

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
бюджетное учреждение профессионального образования
«Междуреченский агропромышленный колледж»

Согласовано
Протокол заседания МС
от «__» _____ 20__ г. № __

Утверждено
Директор

Н.Н. Лунина
Приказ от «__» _____ 20__ г. № __

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
ОБД.04 ИСТОРИЯ

Профессия–	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Код специальности -	15.01.05
Срок обучения -	2 года 10 месяцев
Квалификация -	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Сварщик частично механизированной сварки
Базовое образование -	основное общее
Получаемое образование	среднее профессиональное с получением среднего общего образования



гп. Междуреченский, 2021г.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОБД.04 История разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17.05.2012 г. №413, Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 15.05.17 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1581 от «09» декабря 2016 года и зарегистрированного приказом Минюста №44800 от «20» декабря. 2016 года.

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж»

Разработчик: Пуртова Алена Владимировна, преподаватель

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Комплект оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОБД.04 История основной профессиональной образовательной программы профессионального образования по профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

Объекты оценивания (умения)	Показатели	Критерии
ПР6.01. Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире. ПР6.02. Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процесс. ПР6.03. Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении. ПР6.05. Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	Самостоятельно выбирает методы и способы решения задач, проводит самоанализ собственной деятельности; составляет краткий (тезисный) план предлагаемого к изучению материала; сопоставляет различные точки зрения на исторические события, обосновывать свое мнение.	<ul style="list-style-type: none">• логично, развернуто отвечать как на устный вопрос, так и на вопросы по историческому источнику;• соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории России и всеобщей истории, определять их место в историческом развитии страны и мира;• анализировать, сравнивать, обобщать факты прошлого и современности;• давать оценку исторических событий и явлений, деятельности исторических личностей;• применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества;• толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;• демонстрировать знание основных дат отечественной истории;• читать карту, ориентируясь в историческом пространстве и времени.

1.2. Организация контроля и оценивания

Форма промежуточной аттестации, другие формы контроля (в соответствии с учебным планом)	Организация контроля и оценивания
Экзамен	Тестирование Устный ответ на один из вопросов.

1.3. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий

Контрольно-оценочные мероприятия проводятся в кабинетах с посадочными местами по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; специализированная мебель; комплект оценочных средств по учебной дисциплине ОБД.04 История.

Техническое оснащение кабинета: компьютер, проектор, экран/интерактивная доска, колонки

2. Комплект материалов для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине

Итоговое тестирование для экзамена

1. Следы древнейших людей, живших более 2 млн. лет назад, были обнаружены археологами:

- а) в Северной Америке
- б) в Восточной Африке
- в) в Южной Австралии
- г) в Западной Европе

2. Около 40 тыс. лет назад человек стал похож на современного человека, и его называли ученые:

- а) «человек умелый»
- б) «человек прямоходящий»
- в) «человек разумный»
- г) «человек малограмотный»

3. С изобретением гарпуна важным занятием первобытных людей становилось:

- а) земледелие
- б) охота
- в) ремесло
- г) рыболовство

4. Важнейшим условием выжить суровыми и морозными зимами первобытному человеку помогло:

- а) умение пользоваться огнем
- б) умение строить землянки из глины
- в) использование пещер для жилья
- г) умение запасать продукты питания впрок

5. Первобытные люди считали хранителями домашнего очага:

- а) мужчин-охотников
- б) женщин-собираательниц
- в) мужчин-воинов
- г) вождей родовой общины.

6. Занятие первобытных людей, приведшее к возникновению земледелия:

- а) охота
- б) собирательство
- в) рыболовство
- г) скотоводство

7. В соседской общине каждая семья имела в личном пользовании:

- а) скот
- б) пастбища
- в) лес
- г) участок земли

8. У первобытных людей изображения богов и духов, сделанные из дерева, глины или камня, назывались:

- а) идолами
- б) оборотнями
- в) молитвами
- г) обелисками

9. Добыча меди и умение ее обработки способствовали возникновению:

- а) кузнечного дела
- б) гончарного дела
- в) кожевенного дела
- г) прядения

10. Несколько родовых общин, живущих в одной местности, составляли:

- а) человеческое стадо
- б) племя
- в) город
- г) государство

11. Первые государства образовались в долинах рек:

- а) V тыс. лет назад
- б) VI тыс. лет назад
- в) III тыс. лет назад
- г) II тыс. лет назад.

12. Служителями бога в египетском храме были:

- а) жрецы
- б) писцы
- в) фараоны
- г) вожди

13. Жители Египта использовали для письма:

- а) пальмовые листья
- б) глиняные таблички
- в) бамбуковые дощечки
- г) папирус

14. Один из самых знаменитых и могущественных царей Вавилона Хаммурапи правил:

- а) с 1982 по 2001 гг. до н.э.
- б) с 1849 по 1799 гг. до н.э.
- в) с 1792 по 1750 гг. до н.э.
- г) с 1700 по 1760 гг. до н.э.

15. В древности индийцы селились на берегах рек:

- а) Инд и Ганг
- в) Ганг и Тигр

- б) Инд и Евфрат г) Янцзы и Хуанхэ

16. В Индии божественной кормилицей, матерью называли:

- а) корову в) антилопу
б) зебру г) обезьяну

17. Тонкие и воздушные шелковые ткани научились изготавливать:

- а) в Египте в) в Индии
б) в Китае г) в Ассирии

18. Культурно-историческими достижениями древних индийцев являются:

- а) шахматы в) ткани из хлопка
б) компас г) триера

19. Китайским мудрецом был:

- а) Соломон в) Конфуций
б) Кир Великий г) Хаммурапи

20. Древневавилонская книга представляла собой связку:

- а) пальмовых листьев в) глиняных табличек
б) расщепленного бамбука г) листов папируса

21. Большую часть территории Греции покрывают:

- а) крутые и обрывистые горы в) труднопроходимые джунгли
б) плодородные равнины г) огромные пустыни

22. Осада греками Трои закончилась тем, что:

- а) троянцы разбили войско греков
б) греки разрушили и сожгли Трою
в) греки заключили перемирие с троянцами
г) троянцы запросили мира у греков

23. Успешного плавания кораблю греки просили у бога:

- а) Зевса в) Аида
б) Посейдона г) Гермеса

24. Спартанцы считались хорошими:

- а) строителями в) воинами
б) мореплавателями г) купцами

25. Рождение греческого театра связано с празднествами в честь бога:

- а) Зевса в) Посейдона
б) Крона г) Диониса

26. Греческие колонисты называли южную часть Апеннинского полуострова Италией, что обозначает:

- а) «страна ягнят» в) «страна телят»
б) «страна слонов» г) «страна козлят».

27. Выражение «Гуси Рим спасли» возникло в связи:

- а) с борьбой патрициев и плебеев в) нашествием на Рим галлов.
б) нашествием на Рим латинов г) нашествием на Рим варваров.

28. «Власть народа» - это:

- а) демократия в) деспотия
б) автократия г) аристократия.

29. Первым диктатором Рима был:

- а) Октавиан в) Помпей
б) Константин г) Цезарь

30. Переводом древних языков занимается наука:

- а) лингвистика в) беллетристика
б) статистика г) шагистика

31. Раскол христианства произошел:

- а) в 1052г. в) в 1054г.
б) в 1053г. г) в 1055г.

32. История средних веков закончилась:

- а) в 1630г.
б) в 1640г.
- в) в 1650г.
г) в 1660г.

33. Платежи крестьян феодалу назывались:

- а) барщина
б) оброк
в) налоги
г) ссуда.

34. «Железным канцлером» звали:

- а) Наполеона
б) Кавура
в) Вильгельма
г) Бисмарка.

35. Америку открыл:

- а) Колумб
б) Кортес
в) Диас
г) Магеллан

36. Промышленное предприятие, основанное на ручном труде, называют:

- а) фабрика
б) мастерская
в) мануфактура
г) завод

37. XIX век в истории был назван:

- а) веком «железа и пара» в) «серебряным» веком
б) «золотым» веком г) веком «нефти и газа»

38. Раскопками занимается наука:

- а) антропология
б) археология
в) этнография
г) география

39. «Повесть временных лет» – один из ранних источников по древней истории Руси.

Укажите примерное время её создания:

- а) конец X века
б) начало XI века
в) середина XI века
г) начало XII века

40. В каком году происходило крещение Руси?

- а) 900г. б) 980г. в) 988г. г) 990г.

41. Как звали князя Галицкого, современника Александра Невского, одно из самых блестящих русских князей?

- а) Роман б) Даниил в) Лев г) Юрий

42. Во главе какого княжества стоял герой «Слово о полку Игореве»?

- а) Черниговского
б) Брянского
в) Новгород-Северского
г) Ярославского.

43. Со времен Дмитрия Донского на Руси появился новый вид оружия – «тюфяки». Какое это было оружие?

- а) мортира; в) пушка;
б) пищаль г) аркебуза.

44. Что понималось под «сохой» на Руси в XV–XVIII веках?

- а) мера длины
б) размер крестьянского участка
в) мера площади;
г) единица поземельного обложения налогом.

45. Предками русского народа были:

- а) восточные славяне в) западные славяне;
б) южные славяне г) северные славяне.

46. 1223 год – это год:

- а) Невской битвы
б) стояния на реке Угре
в) Ледового побоища
г) битвы на Калке.

47. Община у Восточных славян называлась:

- а) вервь б) вира в) волость г) стан.

48. Как звали дядю князя Киевского Владимира, прототипа героя многих русских былин?

- а) Алексей в) Добрыня
б) Илья г) Микула.

49. Что означало в Древней Руси слово «огнищанин»?

- а) погорелец
б) человек, разводящий костер
в) владелец какого-нибудь очага, дома;
г) поджигатель

50. Объединил Киев и Новгород в IX веке, князь:

- а) Юрий Долгорукий
б) Рюрик
в) Ярослав Мудрый
г) Олег.

51. Восточная политика Ивана IV привела:

- а) к завоеванию Поволжья и Западной Сибири
б) к получению выхода к Балтийскому морю
в) к получению выхода к Черному морю
г) к освоению Восточной Сибири

52. В каком году произошло покорение Астраханского ханства и присоединение его к России?

- а) 1550г. б) 1551г. в) 1552г. г) 1556г.

53. Назовите город, в котором Кузьма Минин собирал ополчение, освободившее Москву от польских захватчиков:

- а) Вологда
б) Устюг Великий
в) Нижний Новгород
г) Владимир

54. В XVI веке в царствование Ивана Грозного, в Москве была отлита знаменитая «Царь-пушка». Кто её автор?

- а) Андрей Рублев
б) Андрей Чохов
в) Дионисий
г) Фиораванти

55. Кто такой «тиун»?

- а) слуга
б) конюший
в) первый человек в домашнем хозяйстве господина
г) дружинник

56. Кто из названных пар исторических деятелей были современниками:

- а) Иван Калита и Ярослав Мудрый
б) Иван Грозный и Ермак Тимофеевич
в) Андрей Рублёв и Александр Невский
г) Нестор и Пересвет

57. Укажите годы крестьянской войны под предводительством Емельяна Пугачева:

- а) 1606–1607гг. б) 1670–1671гг. в) 1707–1708гг. г) 1773–1775гг.

58. Место, куда свозились товары со всей России, называлось:

- а) ярмаркой;
б) мануфактурой
в) посадом
г) станом.

59. Как называлось на Руси земельное владение, принадлежащее владельцу на правах полной наследственной собственности?

- а) вотчина
б) кормление
в) десятина
г) поместье

60. В результате военной реформы XVI веке в России появились:

- а) рекруты
б) стрельцы
в) драгуны
г) гвардейцы

61. Укажите год, с которым связано начало династии Романовых:

- а) 1649г. б) 1645г. в) 1613г. г) 1654г.

62. Как назывался документ, определяющий в XVIII веке систему чинов и порядок продвижения на государственной и военной службе:

- а) табель о рангах
б) указ о единонаследии
в) строевое положение
г) регламент адмиралтейства

63. Что собой представляла, основанная Петром I Кунсткамера:

- а) ботанический сад
б) картинную галерею
в) одну из 12 коллегий
г) естественнонаучный музей

64. Принятие Петром I титула императора и провозглашение России империей произошло:

- а) в 1720г. б) в 1721г. в) в 1709г. г) в 1711г.

65. Служилые люди, охранявшие границы российского государства и в XVIII веке ставшие сословием назывались:

- а) казаками
- б) стрельцами
- в) рекрутами
- г) опричниками

66. Согласно, принятого в 1722 году, табеля о рангах продвижение по службе зависело:

- а) от знатности рода
- б) от личных заслуг
- в) от богатства
- г) от выслуги лет

67. Привилегированное сословие в России, основой экономического господства которого являлась собственность на землю, это:

- а) дворяне
- б) духовенство
- в) казаки
- г) мещане

68. Коллегии, как орган центрального управления страной пришли на смену:

- а) земствам
- б) приказам
- в) министерствам
- г) воеводствам

69. Укажите, какое событие произошло позже других:

- а) принятие Соборного уложения
- б) воцарение Романовых
- в) получение Россией выхода в Балтийское море
- г) появление на политической арене Лжедмитрия I

70. Славяно-греко-латинская академия в России XVIII века – это:

- а) орган высшей церковной власти
- б) учебное заведение
- в) ведомство, руководившее школьным образованием
- г) совещательный орган при царском дворе

71. Какое из указанных событий произошло раньше всех остальных?

- а) убийство Александра II народолюбцами
- б) создание партии социалистов-революционеров (эсеров)
- в) создание «Союза борьбы за освобождение рабочего класса»
- г) суд над декабристами

72. В каком году было создано III отделение Собственной канцелярии Николая I?

- а) 1818г.
- б) 1826г.
- в) 1856г.
- г) 1867г.

73. Автором одного из программных документов декабристов – «Конституции» – был:

- а) А.Н. Радищев
- б) И.В. Киреевский
- в) Н.М. Муравьев;
- г) Н.М. Карамзин.

74. Оборона Севастополя относилась к событиям войны, проходившей:

- а) в 1787 – 1791 гг.
- б) в 1813 – 1814 гг.
- в) в 1853 – 1856 гг.
- г) в 1877 – 1878 гг.

75. Представители русской общественной мысли 1830 – 1850-х гг., которые идеализировали историческое прошлое России, назывались

- а) славянофилами
- б) социал-демократами
- в) западниками;
- г) декабристами.

76. К «золотому веку» русской литературы относится творчество:

- а) Д. И. Фонвизина
- б) А.С. Пушкин
- в) А.П. Чехова
- г) И.А. Бунина.

77. В результате проведения судебной реформы 1864г.:

- а) был образован единый суд для представителей всех сословий
- б) помещики потеряли право суда над крестьянами
- в) была ограничена состязательность судебного процесса
- г) запрещалось участие присяжных заседателей в судебном процессе

78. Даты 1825г., 1855г., 1881г., 1894г. относятся:

- а) к процессу освобождения крестьян от крепостной зависимости

- б) к началу военных кампаний
- в) к реформам государственного управления
- г) к началу царствований российских императоров

79. «Миротворцем» звали:

- а) Александра I
- б) Александра II
- в) Александра III
- г) Николая I.

80. Во время Отечественной войны 1812г. появилось слово:

- а) шалопай
- б) шаромыга
- в) шарлатан
- г) шантрапа.

81. Событие, положившее начало первой русской революции:

- а) «ленский расстрел»
- б) «хождение в народ»
- в) «ходынская трагедия»
- г) «кровавое воскресенье»

82. Назовите положение, не имеющее отношения к аграрной реформе Столыпина:

- а) создание хуторов и отрубов
- б) переселение крестьян на свободные земли
- в) создание единоличных хозяйств
- г) укрепление крестьянской общины

83. Царский Манифест от 17 октября 1905 года:

- а) провозглашал Россию конституционной монархией
- б) вводил в России буржуазные права и свободы
- в) вводил в России особое положение
- г) заявлял о неизменности политического устройства страны

84. Первый Совет рабочих был создан:

- а) в Иваново-Вознесенске
- б) в Санкт-Петербурге
- в) в Харькове
- г) в Москве

85. В 1915 году впервые в мировой военной практике химическое оружие (хлор) было применено:

- а) Россией
- б) Германией
- в) Австро-Венгрией
- г) Францией.

86. В годы революции 1905-1907гг. в блок революционных партий входили:

- а) эсеры и кадеты
- б) меньшевики и эсеры
- в) большевики, меньшевики и эсеры
- г) эсеры, кадеты и октябристы.

87. Главой Временного правительства сразу после Февральской революции стал:

- а) А. Керенский
- б) Г. Львов
- в) М. Родзянко
- г) А. Гучков.

88. В 1917г. Николай II отрёкся от престола:

- а) 1 марта
- б) 2 марта
- в) 3 марта
- г) 4 марта.

89. ВЧК расшифровывается как:

- а) комиссия
- б) комитет
- в) комиссариат
- г) компания

90. К понятию «Красная Армия» относится аббревиатура:

- а) РКСМ
- б) РСФСР
- в) РККА
- г) НКВД.

91. Символами советской власти были:

- а) серп и плуг
- б) серп и молот
- в) плуг и молот
- г) серп и меч

92. Боевым резервом партии большевиков был:

- а) комсомол
- б) комсостав
- в) комбед
- г) коммуна

93. «Третьей силой» в гражданской войне были:

- а) белы
- б) интервенты
- в) зелёные;
- г) белочехи.

94. Для борьбы с Деникиным был создан:

- а) южный фронт в) восточный фронт
- б) западный фронт г) северный фронт

95. Царская семья была расстреляна:

- а) в Екатеринодаре в) в Петрограде
- б) в Екатеринбурге г) в Москве

96. Одной из причин форсированной индустриализации в СССР была необходимость:

- а) восстановить довоенный уровень промышленного производства
- б) обеспечить ускоренное развитие легкой промышленности
- в) ограничить приток иностранного капитала
- г) преодолеть технико-экономическую отсталость от ведущих стран

97. А. Стаханов был:

- а) полярником в) актером
- б) летчиком г) шахтером

98. В декабре 1922г.:

- а) подписан Договор об образовании СССР
- б) принята Конституция СССР
- в) подписан сепаратный мирный договор с Германией
- г) принята Декларация прав народов России

99. В каком году был подписан советско-германский пакт о ненападении?

- а) 1922г. б) 1933г. в) 1939г. г) 1940г.

100. Идея блицкрига была заложена германским генштабом в план:

- а) «Ост» б) «Барбаросса» в) «Тайфун» г) «Цитадель»

101. Крупнейшее танковое сражение Великой отечественной войны прошло в ходе битвы:

- а) Курской в) Сталинградской
- б) под Москвой г) за Днепр

102. Салют в годы Великой Отечественной войны впервые был дан в честь освобождения:

- а) Севастополя в) Ленинграда
- б) Кенигсберга г) Белгорода и Орла

103. «Котёл» – это:

- а) линия обороны стратегически важного объекта
- б) район наиболее плотного артиллерийского огня
- в) район развёртывания основных войск перед наступлением
- г) изоляция группировки противника для последующего уничтожения, пленения

104. Организация Варшавского Договора была создана, когда руководителем СССР был:

- а) И.В. Сталин в) Л.И. Брежнев
- б) Н.С. Хрущев г) М.С. Горбачев

105. Какая группа дат связана с успехами СССР в освоении космоса:

- а) 1945г., 1953г., 1964г. в) 1957г., 1961г., 1975г.
- б) 1965г., 1977г., 1982г. г) 1969г., 1979г., 1989г.

106. Как называли в конце 1960-х – середине 1980-х гг. людей, не разделявших господствовавшую в СССР государственную идеологию?

- а) эмигрантами в) диссидентами
- б) анархистами г) космополитами

107. Кто из названных лиц руководил проведением экономических реформ в 1965г.?

- а) А.Н. Косыгин в) Ю.В. Андропов
- б) Б.Н. Ельцин г) Н.И. Рыжков

108. Какое новое положение было включено в Конституцию СССР, принятую в 1977г.?

- а) осуждение культа личности Сталина
- б) построение за двадцать лет коммунистического общества
- в) введение принципа разделения властей
- г) построение в СССР развитого социализма

- а) Б. Ельцину
б) М. Горбачеву
в) Э. Шеварднадзе
г) Ю. Андропову

110. В 1991г., 1996г., 2000г. Президенты Российской Федерации вступили в должность в результате:

- а) избрания Государственной думой
- б) назначения Федеральным собранием
- в) всенародных выборов
- г) назначения Конституционным судом

111. «Эпоха застоя» относится к правлению:

- а) Л.И. Брежнева в) М.С. Горбачёва
б) Ю.В. Андропова г) Б.Н. Ельцин

112. Определите неверное положение: «в чем состоит значение перестройки в жизни советского общества»:

- а) заложила основы становления рыночных отношений
- б) усилился партийный диктат в духовной жизни общества
- в) были созданы предпосылки для перехода к демократии
- г) началось возрождение многопартийности

113. Кто не входил в состав ГКЧП:

- а) вице-президент Г.И. Янаев
- б) министр обороны Д.Т. Язов
- в) председатель Верховного совета Р.И. Хасбулатов
- г) председатель КГБ В.А. Крючков

114. Определите, что включала программа Ельцина о переходе России к рынку:

- а) укрепление твёрдых цен
б) приватизацию
в) земельную реформу
г) внеэкономическое принуждение

.115. Какие события объединяют даты 1977г. и 1993г. в истории СССР и России?

- а) введение чрезвычайного положения в стране
б) разоружение незаконных военных формирований в Чечне
в) активизация военных действий в Афганистане
г) принятие Конституции страны

116. Ю. Визбор, Ю. Ким, Б. Окуджава, А. Галич – это:

- а) поэты, создатели жанра авторской песни
- б) музыканты, исполнители классической музыки
- в) известные литературные критики
- г) ученые-эмигранты, уехавшие из СССР в 1970-е годы

117. Известный русский певец начала XX века:

- а) Ф. Шаляпин в) Л. Андреев
б) С. Рахманинов г) Ф. Шехтель

118. Кто из названных фамилий принадлежит к деятелям культуры второй половины XX века?

- а) И.А. Бунин
б) А.И. Куприн
в) С.Ф. Бондарчук
г) М. Горький

119. Путешественником был:

- а) Н. Н. Миклухо-Маклай в) А. Н. Лодыгин
б) П. Л. Чебышев г) А. М. Бутлеров

120. Всемирную известность получил российский музыкант:

- а) Н. Михалков
б) З. Церетели
в) Ю. Башмет
г) А. Шиллов

Ключ к тесту:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
б	в	г	а	б	б	г	а	а	б	в	а	г	в	а	а	б	а	в	в
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
а	б	б	в	г	в	в	а	г	а	в	б	б	г	а	в	а	б	г	в
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
б	в	б	г	а	г	а	в	в	г	а	г	в	б	в	б	г	а	а	б
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
в	а	г	б	а	б	а	б	в	б	г	б	в	в	а	б	а	г	в	б
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
г	г	б	а	б	в	б	б	а	в	б	а	в	а	б	г	г	а	в	б
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
а	г	г	б	в	в	а	г	б	в	а	б	в	б	г	а	а	в	а	в

Критерии оценивания контрольного теста

При оценке ответа используется традиционная форма оценивания по пятибалльной шкале.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильные ответы составляют от 88% до 100%;
- оценка «хорошо» от 77 % до 87 %;
- оценка «удовлетворительно» от 60 % до 76 %;
- оценка «неудовлетворительно» менее 60 %

Экзаменационные вопросы:

1. Источники исторических знаний, их классификация. Вспомогательные исторические дисциплины (археология, геральдика, этнография). Периодизация всемирной истории.
2. Древний мир и первые цивилизации: понятие, периодизация, основные черты и территории размещения.
3. Древневосточные цивилизации: Египет, Месопотамия, Вавилонское царство. Древний Египет: периодизация, природные условия, занятия населения, особенности культуры.
4. Восточное Средиземноморье в древности: Финикия, Израильско-Иудейское царство. Занятия, культурные достижения.
5. Великие державы Древнего Востока: Хеттское царство, Ассирия и Урарту. Возвышение Персии: правление Кира II Великого и Дария I.
6. Древняя Индия, Древний Китай: общество, особенности религии, типы письменности, становление норм права и порядок управления
7. Древняя Греция. Периодизация, особенности развития. Формирование полисов. Демократические Афины и олигархическая Спарта. Греко-персидские войны. Александр Македонский и его завоевания. Культура Древней Греции.
8. Древний Рим. Основные периоды в истории. Царский период. Становление Римской республики, римские завоевания. Гражданские войны. Правление Октавиана Августа, начало и расцвет Римской империи. Завоевания Римской империи. Распад Римской империи в 395 году. Падение Западной Римской империи в 476 г. Культура Древнего Рима.
9. Понятия Средние века и феодализм, периодизация Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств в Европе в V-VI веках. Варварские правды.
10. Зарождение национальных государств. Столетняя война. Реконкиста. Гуситские войны.
11. Особенности развития Византийской империи. Константинополь. Законы Юстиниана. Византийская культура.

12. Королевство франков. Завоевания Карла Великого и воссоздание Римской империи. Каролингское возрождение. Распад империи. Появление новых европейских государств.
13. Массовые репрессии в 1930-50 годы в СССР: их причины, направленность и масштабы.
14. Германия и Швейцария в XVI-первой пол. XVII вв. Реформация и контрреформация. Религиозные войны в Германии и Франции.
15. Международные отношения в конце XX-XXI века. Расширение зоны влияния военно-политического блока НАТО. Роль ООН на современном этапе. Глобальные проблемы современности.
16. Абсолютизм в европейских странах: Франции, Испании, Англии. Английская революция 1640-1660 годов: причины, ход, итоги.
17. Война за независимость и образование США. «Декларация независимости» 1776 г. Принятие Конституции США 1787 г.
18. Великая французская революция. Взятие Бастилии 14 июля 1789 года. Провозглашение республики. Приход к власти Наполеона Бонапарта.
19. История колониальных завоеваний европейских стран. Борьба за колонии и завершение колониального раздела мира к концу XIX века.
20. Промышленный переворот и зарождение индустриального общества в странах Европы и США. Технические достижения начала XIX века.
21. Внешняя политика СССР и международные отношения в 1930-е годы. Советско-германский пакт о ненападении. Советско-финская война. Начало Второй мировой войны.
22. «Холодная война». Складывание биполярного мира. Гонка вооружений.
23. Правление Александра II. Причины отмены крепостного права в России. Подготовка и основные положения крестьянской реформы 1861г.
24. Октябрьская революция 1917г. II Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире, о земле. Провозглашение Республики Советов.
25. Революция 1905-1907 гг.: причины, характер и цели, движущие силы, основные этапы и итоги.
26. «Смутное время». Национально-освободительная борьба русского народа в годы Смутного времени. К. Минин и Д. Пожарский.
27. Россия во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Государственно-административные и экономические реформы. Западное и Южное направления внешней политики Екатерины II.
28. 1917 год. Февральская буржуазно-демократическая революция. Установление двоевластия, причины и сущность. Временное правительство в 1917г. и его кризисы. Корниловский мятеж в августе 1917г.
29. Царствование Петра I. Государственно-административные, военные, социальные, экономические реформы. Преобразования в духовной сфере.
30. Россия в Первой мировой войне. Военные действия в 1914-1918 гг. Война и общество.
31. Гражданская война 1918-1920 гг. в России и военная интервенция. Белые и красные. Основные события гражданской войны. Причины победы большевиков в гражданской войне.
32. Московское царство в XVI в. Правление Ивана IV. Созыв Земского Собора 1549г. Судебник Ивана IV. Внешняя политика и ее итоги. Опричнина и ее последствия.
33. Образование СССР: значение и последствия. Принятие Конституции СССР 1924г.. Индустриализация в СССР. Коллективизация сельского хозяйства. Массовые репрессии в 1930-50 годы: их причины, направленность и масштабы.
34. Племена восточных славян в VIII – IX вв., их происхождение, расселение, занятия, быт, верования, культура, общественный строй. Образование и развитие Древнерусского государства, его общественный и политический строй. Первые князья Древней Руси, их внутренняя и внешняя политика. Договоры Руси с Византией.
35. Крещение Руси и его значение. Правление князя Владимира Святославича. Развитие просвещения и культуры на Руси. Расцвет Древнерусского государства (конец X – середина XII вв.). Правление Ярослава Мудрого и его сыновей. "Русская правда".

36. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Н.С. Хрущев, его внутренняя и внешняя политика. XX съезд КПСС. Либерализация общественно-политической системы. Противоречия в политическом курсе Н.С. Хрущева.
37. Правление Владимира Мономаха. Русские земли в период политической раздробленности (середина XII – середина XIII вв.). Социально-экономическое развитие земель удельной Руси: Владимиро-Суздальское княжество, Новгородская боярская республика, Галицко-Волынское княжество. Древнерусская культура.
38. Монгольское завоевание и его последствия. Нашествие Батыя на Русь. Установление ига Золотой Орды. Борьба северо-западной Руси с агрессией шведских и немецких рыцарей в XIII в. Князь Александр Невский.
39. Изменение геополитической обстановки в мире 1989-1991гг. Крах социалистической системы. Бархатные революции в Восточной Европе. Югославский конфликт.
40. Борьба за лидерство в политическом объединении северо-восточной Руси. Первые московские князья, их внутренняя и внешняя политика. Княжение Дмитрия Ивановича Донского. Объединение Московского и Владимирского княжеств. Начало борьбы с Ордой. Куликовская битва и ее историческое значение.
41. Советский Союз в 1965-1985 гг. Личность Л.И. Брежнева. Конституция 1977г. Внешняя политика СССР. Достижение военного паритета СССР - США.
42. "Перестройка" 1985-1991 гг. Реформирование экономики. "Новое политическое мышление" в сфере международных отношений. Распад СССР.
43. Радикальные экономические реформы 1992-1993 гг. «Шоковая терапия». Конституционная реформа и демонтаж советской системы. Режим авторитарной демократии Б.Н. Ельцина. Обострение социальных противоречий в обществе.
44. Германская империя в борьбе за мировое господство. Формирование блоков: Тройственного Союза, Антанты.
45. Великая Отечественная война. Разгром немцев под Москвой, значение победы. Сталинградская и Курская битвы. Освобождение советских территорий в 1944г. Источники и итоги победы советского народа в Великой Отечественной войне.
46. Причины, ход и характер Первой мировой войны. Основные фронты и военные события 1914-1918-х годов. Компьенское перемирие 11 ноября 1918 года. Итоги войны.
47. Отечественная война 1812г. Причины войны, соотношение сил и планы сторон. Выдающиеся полководцы. Партизанское движение. Разгром армий Наполеона. Итоги и историческое значение Отечественной войны.
48. Причины Второй мировой войны. Основные периоды. Нападение Германии на СССР. Коренной перелом в войне (1942-1943 гг.). Разгром гитлеровской Германии и милитаристской Японии. Итоги войны.
49. Образование единого Русского государства. Правление Ивана III и Василия III. Свержение ордынского господства. Основные направления внешней политики. Судебник 1497 г. Культура Руси конца XIII-XVI веков.
50. Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Экономическое развитие и перемены в обществе в период Новой истории.

Критерии оценки устного ответа

Оценка «отлично»– учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор. Ответ носит последовательный характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью.

Оценка «хорошо»– по своим характеристикам ответ студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи.

Оценка «удовлетворительно»– студент испытывал трудности в ответе. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не

устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.

Оценка «удовлетворительно»- студент не владеет материалом, путается в датах и событиях.

Итоговая оценка за экзамен складывается из оценки за тест и ответ на вопрос.

3. Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов

1. История [Текст]: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва: КноРус, 2017. — 304 с. — Для СПО.
2. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва: КноРус, 2017. — 304 с. — Для СПО.
3. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов. — Москва: КноРус, 2018. — 536 с.
4. Самыгин П. С. История [Электронный ресурс]: учебник / П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев, С.И. Самыгин. — Москва: КноРус, 2017. — 306 с. — СПО.

Для преподавателей:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2017
6. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. — М., 2017
7. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: электронный учебно- методический комплекс.— М., 2017
8. Дорожина Н. И. Современный урок истории. — М., 2017.

Интернет-ресурсы:

1. <http://festival.1september.ru> Фестиваль Открытый урок
2. <http://lesson-history.narod.ru>
3. <http://www.history.lact.ru/metodicheskie-razrabotki-po-istorii-iobschestvoznaniyu/95933>
4. <http://www.rusedu.ru> Архив учебных программ и презентаций
5. <http://istorik.org> «Историк» (istorik.net) — блог с интересными историческими фактами, известными событиями XIX, XX и XXI веков и культовыми личностями всех времен.