

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
бюджетное учреждение профессионального образования
«Междуреченский агропромышленный колледж»

Согласовано
Протокол заседания МС
от «__» _____ 20__ г. № __

Утверждено
Директор

Н.Н. Лунина
Приказ от «__» _____ 20__ г. № __

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
ОГСЭ.01 основы философии**

Специальность –	Поварское и кондитерское дело
Код специальности -	43.02.15
Срок обучения -	3 года 10 месяцев
Квалификация -	Специалист по поварскому и кондитерскому делу
Базовое образование -	<i>основное общее</i>
Получаемое образование -	<i>среднее профессиональное с получением среднего (полного) образования</i>



гп. Междуреченский, 2021г.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ.01. «Основы философии» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности профессионального образования (далее ПО) 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1565

В рамках ООП ПО по специальности Поварское и кондитерское дело, обучающиеся осваивают квалификацию специалист по поварскому и кондитерскому делу

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж»

Разработчик: Пуртова А.В., преподаватель бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж»

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Комплект оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ 01. «Основы философии» основной профессиональной образовательной программы профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

Таблица 1

Объекты оценивания (умения)	Показатели	Критерии
У.1.Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; У.2.выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей. У.3.определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; У.4.сформулировать представление об истине и смысле жизни.	Самостоятельно выбирает методы и способы решения задач, проводит самоанализ собственной деятельности.	Уровень умений: -продуктивный: -формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; -готовить устное выступление, творческую работу по поставленной проблематике; соблюдать логику рассуждений, умозаключений

1.2. Организация контроля и оценивания

Форма промежуточной аттестации, другие формы контроля (в соответствии с учебным планом)	Организация контроля и оценивания
Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.	Решение заданий в тестовой форме Итогом является оценка по пятибалльной шкале: «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

1.3. Материально-техническое обеспечение контрольно-оценочных мероприятий

Контрольно-оценочные мероприятия проводятся в кабинетах с посадочными местами по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; специализированная мебель; комплект оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ. 01 основы философии.

Техническое оснащение кабинета: компьютер, проектор, экран/интерактивная доска, колонки

2. Комплект материалов для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний по учебной дисциплине

Контрольный тест к дифференцированному зачету

1. Понятие философия переводится как:

- а) наука о мудрости
- б) любовь к мудрости
- в) обладание мудростью
- г) освоение мудрости

2. Что является объектом изучения философии?

- а) мир в целом и человек в частности
- б) природа
- в) мир в целом
- г) человек

3. Что послужило материалом для построения духовного древа философии?

- а) наука
- б) религия
- в) мифология
- г) природа

4. Что является предметом изучения философии?

- а) наиболее общие и фундаментальные вопросы происхождения и функционирования природы, общества и мышления
- б) взаимодействие природы и человека
- в) бытие в целом и смысл его существования
- г) законы развития природы

5. Кто первым ввел термин «Философия»?

- а) Сократ
- б) Платон
- в) Аристотель
- г) Пифагор Самосский

6. К каким древневосточным странам восходит зарождение философии?

- а) Древней Китай
- б) Вавилону и Египту
- в) Древняя Индия
- г) Древняя Греция

7. Что такое веды?

- а) обширный сборник древних текстов, религиозных гимнов
- б) тексты песен
- в) свод законов
- г) литературное течение

8. Как называется вера в перевоплощение души?

- а) карма
- б) нирвана
- в) сутр
- г) сансара

9. Буддизм считает, что праведная жизнь человека завершается достижением состояния:

- а) сансары
- б) кармы
- в) нирваны
- г) бодхи

10. От чего, по мнению китайцев, зависит все существующее и происходящее в мире?

- а) огонь
- б) вода
- в) земля
- г) небо

11. Дао – это:

- а) энергия
- б) мужское начало
- в) женское начало
- г) источник всех вещей

12. Где возникла Античная философия?

- а) в Италии
- б) на Древнем Востоке
- в) в Греции
- г) в греческих колониях на западном побережье Малой Азии.

13. Космоцентризм – это

- а) учение о мифах
- б) учение о космосе
- в) учение о земле
- г) учение о природе

14. Какой философ считал, что огонь является подлинным первоначалом мира?

- а) Аристотель
- б) Сократ
- в) Гераклит
- г) Фалес

15. Согласно Платону идеальным государством должны управлять:

- а) воины
- б) земледельцы
- в) ремесленники
- г) философы

16. Майевтика – это:

- а) наиболее ранняя форма мироздания
- б) божественное творение
- в) сохранение существующих социальных отношений
- г) диалогический способ рождения нового знания

17. Господствующий метод философствования в Средние века:

- а) диалектика
- б) эмпиризм
- в) схоластика
- г) рационализм

18. Особенностью средневековой философии является:

- а) осмысления явлений природы
- б) духовное многообразие
- в) мифология
- г) религиозность

19. Теология – это:

- а) наука о религии
- б) наука о природе
- в) наука о Боге
- г) наука о человеческой душе

20. Какой философ обосновал необходимость церковной организации как посредника между Богом и верующими?

- а) Фома Аквинский
- б) Северин Боэция
- в) Августин Блаженный
- г) Аристотель

21. Направление философии Нового времени:

- а) атеизм
- б) космоцентризм
- в) эмпиризм и рационализм
- г) религиозность

22. Джон Локк выдвинул теорию:

- а) «чистой доски»
- б) о монадах
- в) атомизма
- г) идей

23. Эмпиризм – это:

- а) это раздел философии, в котором изучаются природа познания и его возможности
- б) философское и общественно-политическое течение
- в) это направление в философии, которое признает только разум
- г) это направление в философии, которое признает только опыт

24. Кто из философов сформулировал три вопроса, выражающие, по его мнению, сущность философии: - Что я могу знать? Что я должен делать? На что я могу надеяться?

- а) Аристотель
- б) Г. Гегель
- в) И. Кант
- г) Фома Аквинский

25. Согласно учению И. Канта человеческая личность:

- а) самоценна
- б) бесценна
- в) не представляет ценности
- г) рассматриваться как средство для всеобщего блага

26. В центре интересов этого философа были проблемы космологии, механики, антропологии и физической географии.

- а) Л. Фейербах
- б) Г. Гегель
- в) Б. Спиноза
- г) И. Кант

27. Какое направление в философии XX века, акцентирующее своё внимание на уникальности бытия человека, провозглашающее его иррациональным?

- а) прагматизм
- б) структурализм
- в) экзистенциализм
- г) неотомизм

28. С именем кого связано появление в западной философии направления психоанализ?

- а) Огюст Конт
- б) Зигмунду Фрейду
- в) Альбер Камю
- г) Карл Поппер

29. Как называется раздел в философии, который занимается изучением философских проблем, связанных с человеком как видом:

- а) антропологией
- б) онтология
- в) этика
- г) социальная философия

30. Античная философия рассматривает человека как:

- а) эволюцию живых организмов и ее вариаций
- б) носитель разума и творец мира
- в) неотъемлемую часть мира - микрокосмос
- г) Божьему созданию

31. Концепция биологической эволюции:

- а) человека сотворил Бог
- б) человек появился на Земле благодаря инопланетянам
- в) человек произошёл от обезьяны
- г) человек произошёл от космических астральных форм жизни

32. Перечислите признаки, отличающие человека от других живых существ:

- а) разум
- б) язык
- в) инстинкт самосохранения
- г) способность к труду

33. Сторонники какой концепции, заявляют о превосходстве одних людей над другими по признаку принадлежности к «высшим» или «низшим» расам?

- а) биологизаторской
- б) расистской
- в) социологизаторской
- г) социал-дарвинизм

34. О каком виде человеческой деятельности идет речь? Деятельность, направленная на создание общественно полезного продукта, удовлетворяющего материальные и духовные потребности людей.

- а) игра
- б) учение
- в) общение
- г) труд

35. При этом виде человеческой деятельности происходит познание окружающего мира, приобретаются знания и умения, формируется человек как субъект деятельности:

- а) учение
- б) общение
- в) труд
- г) игра

36. Сущность человека – это

- а) уникальность и неповторимость человека
- б) устойчивый комплекс взаимосвязанных специфических характеристик
- в) это человек, обладающий самосознанием и мировоззрением,
- г) отдельный человек

37. Биосоциальная теория человека утверждает:

- а) что от рождения человек наделен задатками и способностями
- б) на развитие человека влияет климат
- в) что на формирование человека влияет общество
- г) человек может развиваться самостоятельно без воздействия извне

38. Как называется раздел философии, изучающий мир, как он существует сам по себе?

- а) онтология
- б) антропология
- в) биология
- г) гносеология

39. Основные формы материи:

- а) пространство
- б) время
- в) вещество
- г) физическое поле

40. О какой категории человеческого бытия идет речь? В широком смысле – признание чего-либо истинным или ложным без предварительной проверки.

- а) творчество
- б) любовь
- в) вера
- г) счастье

41. Что отличает человек человека от других живых существ?

- а) сознание
- в) память

- б) эмоции г) чувства
- 42. Что способствовало возникновению и развитию сознания человека?**
 а) память в) речь
 б) труд г) воля
- 43. Как называется процесс восхождения от незнания к знанию?**
 а) память в) познание
 б) логика г) мышление
- 44. Как называется философское учение, утверждающее, что мир познаваем?**
 а) эмпиризм в) гносеологический пессимизм
 б) гностицизм г) агностицизм
- 45. Часть философского знания, посвященная проблемам познания мира, называется...**
 а) онтология в) биология
 б) антропология г) гносеология
- 46. О какой философской функции идет речь? Эта функция философии подталкивает мышление человека к познанию окружающего мира и поиску истины**
 а) логическая в) гносеологическая
 б) воспитательная г) критическая
- 47. Перечислите мировые религии**
 а) даосизм в) ислам
 б) буддизм г) христианство
- 48. О какой теории происхождения искусства идет речь? Искусство как проявление инстинкта подражания.**
 а) имитативная в) игры
 б) инстинкта украшения г) материалистическая
- 49. О какой картине мира идет речь? Система представлений о свойствах и закономерностях реальной действительности, построенная в результате обобщения и синтеза научных понятий и принципов.**
 а) мифологическая в) философская
 б) религиозная г) научная
- 50. Для каких религий характерно отсутствие богов и придание особого значения нравственным идеалам, благодаря которым верующие способны ощущать взаимосвязь всех природных явлений и единство Вселенной.**
 а) буддизм в) даосизм
 б) конфуцианство г) ислам

Ответы на тест к дифференцированному зачету

1. б	11. г	21. в	31. в	41. а
2. а	12. в	22. а	32. а,б,г	42. б,в
3. в	13. б	23. г	33. б	43. в
4. а	14. в	24. в	34. г	44. б
5. г	15. г	25. а	35. г	45. г
6. б	16. г	26. г	36. б	46. в
7. а	17. в	27. в	37. а	47. б,в,г
8. г	18. г	28. б	38. а	48. а
9. в	19. в	29. а	39. а,б,в,г	49. г
10. г	20. в	30. в	40. в	50. а,б,в

Критерии оценивания контрольного теста

При оценке ответа используется традиционная форма оценивания по пятибалльной шкале.

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильные ответы составляют от 88% до 100%;
- оценка «хорошо» от 77 % до 87 %;
- оценка «удовлетворительно» от 60 % до 76 %;
- оценка «неудовлетворительно» менее 60 %

3. Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.1. Печатные издания:

1. *Ивин, А.А.* Основы философии учебник для СПО / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - М.: Издательство Юрайт, 2017 - 478 с.
2. *Волкогонова, О. Д., Сидорова Н. М.* Основы философии: учебник. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018.-480 с.- (Профессиональное образование).
3. *Сычев, А. А.* Основы философии: учеб. пособие / А.А. Сычев . - 2-е изд. – М.: Альфа – М: Инфра – М, 2016.

3.2. Интернет-ресурсы:

1. Библиотека сайта [philosophy.ru](http://www.philosophy.ru/):<http://www.philosophy.ru/>.
2. Библиотека философской антропологии: <http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1/>.
3. Интернет-ресурс о философии, основах философской науки: <http://filo-lecture.ru/>.
4. Лекции по философии: истории философии, историко-философским концепциям, философии как науки и т.д. на сайте: <http://philosophers.ru/>.
5. Образовательный портал «Философия: студенту, аспиранту, философу»: <http://philosoff.ru/>.

3.3. Дополнительные источники:

1. *Стрельник, О. Н.* [Основы философии: учебник для СПО / О. Н. Стрельник. — М.: Издательство Юрайт, 2014. — 312 с. — \(Серия : Профессиональное образование\).](#)
2. *Лавриненко, В. Н.* [Основы философии: учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2014. — 374 с. — \(Серия : Профессиональное образование\).](#)