа правовых знаний обучающихся «Просмотр художественного фильма «Рядом с нами» о противодействии вербовочным технологиям»	Беседа «Будущее без терроризма, терроризм без будущего»	Глобальные проблемы современности	ЛР 3, ЛР 1
Ярмарка вакансий для выпускников колледжа	Круглый стол «Куда пойти работать?»	Семья и государство	ЛР.4
Выставка ко Дню славянской письменности и культуры	Викторина «Вначале было слово»	Философия и культура	ЛР.8 , ЛР. 11

1.2. Ведущие педагогические технологии, используемые преподавателем:

В целях формирования умений, знаний, общих и профессиональных компетенций при организации образовательного процесса будут использованы современные педагогические технологии:

- Информационно – коммуникационные технологии
- Технологии развития критического мышления
- Здоровьесберегающие технологии
- Технология проблемного обучения
- Технологии интегрированного обучения
- Педагогика сотрудничества.
- Технологии уровневой дифференциации
- Групповые технологии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лекции	42
практические занятия	8
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
работа над рефератами и сообщениями	6
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	2

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы программы ОГСЭ, ЕН, ОП	Зн ан ие 1	Зн ан ие 2	Зн ан ие 3	Зн ан ие 4	Зн ан ие 5	Зн ан ие 6	Зн ан ие 7	Умен ие 1	Уме ние 2	Уме ние 3	Уме ние 4
Введение	+		+						+	+	
Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии	+		+			+	+		+	+	+
Раздел 2. Человек – сознание – познание	+	+	+	+		+	+	+	+		+
Раздел 3. Духовная жизнь человека	+		+		+	+	+	+	+	+	+
Раздел 4. Социальная жизнь	+		+			+	+	+	+		

2.2. Учебно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Введение. Что изучает философия?	2	2
Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии		12	2,3
Тема 1.1. Философия античного мира и средних веков	Содержание учебного материала		
	1 Предпосылки философии Древнего Востока	2	
	2 Особенности философии античного мира.	2	
	3 Философская мысль средних веков	2	
	4 Практическая работа по теме: «Философия истории: закономерности общественного развития философии»	2	
Тема 1.2. Философия нового и новейшего времени	Содержание учебного материала		
	1 Философия нового и новейшего времени	4	2
	Самостоятельная работа (внеаудиторная деятельность) по работе над рефератами и сообщениями: 1. В чем отличия Средневековой философии от античной 2. Сходства и различия философии Платона, Августина и Канта	4	3
Раздел 2. Человек – сознание – познание		16	
Тема 2.1. Основные характеристики человека	Содержание учебного материала		
	1 Как человек стал человеком?	2	
	2 Что из себя представляет человек?	2	
	3 Практическая работа по теме: «Что из себя представляет человек?»	2	
	4 Проблема человека: сущность, содержание	2	
	5 Понятие бытия в философии	2	
	6 Категории человеческого бытия	2	
	7 Происхождение и сущность сознания	2	
	8 Учение о познании	2	
	Самостоятельная работа (внеаудиторная деятельность) по работе над сообщениями:	2	3

	1.Так кто же такой человек? 2 Что я могу знать? Что я должен делать? На что я могу надеяться?		
Раздел 3.Духовная жизнь человека		10	
Тема 3.1.Философия и научная картина мира	Содержание учебного материала		
	1 Числа правят миром.	2	2,3
	2 Философия и религия	2	
	3 Философия искусства	2	
	4 Философия и культура	2	
	5 Практическая работа по теме: «Научная, религиозная и философская картины мира»	2	
Раздел 4.Социальная жизнь		10	
Тема 4.1.Человек и общество	Содержание учебного материала		
	1 Семья и государство.	2	2
	2 Глобальные проблемы современности.	2	
	3 Практическая работа по теме «Будущее человека проблемы и перспективы развития»	2	3
	4 Итоговое повторение по курсу		
Дифференцированный зачет		2	3
Максимальная учебная нагрузка (всего)		56	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		50	
Самостоятельная работа (всего)		6	
Дифференцированный зачет		2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета
Оборудование учебного кабинета: Общая площадь кабинета 63,78 м², число посадочных мест 30. Учительский стол, учительский стул, парты двухместные, стулья ученические, шкафы, доска, тумбочка, карнизы, жалюзи

Технические средства обучения: телевизор, видеомаягнитофон, видеоплеер, маягнитофон, системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.4. Печатные издания:

1. *Ивин, А.А.* Основы философии учебник для СПО / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - М.: Издательство Юрайт, 2017 - 478 с.

2. *Волкогонова, О. Д., Сидорова Н. М.* Основы философии: учебник. -М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018.-480 с.- (Профессиональное образование).

3. *Сычев, А. А.* Основы философии: учеб. пособие / А.А. Сычев . - 2-е изд. – М.: Альфа – М: Инфра – М, 2016.

3.2.5. Интернет-ресурсы:

1. **Библиотека сайта philosophy.ru:**<http://www.philosophy.ru/>.

2. **Библиотека философской антропологии:** <http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1/>.

3. Интернет-ресурс о философии, основах философской науки: <http://filo-lecture.ru/>.

4. Лекции по философии: истории философии, историко-философским концепциям, философии как науки и т.д. на сайте: <http://philosophers.ru/>.

5. Образовательный портал «Философия: студенту, аспиранту, философу»: <http://philosoff.ru/>.

3.2.6. Дополнительные источники:

1. *Стрельник, О. Н.* [Основы философии: учебник для СПО / О. Н. Стрельник. — М.: Издательство Юрайт, 2014. — 312 с. — \(Серия : Профессиональное образование\).](#)

2. *Лавриненко, В. Н.* [Основы философии: учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2014. — 374 с. — \(Серия : Профессиональное образование\).](#)

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - сформулировать представление об истине и смысле жизни.	Доходчиво, убедительно, грамотно разъяснять, доказывать свою позицию по общим философским проблемам; -аргументированно цитировать классиков разных философских школ; -демонстрировать способность сделать правильный нравственный, социальный, политический выбор	самостоятельная (внеаудиторная) деятельность в форме подготовки сообщения, реферата, урок-дискуссия, работа над индивидуальными заданиями, письменный опрос беседа; устный опрос
Знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	-Грамотно и аргументированно использовать категориальный философский аппарат; -четко и правильно отвечать на вопросы по основным философским проблемам; Приводить примеры и собственной практики с проблемами, связанными с расширением научно-технической революции объяснять место научных философских знаний в современной жизни профессии; -проводить анализ источников информации и составлять доклады и выступления -четко представлять структуру реферата, эссе, выступления по основным вопросам философии	письменная проверочная работа, дискуссия беседа; устный опрос письменная проверочная работа, дискуссия самостоятельная (внеаудиторная) деятельность в форме подготовки сообщения, реферата, урок-дискуссия работа над индивидуальными заданиями, письменный опрос метод поисковой (эвристической) беседы с проблемным началом, урок-дискуссия

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР. 3. Соблюдающий нормы	Участие в мероприятии	Педагогическое

<p>правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>календарного плана воспитательной работы</p>	<p>наблюдение</p>
<p>ЛР.4Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы</p>	<p>Педагогическое наблюдение</p>
<p>ЛР.7.Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы</p>	<p>Педагогическое наблюдение</p>
<p>ЛР.8.Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы</p>	<p>Педагогическое наблюдение</p>
<p>ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы</p>	<p>Педагогическое наблюдение</p>
<p>ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы</p>	<p>Педагогическое наблюдение</p>