

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
Бюджетное учреждение профессионального образования  
«Междуреченский агропромышленный колледж»

Согласовано  
Протокол заседания МС  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_

Утверждено  
Директор  
\_\_\_\_\_ Н.Н. Лунина  
Приказ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОДБ.08 Обществознание**  
**(включая экономику и право)**

Специальность –	Мастер общестроительных работ
Код специальности -	08.01.07.
Срок обучения -	2 года 10 месяцев
Квалификация -	каменщик и электросварщик ручной сварки
Базовое образование -	основное общее
Получаемое образование	среднее профессиональное с получением среднего общего образования



пгт. Междуреченский, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОБД 08 Обществознание, включая экономику и право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 13.03.2018 г. № 178, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 178 от 13.03.2018 года и зарегистрированного приказом Минюста № 50543 от 28. 03. 2018 года.

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж»

Разработчик: Пуртова Алена Владимировна, преподаватель

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание», включая экономику и право предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание» (включая экономику и право), в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Обществознание», включая экономику и право направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание», включая экономику и право предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

## **3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание», включая экономику и право изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ) 08.01.07. Мастер общестроительных работ

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание», включая экономику и право обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**личностных/СОО:**

**ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

**ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

**ЛР 3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

**ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

**ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

**ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

**ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

**ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

**ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

**ЛР 15** Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии;

**ЛР 17** Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

Мероприятие из календарного плана колледжа	Воспитательное мероприятие дисциплины	Раздел и тема из Рабочей программы педагога, обеспечивающие мероприятие	ЛР как педагогический результат мероприятия
День солидарности в борьбе с терроризмом - акция «Дерево Мира» - просмотр фильма с обсуждением из цикла «Антология антитеррора»	Беседа: «Скажем: «Нет», - террору»	Раздел 1. Общество и человек Тема: «Формирование мировоззрения человека»	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 17
Праздничный концерт «Для тех, кто из профтех»	Беседа: «Плюсы и минусы моей профессии».	Раздел 2. Духовная культура человека и общества Тема: Наука и образование в современном мире	ЛР 11, ЛР 4, ЛР 15
Финансовая грамотность студентов	Викторина: «Экономика, как наука»	Раздел 3. Экономика Тема: «Роль государства в экономике»	ЛР 12
Классные часы в концепции «За что отдали свои жизни наши деды и прадеды?», «Остались ли патриоты среди нас?»	Видеоурок «День окончания Второй мировой войны»	Раздел 4. Социальные отношения Тема: «Нации и межнациональные отношения»	ЛР 5, ЛР 6
Классный час «День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)»	Интеллектуальная игра: Что? Где? Когда?	Раздел 5. Политика Тема: «Государство в политической системе»	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7
Школа правовых знаний «Уголовная ответственность за вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений»	Беседа: «Последствия за нарушение УК РФ»	Раздел 6. Право Тема: «Правоохранительные органы Российской Федерации»	ЛР 3

#### **Метапредметных:**

МР 01. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

МР 02. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР.03. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР.04. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР.05 умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

МР.06 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР.07 владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.

**Предметных:**

ПР. 01. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

ПР.02.владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

ПР.03. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

ПР.04. сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

ПР.05. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

ПР.06. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

ПР.07. сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

<b>Метапредметные результаты освоения в соответствии с ФГОС среднего общего образования</b>	<b>Общие компетенции в соответствии с ФГОС СПО</b>
МР 01. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
МР 02. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
МР.03. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
МР.04. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
МР.05 умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать

институтов	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
МР.06 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
МР.07 владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

**Ведущие педагогические технологии, используемые преподавателем:**

личностно-ориентированные педагогические технологии (диалогические методы обучения, метод направляющих текстов, интерактивное обучение, кейс-метод); метод проектов; технология развития критического мышления (приемы «Фишбоун», кластер, синквейн, эссе и т.д.); информационно-коммуникационные технологии.



## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение.

Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

### 1. Человек и общество

#### 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

*Философские представления о социальных качествах человека.* Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.

*Практическое занятие: «Общество и человек»*

*Формирование характера и социализация личности.* Учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.

*Деятельность и мышление.* Понятие деятельности и мышления. Виды мышления

*Практическое занятие: «Человек, индивид, личность»*

*Формирование мировоззрения человека.* Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.

*Практическое занятие: «Мировоззрение. Типы мировоззрения»*

*Человек в группе. Многообразие мира общения.* Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежи.

*Практическое занятие: «Общество – совокупность разных групп»*

*Человек как духовное существо.* Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.

*Практическое занятие: «Духовный мир человека»*

#### 1.2. Общество как сложная система

*Общество как сложная система* Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

*Практическое занятие: «Общество как сложная система»*

### 2. Духовная культура человека и общества

#### 2.1. Духовная культура личности и общества.

*Духовная культура личности и общества.* Значение духовной культуры в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества.

*Особенности молодежной субкультуры.* Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.

*Практическое занятие: «Молодежные субкультуры»*

*Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.* Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.

*Практическое занятие: «Духовная культура личности и общества. Виды культуры»*

#### 2.2. Наука и образование в современном мире

*Наука и образование в современном мире.* Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска.

*Роль образования в жизни современного человека и общества.* Правовое регулирование образования.

*Практическое занятие:* «Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества»

*Профессиональное образование.* Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование

*Практическое занятие:* «Профессиональное образование»

### 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

*Религия как феномен культуры.* Мировые религии. Религия и церковь в современном мире.

*Практическое занятие:* «Религия в современном обществе»

*Свобода совести.* Понятие совести. Религиозные объединения Российской Федерации.

*Мораль.* Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.

*Практическое занятие:* «Мораль».

## 3. Экономика

### 3.1. Экономика и экономическая наука.

*Экономика и экономическая наука. Экономические системы.* Экономические системы. Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов.

*Факторы производства.* Понятие производства, виды ресурсов.

*Практическое занятие:* «Экономика как наука».

*Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем.* Традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

*Практическое занятие:* «Типы экономических систем»

### 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.

*Рынок.* Понятие рынка. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. *Рыночное равновесие.* Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.

*Практическое занятие:* «Рыночное равновесие»

*Роль государства в экономике.* Зачем экономике государство? Налоги. Государственный бюджет.

*Практическое занятие:* «Роль государства в экономике»

*Рациональный потребитель.* Потребитель. Потребности. Типы рационального потребителя. Виды потребления. Этапы рационального поведения потребителя.

*Основные доходы и расходы семьи.* Доходы. Расходы. Предпринимательство. Семейные доходы. Семейный бюджет.

*Практическое занятие:* «Факторы спроса и предложения»

### 3.3. Рынок труда и безработица.

*Рынок труда и безработица* Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда.

*Практическое занятие:* «Причины безработицы и трудоустройство. Особенности современной экономики России»

### 3.4. Основные проблемы экономики России.

*Основные проблемы экономики РФ.* Сущность и причины возникновения проблем экономики. Пути решения проблем.

*Практическое занятие: «Экономика современной России»*

## 4. Социальные отношения

### 4.1. Социальная роль и стратификация

*Социальная стратификация.* Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная мобильность.

*Практическое занятие: «Социальная стратификация».*

*Социальная роль.* Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

*Практическое занятие: «Социальные роли»*

### 4.2. Социальные нормы и конфликты

*Социальный контроль. Социальные нормы.* Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни

*Практическое занятие: «Виды социальных норм»*

*Социальный конфликт.* Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

### 4.3. Важнейшие социальные общности и группы

*Особенности социальной стратификации в современной России.* Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа.

*Практическое занятие: «Социальная стратификация в современной России».*

*Семья как малая социальная группа* Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.

*Нации и межнациональные отношения* Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

*Практическое занятие: «Межнациональные отношения. Семья в современной России»*

## 5. Политика

### 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе

*Политика и власть.* Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление.

*Политическая система.* Внутренняя структура политической системы. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.

*Практическое занятие: «Политическая система общества, ее структура»*

*Государство в политической системе* Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная

интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.

*Практическое занятие: «Государство в политической системе общества»*

## 5.2. Участники политического процесса

*Участники политического процесса.* Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые.

*Практическое занятие: «Участники политического процесса»*

*Гражданское общество и государство.* Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.

*Практическое занятие: «Гражданское общество и правовое государство»*

*Политические партии и движения, их классификация.* Современные идейнополитические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.

*Практическое занятие: «Политические партии современной России»*

*Участие гражданина в политической жизни.* Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

*Практическое занятие: «Политическое участие»*

## 6. Право

### 6.1. Правовое регулирование общественных отношений

*Правовое регулирование общественных отношений.* Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.

*Основные формы права.* Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи

*Практическое занятие: «Право в системе социальных норм. Система права».*

### 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

*Основы конституционного права Российской Федерации.* Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

*Практическое занятие: «Конституционное право. Права и обязанности человека и гражданина»*

*Правоохранительные органы Российской Федерации.* Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.

*Практическое занятие: «Правоохранительные органы. Судебная система»*

### 6.3. Отрасли российского права

*Гражданское право и гражданские правоотношения.* Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.

*Личные неимущественные права граждан.* Имущественные и неимущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

*Практическое занятие: «Имущественные, неимущественные права»*

*Трудовое право и трудовые правоотношения.* Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.

*Практическое занятие: «Трудовое право»*

*Итоговое повторение по курсу.*

## 6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание», включающей экономику и право, в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

- по профессиям СПО технического и естественнонаучного профилей профессионального образования — 171 час, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 171 час; внеаудиторная.

Наименование разделов	Максимальная нагрузка, час	Самостоятельная работа, час	Количество аудиторных часов		
			Всего	В том числе	
				Лекций, уроков	практические занятия
Введение	2	-	2	2	
<b>1. Общество и человек</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>12</b>
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	22	-	22	12	10
1.2. Общество как сложная система	4	-	4	2	2
<b>2. Духовная культура человека и общества -</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>12</b>
2.1. Духовная культура личности и обществ	10	-	10	6	4
2.2. Наука и образование в современном мире	10	-	10	6	4
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культур	10	-	10	6	4
<b>Экономика</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>14</b>
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	10	-	10	6	4
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в	16	-	16	10	6

экономике					
3.3. Рынок труда и безработица	4	-	4	2	2
3.4. Основные проблемы экономики России.	4	-	4	2	2
<b>4. Социальные отношения</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>10</b>
4.1. Социальная роль и стратификация	8	-	8	4	4
4.2. Социальные нормы и конфликты	8	-	8	4	2
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	10	-	10	6	4
<b>5. Политика</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>12</b>
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	10	-	10	6	4
5.2. Участники политического процесса	16	-	16	8	8
<b>6. Право</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>27</b>	<b>17</b>	<b>10</b>
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	6	-	6	4	2
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	8	-	8	4	4
6.3. Отрасли российского права	13	-	13	7	4
<b>ИТОГО:</b>	<b>171</b>	<b>-</b>	<b>171</b>	<b>101</b>	<b>70</b>

## 7. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных знаний)
Введение	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>	
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
Тема 1.2. Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>	
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей
<b>Раздел 3. Экономика</b>	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики
Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»
Тема 3.3. Рынок труда и безработица	Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
<b>Раздел 5. Политика</b>	
Тема 5.1. Политика и власть.	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система»,



Государство в политической системе	«внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориальногосударственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки
Тема 5.2. Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации
<b>Раздел 6. Право</b>	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан
Тема 6.3. Отрасли российского права	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

Для освоения учебной дисциплины «Обществознание» в наличии имеется учебный кабинет.

Помещение кабинета «Обществознание» удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «история» входят):

- рабочие места обучающихся и преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютер, проектор; экран, колонки.
- магнитная доска;
- презентационные и раздаточные материалы по темам занятий;
- библиотечный фонд.

## 9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Содержание обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение.	Наблюдение, практические занятия по решению задач, составление и разработка схем, сравнительных таблиц, тестирование, индивидуальный контроль, устный опрос.
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	
Практическое занятие: «Общество и человек»	
Практическое занятие: «Человек, индивид, личность»	
Практическое занятие: «Мировоззрение. Типы мировоззрения»	
Практическое занятие: «Общество – совокупность разных групп»	
Практическое занятие: «Духовный мир человека»	
Тема 1.2. Общество как сложная система	
Практическое занятие: «Общество как сложная система»	
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	
Практическое занятие «Молодежные субкультуры»	
Практическое занятие: «Духовная культура личности и общества. Виды культуры»	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	
Практическое занятие: «Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества»	
Практическое занятие: «Профессиональное образование»	
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	
Практическое занятие: «Религия в современном обществе»	
Практическое занятие: «Мораль».	
<b>Раздел 3. Экономика</b>	
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука	
Практическое занятие: «Экономика как наука».	
Практическое занятие: «Типы экономических систем»	
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	
Практическое занятие: «Рыночное равновесие»	
Практическое занятие: «Роль государства в экономике»	
Практическое занятие: «Факторы спроса и предложения»	
Тема 3.3. Рынок труда и безработица.	
Практическое занятие: «Причины безработицы и трудоустройство. Особенности современной экономики России»	
Тема 3.4 Основные проблемы экономики России.	
Практическое занятие: «Экономика современной России»	
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	
Практическое занятие: «Социальная стратификация».	
Практическое занятие: «Социальные роли»	
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	

Практическое занятие: «Виды социальных норм»	
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	
Практическое занятие: «Социальная стратификация в современной России.	
Практическое занятие: «Межнациональные отношения. Семья в современной России»	
<b>Раздел 5 Политика</b>	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	
Практическое занятие: «Политическая система общества, ее структура»	
Практическое занятие: «Государство в политической системе общества»	
Тема 5.2. Участники политического процесса	
Практическое занятие: «Участники политического процесса»	
Практическое занятие: «Гражданское общество и правовое государство»	
Практическое занятие: «Политические партии современной России»»	
Практическое занятие: «Политическое участие»	
<b>Раздел 6. Право</b>	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	
Практическое занятие: «Право в системе социальных норм. Система права».	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	
Практическое занятие: «Конституционное право. Права и обязанности человека и гражданина»	
Практическое занятие: «Правоохранительные органы. Судебная система»	
Тема 6.3 Отрасли российского права	
Практическое занятие: «Имущественные, неимущественные права»	
Практическое занятие: «Трудовое право»	

<b>Результаты обучения</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ЛР.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР. 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР. 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих		
ЛР.4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР.5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР.6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР.7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР.11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР.12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР.15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение
ЛР.17 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	Участие в мероприятии календарного плана воспитательной работы	Педагогическое наблюдение

## **10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **Для студентов**

1. Обществознание : учебное пособие / Сычев А.А. — Москва : КноРус, 2019. — 382 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-04781-1. — URL:— Текст : электронный
2. Обществознание +Приложение: Дополнительные материалы : учебник /. под ред., Шагиева Р.В. под ред. и др. — Москва : КноРус, 2018. — 375 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06190-9. — URL:— Текст : электронный

### **Для преподавателей:**

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от с изм. от 19.12.2016.)
2. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).