

**РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН****ЗАКОН****ОБ ОБРАЗОВАНИИ**

(в ред. Законов РБ от 17.03.1997 N 84-з, от 07.03.2001 N 198-з, от 25.07.2001 N 233-з, от 09.10.2002 N 357-з, от 05.01.2004 N 60-з, от 24.03.2005 N 165-з, от 18.07.2005 N 208-з, от 28.09.2005 N 212-з, от 30.12.2005 N 273-з, от 31.03.2006 N 296-з, от 04.04.2006 N 300-з, от 10.10.2006 N 360-з, от 03.11.2006 N 367-з, от 01.03.2007 N 415-з, от 20.07.2007 N 463-з, от 29.12.2007 N 515-з, от 28.02.2008 N 540-з)

**Глава I****ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ****Статья 1. Основные понятия**

Основные понятия, применяемые в настоящем Законе:

образование - целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов);

получение гражданином (обучающимся) образования - достижение и подтверждение им определенного образовательного ценза, которое удостоверяется соответствующим документом;

система образования - совокупность взаимодействующих:

преемственных образовательных программ и государственных образовательных стандартов различного уровня и направленности;

сети реализующих их образовательных учреждений и научных организаций;

(в ред. Закона РБ от 28.02.2008 N 540-з)

органов, осуществляющих управление в сфере образования и подведомственных им учреждений и организаций;

(в ред. Закона РБ от 20.07.2007 N 463-з)

объединений юридических лиц, общественных и государственно-общественных объединений, осуществляющих деятельность в области образования;

(абзац введен Законом РБ от 30.12.2005 N 273-з)

образовательная программа - документ (или комплект документов), определяющий в соответствии с государственным образовательным стандартом содержание образования определенного уровня и направленности;

государственный образовательный стандарт - базовый нормативный документ, определяющий структуру и содержание образования данного уровня;

образовательное учреждение - юридическое лицо в форме некоммерческой организации, осуществляющее образовательный процесс, то есть реализующее одну или несколько образовательных программ и (или) обеспечивающее содержание и воспитание обучающихся, воспитанников;

родители (законные представители) - лица, выступающие законными представителями обучающегося, воспитанника в соответствии с законом.

(в ред. Закона РБ от 29.12.2007 N 515-з)

**Статья 2. Политика Республики Башкортостан в области образования**

(в ред. Закона РБ от 05.01.2004 N 60-з)

1. Республика Башкортостан провозглашает область образования приоритетной.

2. Организационной основой политики Республики Башкортостан в области образования является Республиканская программа развития образования, утверждаемая постановлением

Государственного Собрания - Курултая Республики Башкортостан, а также соответствующие федеральные и региональные государственные образовательные программы, в осуществлении которых в соответствии с договорами и соглашениями предусмотрено участие Республики Башкортостан.

(в ред. Законов РБ от 05.01.2004 N 60-з, от 03.11.2006 N 367-з)

3. Республиканская программа развития образования разрабатывается на пять лет Правительством Республики Башкортостан.

(в ред. Закона РБ от 05.01.2004 N 60-з)

4. Правительство Республики Башкортостан ежегодно представляет Государственному Собранию - Курултаю Республики Башкортостан доклад о ходе реализации Республиканской программы развития образования. Доклад публикуется в печати.

(в ред. Законов РБ от 05.01.2004 N 60-з, 03.11.2006 N 367-з)

5. В образовательных учреждениях в целях удовлетворения потребностей обучающихся, воспитанников в участии в основанных на самоуправлении различных видах совместной деятельности в добровольном порядке могут создаваться организационные структуры молодежных и детских организаций (объединений), правовое положение которых в деятельности образовательного учреждения определяется законодательством.

(в ред. Закона РБ от 25.07.2001 N 233-з)

6. В государственных и муниципальных образовательных учреждениях, органах, осуществляющих управление в сфере образования создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений) не допускаются.

(в ред. Законов РБ от 09.10.2002 N 357-з, от 20.07.2007 N 463-з)

### Статья 3. Принципы политики Республики Башкортостан в области образования

(в ред. Закона РБ от 05.01.2004 N 60-з)

Политика в области образования основывается на следующих принципах:

(в ред. Закона РБ от 05.01.2004 N 60-з)

1) гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе;

2) единство федерального культурного и образовательного пространства. Сохранение и развитие системой образования национальных культур в условиях многонациональной республики;

3) общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, воспитанников;

4) преемственность всех типов образовательных учреждений, обеспечивающая возможность перехода от низших ступеней образования к высшим;

5) светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях;

6) свобода и плюрализм в образовании;

7) ориентация на международные стандарты;

8) демократический, государственно-общественный характер управления образованием. Автономность образовательных учреждений.

### Статья 4. Законодательство Республики Башкортостан в области образования

(в ред. Закона РБ от 25.07.2001 N 233-з)

Законодательство Республики Башкортостан в области образования основывается на соответствующих положениях Конституции Российской Федерации, Конституции Республики Башкортостан, Федеральном законе "Об образовании" и состоит из настоящего Закона и иных нормативных правовых актов.

### Статья 5. Задачи законодательства Республики Башкортостан в области образования

Задачами законодательства Республики Башкортостан в области образования являются:

1) обеспечение и защита конституционного права граждан на образование;

2) создание социально-экономических условий и правовых гарантий для свободного функционирования и развития системы образования Республики Башкортостан;

3) утратил силу. - Закон РБ от 24.03.2005 N 165-з;

4) определение прав, обязанностей, полномочий и ответственности физических и юридических лиц в области образования, а также правовое регулирование их отношений в данной области.

## Статья 6. Государственные гарантии прав граждан в области образования

1. Гражданам гарантируется возможность получения образования независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным и политическим организациям (объединениям), возраста, состояния здоровья, социального, имущественного и должностного положения, наличия судимости.

Ограничения прав граждан на профессиональное образование по признакам пола, возраста, состояния здоровья, наличия судимости могут быть установлены только законом.

2. Республика Башкортостан обеспечивает гражданам право на образование путем создания республиканской системы образования и соответствующих социально-экономических условий для получения образования.

3. Республика Башкортостан гарантирует гражданам общедоступность и бесплатность дошкольного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и начального профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях в пределах государственных образовательных стандартов, если образование данного уровня гражданин получает впервые, в порядке, предусмотренном Законом Российской Федерации "Об образовании".

(в ред. Законов РБ от 24.03.2005 N 165-з, от 29.12.2007 N 515-з)

4. Утратила силу. - Закон РБ от 24.03.2005 N 165-з.

5. В целях реализации права на образование граждан, нуждающихся в социальной поддержке, Республика Башкортостан полностью или частично несет расходы на их содержание в период получения ими образования. Категории граждан, которым предоставляется данная поддержка, порядок и размеры ее предоставления устанавливаются законами Республики Башкортостан для государственных образовательных учреждений Республики Башкортостан и муниципальных образовательных учреждений.

(часть пятая в ред. Закона РБ от 24.03.2005 N 165-з)

6. Республика Башкортостан создает гражданам с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющим недостатки в физическом и (или) психическом развитии (далее - с ограниченными возможностями здоровья) условия для получения ими образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

(в ред. Закона РБ от 29.12.2007 N 515-з)

Абзац исключен. - Закон РБ от 09.10.2002 N 357-з.

7. Республика Башкортостан оказывает содействие в получении образования гражданами, проявившими выдающиеся способности, в том числе посредством предоставления им специальных государственных стипендий, включая стипендии для обучения за рубежом. Критерии и порядок предоставления таких стипендий устанавливаются законодательством Российской Федерации.

(в ред. Закона РБ от 24.03.2005 N 165-з)

## Статья 7. Язык (языки) обучения

1. Граждане имеют право на выбор языка обучения в пределах возможностей, предоставляемых республиканской системой образования.

Граждане в Республике Башкортостан имеют право на получение среднего (полного) общего образования на родном языке (языках народов, компактно проживающих на территории Республики Башкортостан).

(в ред. Закона РБ от 07.03.2001 N 198-з)

Право граждан в Республике Башкортостан на получение образования на родном языке обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих образовательных учреждений (национальных школ и др.), классов, групп, условий для их функционирования, в том числе подготовкой специалистов, осуществляющих образовательный процесс на языках народов Республики Башкортостан, и изданием комплекта учебников.

(в ред. Закона РБ от 07.03.2001 N 198-з)

Национальная школа призвана способствовать развитию национального самосознания личности, национальных культурных традиций.

2. Выпускники общеобразовательных учреждений, обучавшиеся и получившие образование данного уровня на одном из национальных языков Республики Башкортостан, при поступлении в образовательные учреждения профессионального образования имеют право сдавать вступительные испытания на этом национальном языке.

3. Язык (языки), на котором ведутся обучение и воспитание в образовательном учреждении, определяется учредителем образовательного учреждения.

Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан изучается в учреждениях общего, начального и среднего профессионального образования в рамках республиканского компонента содержания образования в объемах, предусмотренных государственными базисными учебными планами.

(абзац введен Законом РБ от 28.09.2005 N 212-з)

Во вновь создаваемых образовательных учреждениях начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, язык (языки), на котором организуется образовательный процесс, определяется учредителем, с согласия родителей (законных представителей).

(в ред. Закона РБ от 29.12.2007 N 515-з)

4. Республика Башкортостан в соответствии с договорами и соглашениями с Российской Федерацией и ее субъектами оказывает содействие лицам башкирской национальности, проживающим вне территории Республики Башкортостан, в получении ими основного общего образования на башкирском языке.

5. Республика Башкортостан создает условия для изучения всеми обучающимися, воспитанниками русского языка, который является языком межнационального общения.

6. Во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях изучение башкирского, русского языков как государственных языков Республики Башкортостан регламентируется учебными программами, утверждаемыми республиканским органом исполнительной власти, осуществляющим управление в сфере образования и (или) государственными образовательными стандартами.

(в ред. Законов РБ от 28.09.2005 N 212-з, от 20.07.2007 N 463-з)

## Статья 8. Государственные образовательные стандарты

1. В Республике Башкортостан действуют государственные образовательные стандарты, включающие федеральный и республиканский компоненты, а также компонент образовательного учреждения.

(в ред. Закона РБ от 05.01.2004 N 60-з)

Государственные образовательные стандарты могут устанавливаться по отдельным дополнительным образовательным программам в соответствии с федеральным законом.

(абзац введен Законом РБ от 05.01.2004 N 60-з)

2. Республиканские компоненты государственных образовательных стандартов определяют национально-региональные особенности содержания основных образовательных программ, реализуемых в образовательных учреждениях Республики Башкортостан. Порядок разработки, утверждения и введения республиканских компонентов государственных образовательных стандартов определяется Правительством Республики Башкортостан, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Законом.

(в ред. Закона РБ от 05.01.2004 N 60-з)

3. Республиканский компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования утверждается Государственным Собранием - Курултайем Республики Башкортостан по представлению Правительства Республики Башкортостан.

(в ред. Закона РБ от 05.01.2004 N 60-з, от 03.11.2006 N 367-з)

4. При реализации общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются специальные государственные образовательные стандарты.

(в ред. Закона РБ от 29.12.2007 N 515-з)

5. Республиканские компоненты государственных образовательных стандартов разрабатываются на конкурсной основе и уточняются в том же порядке по мере необходимости, но не реже одного раза в десять лет. Конкурс объявляется Правительством Республики Башкортостан.

(в ред. Закона РБ от 05.01.2004 N 60-з)

6. Государственные образовательные стандарты являются основой объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников независимо от форм получения образования.

## Глава II

## СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ

### Статья 9. Образовательные программы

1. В Республике Башкортостан реализуются образовательные программы, которые подразделяются на:

- 1) общеобразовательные (основные и дополнительные);
- 2) профессиональные (основные и дополнительные).

2. Общеобразовательные программы направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

3. К общеобразовательным относятся программы:

- 1) дошкольного образования;
- 2) начального общего образования;
- 3) основного общего образования;
- 4) среднего (полного) общего образования.

4. Профессиональные образовательные программы направлены на решение задач последовательного повышения профессионального и общеобразовательного уровней, подготовку специалистов соответствующей квалификации.

5. К профессиональным относятся программы:

- 1) начального профессионального образования;
- 2) среднего профессионального образования;

3) высшего профессионального образования (программы бакалавриата, программы подготовки специалиста и программы магистратуры);  
(в ред. Закона РБ от 29.12.2007 N 515-з)

4) послевузовского профессионального образования.

6. Обязательный минимум содержания каждой основной общеобразовательной программы или основной профессиональной образовательной программы (по конкретной профессии, специальности) устанавливается соответствующим государственным образовательным стандартом.

7. Нормативные сроки освоения основных образовательных программ в государственных и муниципальных образовательных учреждениях определяются законодательством и (или) типовыми положениями об образовательных учреждениях соответствующих типов и видов или соответствующим государственным образовательным стандартом.

(в ред. Законов РБ от 07.03.2001 N 198-з, от 09.10.2002 N 357-з)

### Статья 10. Формы получения образования

1. С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в следующих формах:

в образовательном учреждении - в форме очной, очно-заочной (вечерней), заочной;  
вне образовательного учреждения - в форме семейного образования, самообразования;  
экстерната.

Допускается сочетание различных форм получения образования.

2. Для всех форм получения образования в пределах конкретной основной общеобразовательной или основной профессиональной образовательной программы действует единый государственный образовательный стандарт.

3. Перечни профессий и специальностей, получение которых в очно-заочной (вечерней), заочной форме и в форме экстерната не допускается, в части компетенции Республики Башкортостан устанавливаются Правительством Республики Башкортостан.

(в ред. Закона РБ от 05.01.2004 N 60-з)

### Статья 11. Учредитель образовательного учреждения

(в ред. Закона РБ от 24.03.2005 N 165-з)

1. Учредителем образовательного учреждения (далее - учредитель) могут быть:

(в ред. Закона РБ от 24.03.2005 N 165-з)

1) органы государственной власти Республики Башкортостан и органы местного самоуправления Республики Башкортостан;

(в ред. Закона РБ от 05.01.2004 N 60-з)

2) федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации по согласованию с Республикой Башкортостан;

3) отечественные и иностранные организации всех форм собственности, их объединения (ассоциации и союзы);

4) отечественные и иностранные общественные и частные фонды;

5) общественные и религиозные организации (объединения), зарегистрированные на территории Российской Федерации;

(в ред. Закона РБ от 25.07.2001 N 233-з)

6) граждане Российской Федерации, а также иностранные граждане.

(в ред. Закона РБ от 05.01.2004 N 60-з)

Допускается совместное учредительство негосударственных образовательных учреждений.

(в ред. Закона РБ от 24.03.2005 N 165-з)

Абзац утратил силу. - Закон РБ от 24.03.2005 N 165-з.

В случае реорганизации органов государственной власти, названных в настоящей статье, и (или) органов местного самоуправления Республики Башкортостан права учредителя переходят к соответствующим правопреемникам.

(в ред. Законов РБ от 25.07.2001 N 233-з, от 05.01.2004 N 60-з)

2. Учредителем образовательных учреждений всех типов и видов, реализующих военные профессиональные образовательные программы, может быть только Правительство Российской Федерации.

Учредителем специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа для детей и подростков с девиантным (общественно опасным) поведением могут быть только федеральные органы исполнительной власти и (или) органы исполнительной власти Республики Башкортостан.

(в ред. Закона РБ от 05.01.2004 N 60-з)

3. Отношения между учредителем и образовательным учреждением определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством в области образования.

4. Утратила силу. - Закон РБ от 24.03.2005 N 165-з.

## Статья 12. Образовательные учреждения

1. Образовательные учреждения могут иметь следующие организационно-правовые формы, определяющие их правовое положение в системе образования:

1) государственное образовательное учреждение;

2) муниципальное образовательное учреждение;

3) негосударственное образовательное учреждение (частное образовательное учреждение, образовательное учреждение общественной или религиозной организации (объединения)).

2. К образовательным относятся учреждения следующих типов:

1) дошкольные;

2) общеобразовательные (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования);

3) начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования;

4) дополнительного образования взрослых;

5) утратил силу. - Закон РБ от 24.03.2005 N 165-з;

6) дополнительного образования детей;

7) специальные (коррекционные) для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

(в ред. Закона РБ от 29.12.2007 N 515-з)

8) для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей);

(в ред. Закона РБ от 29.12.2007 N 515-з)

9) другие учреждения, осуществляющие образовательный процесс.

3. Деятельность государственных, муниципальных образовательных учреждений регулируется типовыми положениями об образовательных учреждениях соответствующих типов и видов, утверждаемыми в порядке, устанавливаемом законодательством и разрабатываемыми на их основе уставами этих образовательных учреждений.

(в ред. Закона РБ от 25.07.2001 N 233-з)

Для негосударственных образовательных учреждений типовые положения об образовательных учреждениях выполняют функции примерных.

4. Государственный статус образовательного учреждения (тип, вид и категория образовательного учреждения, определяемые в соответствии с уровнем и направленностью реализуемых им образовательных программ) устанавливается при его государственной аккредитации.

5. Филиалы, отделения, структурные подразделения образовательного учреждения могут по его доверенности осуществлять полностью или частично полномочия юридического лица.

(в ред. Закона РБ от 24.03.2005 N 165-з)

6. Образовательные учреждения вправе образовывать образовательные объединения (ассоциации и союзы), в том числе с участием учреждений, предприятий и общественных организаций (объединений). Указанные образовательные объединения создаются в целях развития и совершенствования образования и действуют в соответствии со своими уставами. Порядок регистрации и деятельности указанных образовательных объединений регулируется законом.

7. Права и обязанности учреждений дополнительного образования, предусмотренные законодательством в области образования, распространяются и на общественные организации (объединения), основной уставной целью которых является образовательная деятельность, только в части реализации ими дополнительных образовательных программ.

### Статья 13. Устав образовательного учреждения

1. В уставе образовательного учреждения указываются:

1) наименование, место нахождения (юридический, фактический адрес), статус образовательного учреждения;

2) учредитель;

3) организационно-правовая форма образовательного учреждения;

(пп. 3 в ред. Закона РБ от 09.10.2002 N 357-з)

4) цели образовательного процесса и задачи образовательного учреждения, типы и виды реализуемых образовательных программ;

5) основные характеристики организации образовательного процесса, в том числе:

а) язык (языки), на котором ведутся обучение и воспитание;

б) правила приема обучающихся, воспитанников;

(в ред. Закона РБ от 20.07.2007 N 463-з)

в) продолжительность обучения на каждом этапе обучения;

г) порядок и основания отчисления обучающихся, воспитанников;

д) система оценок при промежуточной аттестации, формы и порядок ее проведения;

е) режим занятий обучающихся, воспитанников;

ж) наличие платных образовательных услуг и порядок их предоставления (на договорной основе);

з) порядок регламентации и оформления отношений образовательного учреждения и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей);

(в ред. Закона РБ от 29.12.2007 N 515-з)

б) структура финансовой и хозяйственной деятельности образовательного учреждения, в том числе в части:

а) использования имущества, закрепленного за образовательным учреждением;

(пп. "а" в ред. Закона РБ от 24.03.2005 N 165-з)

б) финансирования и материально-технического обеспечения деятельности образовательного учреждения;

в) утратил силу. - Закон РБ от 24.03.2005 N 165-з;

г) осуществления предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, предусмотренной законодательством;

(пп. "г" в ред. Закона РБ от 24.03.2005 N 165-з)

д) запрета на совершение сделок, возможными последствиями которых является отчуждение или обременение имущества, закрепленного за образовательным учреждением, или имущества, приобретенного за счет средств, выделенных этому учреждению собственником образовательного учреждения, за исключением случаев, если совершение таких сделок допускается федеральными законами;

(пп. "д" введен Законом РБ от 24.03.2005 N 165-з, в ред. Закона РБ от 20.07.2007 N 463-з)

е) порядка распоряжения имуществом, приобретенным учреждением за счет доходов, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности;

(пп. "е" введен Законом РБ от 24.03.2005 N 165-з)

ж) открытия счетов в органах казначейства (за исключением негосударственных образовательных учреждений и автономных учреждений).

(пп. "ж" введен Законом РБ от 24.03.2005 N 165-з, в ред. Закона РБ от 20.07.2007 N 463-з)

7) порядок управления образовательным учреждением, в том числе:

а) компетенция учредителя;

б) структура, порядок формирования органов управления образовательного учреждения, их компетенция и порядок организации деятельности;

в) порядок комплектования состава работников образовательного учреждения и условия оплаты труда;

г) порядок изменения устава образовательного учреждения;  
д) порядок реорганизации и ликвидации образовательного учреждения;  
8) права и обязанности участников образовательного процесса;  
9) перечень видов локальных актов (приказов, распоряжений и других), регламентирующих деятельность образовательного учреждения.

2. Устав гражданского образовательного учреждения в части, не урегулированной законодательством Российской Федерации, разрабатывается и принимается образовательным учреждением и утверждается его учредителем. Порядок утверждения устава государственного образовательного учреждения Республики Башкортостан устанавливается Правительством Республики Башкортостан, муниципального образовательного учреждения - органом местного самоуправления.

(часть вторая в ред. Закона РБ от 24.03.2005 N 165-з)

3. При необходимости регламентации указанных в уставе образовательного учреждения сторон его деятельности иными локальными актами последние подлежат регистрации в качестве дополнений к уставу образовательного учреждения, если по своему смыслу они дополняют его положения.

4. Локальные акты образовательного учреждения не могут противоречить его уставу.

#### Статья 14. Общие требования к содержанию образования

1. Содержание образования является одним из факторов экономического и социального прогресса общества и должно быть ориентировано на:

обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;  
укрепление и совершенствование правового государства.

2. Содержание образования должно обеспечивать:

адекватный мировому уровень общей и профессиональной культуры общества;  
формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (ступени обучения) картины мира;  
интеграцию личности в национальную и мировую культуру;  
формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;  
воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества;  
подготовку к трудовой деятельности.

3. Профессиональное образование любого уровня должно обеспечивать получение обучающимся профессии и соответствующей квалификации.

4. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

5. Содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой, принимаемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно.

Органы, осуществляющие государственное управление в сфере образования обеспечивают разработку на основе государственных образовательных стандартов примерных образовательных программ.

(в ред. Законов РБ от 05.01.2004 N 60-з, от 20.07.2007 N 463-з)

6. Образовательное учреждение в соответствии со своими уставными целями и задачами может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе) за пределами определяющих его статус образовательных программ.

7. В образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с государственными образовательными стандартами в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан, осуществляются получение обучающимися начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретение обучающимися навыков в области гражданской обороны, а также подготовка обучающихся - граждан мужского пола, не прошедших военной службы, по основам военной службы.

(часть седьмая в ред. Закона РБ от 30.12.2005 N 273-з)

8. Образовательное учреждение при реализации образовательных программ использует возможности учреждений культуры.

#### Статья 15. Общие требования к организации образовательного процесса



1. Организация образовательного процесса в образовательном учреждении регламентируется учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и по годам обучения), годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением самостоятельно. Органы, осуществляющие государственное управление в сфере образования обеспечивают разработку базисных учебных планов и примерных программ курсов, дисциплин. (в ред. Законов РБ от 05.01.2004 N 60-з, от 20.07.2007 N 463-з)

2. Органы государственной власти, органы местного самоуправления не вправе изменять учебный план и учебный график гражданского образовательного учреждения после их утверждения, за исключением случаев, предусмотренных законодательством в области образования.

(в ред. Законов РБ от 25.07.2001 N 233-з, от 20.07.2007 N 463-з)

3. Образовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

4. Освоение образовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования и профессиональных образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

В образовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию, освоение указанных образовательных программ завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией обучающихся.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена. Иные формы проведения государственной (итоговой) аттестации могут быть установлены федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, для обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа для детей и подростков с девиантным (общественно опасным) поведением, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, или для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования.

(в ред. Закона РБ от 29.12.2007 N 515-з)

(часть четвертая в ред. Закона РБ от 20.07.2007 N 463-з)

4.1. Единый государственный экзамен представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования, с использованием заданий стандартизированной формы (контрольных измерительных материалов), выполнение которых позволяет установить уровень освоения ими федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Единый государственный экзамен проводится федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, совместно с органом исполнительной власти Республики Башкортостан, осуществляющим управление в сфере образования.

(часть 4.1 введена Законом РБ от 20.07.2007 N 463-з)

4.2. Результаты единого государственного экзамена признаются образовательными учреждениями, в которых реализуются образовательные программы среднего (полного) общего образования, как результаты государственной (итоговой) аттестации, а образовательными учреждениями среднего профессионального образования и образовательными учреждениями высшего профессионального образования - как результаты вступительных испытаний по соответствующим общеобразовательным предметам.

(часть 4.2 введена Законом РБ от 20.07.2007 N 463-з)

4.3. Лицам, сдавшим единый государственный экзамен (далее - участники единого государственного экзамена), выдается свидетельство о результатах единого государственного экзамена. Срок действия такого свидетельства истекает 31 декабря года, следующего за годом его получения.

(часть 4.3 введена Законом РБ от 20.07.2007 N 463-з)

4.4. Лицам, освоившим образовательные программы среднего (полного) общего образования в предыдущие годы, в том числе лицам, у которых срок действия свидетельства о результатах единого государственного экзамена не истек, предоставляется право сдавать единый государственный экзамен в последующие годы в период проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

(часть 4.4 введена Законом РБ от 20.07.2007 N 463-з)

4.5. Лицам, проходившим военную службу по призыву и уволенным с военной службы, в течение года после увольнения с военной службы при поступлении в государственные и муниципальные образовательные учреждения среднего профессионального образования и государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования предоставляется право использовать результаты единого государственного экзамена, сданного ими в течение года до призыва на военную службу.  
(часть 4.5 введена Законом РБ от 20.07.2007 N 463-з)

4.6. Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации в любых формах, в том числе порядок подачи и рассмотрения апелляций, форма и порядок выдачи свидетельства о результатах единого государственного экзамена определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.  
(часть 4.6 введена Законом РБ от 20.07.2007 N 463-з)

5. Научно-методическое обеспечение итоговых аттестаций и контроль качества подготовки выпускников, которым по завершении каждого уровня или каждой ступени образования выдаются документы государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации, обеспечиваются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, органом исполнительной власти Республики Башкортостан, осуществляющим управление в сфере образования, в соответствии с государственными образовательными стандартами.  
(часть пятая в ред. Закона РБ от 20.07.2007 N 463-з)

5.1. Для организации проведения единого государственного экзамена и учета его результатов формируются федеральные базы данных и базы данных Республики Башкортостан, в которые вводятся данные об участниках единого государственного экзамена и о результатах единого государственного экзамена. Формирование, ведение указанных баз данных и обеспечение их взаимодействия, доступ к содержащейся в них информации осуществляются в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации. Участник единого государственного экзамена имеет право на беспрепятственный доступ к информации о себе, содержащейся в указанных базах данных.  
(часть 5.1 введена Законом РБ от 20.07.2007 N 463-з)

6. Дисциплина в образовательном учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, воспитанников, педагогов. Применение методов физического или психического насилия по отношению к обучающимся, воспитанникам не допускается.

7. Родителям (законным представителям), несовершеннолетних обучающихся, воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости обучающихся.  
(в ред. Закона РБ от 29.12.2007 N 515-з)

8. Образовательное учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в порядке, установленном законодательством.  
(п. 8 введен Законом РБ от 05.01.2004 N 60-з)

## Статья 16. Общие требования к приему граждан в образовательное учреждение

1. Общие требования к приему граждан в образовательные учреждения регулируются Законом Российской Федерации "Об образовании" и другими федеральными законами, а в государственные и муниципальные образовательные учреждения также типовыми положениями об образовательных учреждениях соответствующих типов и видов.

Порядок приема граждан в государственные и муниципальные образовательные учреждения начального профессионального образования, государственные и муниципальные образовательные учреждения среднего профессионального образования и государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования, а также особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации.  
(в ред. Закона РБ от 29.12.2007 N 515-з)  
(часть первая в ред. Закона РБ от 20.07.2007 N 463-з)

1.1. Правила приема граждан в образовательное учреждение определяются учредителем образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляются в уставе образовательного учреждения.

Правила приема в государственные и муниципальные образовательные учреждения на ступени начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и начального

профессионального образования должны обеспечивать прием всех граждан, которые проживают на определенной территории и имеют право на получение образования соответствующего уровня. (часть 1.1 введена Законом РБ от 20.07.2007 N 463-з)

2. При приеме гражданина в образовательное учреждение последнее обязано ознакомить его и (или) его родителей (законных представителей), с уставом образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации образовательного учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. (в ред. Законов РБ от 07.03.2001 N 198-з, от 29.12.2007 N 515-з)

3. Прием граждан в государственные и муниципальные образовательные учреждения для получения среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования осуществляется на конкурсной основе по заявлениям граждан. Условиями конкурса должны быть гарантированы соблюдение прав граждан на образование и зачисление граждан, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня. Прием граждан на конкурсной основе в государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования проводится отдельно для обучения по программам бакалавриата, программам подготовки специалиста и программам магистратуры. Правом на участие в конкурсе для обучения по программам магистратуры пользуются лица, успешно завершившие обучение по программам бакалавриата.

(в ред. Закона РБ от 29.12.2007 N 515-з)

Конкурс в государственные и муниципальные образовательные учреждения среднего профессионального образования и государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования для обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста проводится на основании результатов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки (специальности), на которое осуществляется прием.

(в ред. Закона РБ от 29.12.2007 N 515-з)

При приеме в государственные и муниципальные образовательные учреждения среднего профессионального образования и государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования для обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия у поступающих лиц определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, указанные образовательные учреждения вправе проводить по предметам, по которым не проводится единый государственный экзамен, дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, результаты которых учитываются наряду с результатами единого государственного экзамена при проведении конкурса. Перечень направлений подготовки (специальностей), по которым при приеме для обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, утверждается в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации.

(в ред. Закона РБ от 29.12.2007 N 515-з)

Государственным образовательным учреждениям высшего профессионального образования может быть предоставлено право проводить дополнительные вступительные испытания профильной направленности при приеме в такие образовательные учреждения для обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста по иным направлениям подготовки (специальностям). Перечень указанных образовательных учреждений, при приеме в которые могут проводиться дополнительные вступительные испытания профильной направленности, и направлений подготовки (специальностей) формируется на основании предложений государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования. Порядок, критерии отбора и перечень указанных образовательных учреждений и направлений подготовки (специальностей), по которым могут проводиться дополнительные вступительные испытания профильной направленности, утверждаются Правительством Российской Федерации.

(в ред. Закона РБ от 29.12.2007 N 515-з)

Перечень дополнительных испытаний и условия зачисления в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования и государственные образовательные учреждения высшего профессионального образования, обучение в которых связано с поступлением на государственную службу и наличием у граждан допуска к сведениям, составляющим государственную тайну, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, на который возложены функции учредителя.

Перечень дополнительных вступительных испытаний и правила их проведения в государственных и муниципальных образовательных учреждениях среднего профессионального

образования и государственных и муниципальных образовательных учреждениях высшего профессионального образования объявляются такими образовательными учреждениями не позднее 1 февраля текущего года.

Вне конкурса при условии успешного прохождения вступительных испытаний в государственные и муниципальные образовательные учреждения среднего профессионального образования и государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования принимаются:

а) дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица в возрасте до 23 лет из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

б) дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных учреждениях;

в) граждане в возрасте до 20 лет, имеющие только одного родителя - инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в Республике Башкортостан;

г) граждане, которые уволены с военной службы и поступают в образовательные учреждения, реализующие военные профессиональные образовательные программы, на основании рекомендаций командиров воинских частей, а также участники боевых действий.

Преимущественным правом на поступление в государственные и муниципальные образовательные учреждения среднего профессионального образования и государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования пользуются граждане, уволенные с военной службы, дети военнослужащих, погибших при исполнении ими обязанностей военной службы или умерших вследствие военной травмы либо заболеваний, дети лиц, погибших или умерших вследствие военной травмы либо заболеваний, полученных ими при участии в проведении контртеррористических операций и (или) иных мероприятий по борьбе с терроризмом. Порядок определения лиц, принимавших участие в проведении контртеррористических операций и (или) иных мероприятий по борьбе с терроризмом, устанавливается в соответствии с федеральными законами.

Победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, принимаются без вступительных испытаний в государственные и муниципальные образовательные учреждения среднего профессионального образования и в государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования для обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников, международной олимпиады. Победители и призеры олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, принимаются в государственные и муниципальные образовательные учреждения среднего профессионального образования и в государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования для обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим профилю олимпиады школьников, в порядке, установленном указанным федеральным органом исполнительной власти.

(в ред. Закона РБ от 29.12.2007 N 515-з)

Чемпионы Олимпийских игр, Параолимпийских игр и Сурдоолимпийских игр принимаются без вступительных испытаний в государственные и муниципальные образовательные учреждения среднего профессионального образования и государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования для обучения по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста по направлениям подготовки (специальностям) в области физической культуры и спорта.

(в ред. Закона РБ от 29.12.2007 N 515-з)

(часть третья в ред. Закона РБ от 20.07.2007 N 463-з)

Граждане, которым в установленном порядке присвоены спортивный разряд кандидата в мастера спорта, первый спортивный разряд или спортивное звание по военно-прикладному виду спорта, а также граждане, прошедшие подготовку в военно-патриотических молодежных и детских объединениях, пользуются преимущественным правом на поступление в федеральные государственные образовательные учреждения, реализующие военные профессиональные образовательные программы.

(абзац введен Законом РБ от 28.02.2008 N 540-з)

4. Военнослужащие, проходившие военную службу по контракту (за исключением офицеров), непрерывная продолжительность военной службы по контракту которых составляет не менее трех

лет, при условии успешного прохождения вступительных испытаний пользуются правом в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, поступления вне конкурса в государственные и муниципальные образовательные учреждения среднего профессионального образования и высшего профессионального образования, а также на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования для обучения за счет средств федерального бюджета с освоением образовательных программ по очно-заочной (вечерней) или заочной форме обучения.  
(часть четвертая введена Законом РБ от 20.07.2007 N 463-з)

5. Граждане, проходившие в течение не менее трех лет военную службу по контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами, старшинами, и уволенные с военной службы по основаниям, предусмотренным подпунктами "б" - "г" пункта 1, подпунктом "а" пункта 2 и пунктом 3 статьи 51 Федерального закона от 28 марта 1998 года N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе", принимаются в государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования для обучения по образовательным программам высшего профессионального образования вне конкурса при условии успешного прохождения вступительных испытаний.

Если указанные граждане впервые после окончания военной службы по контракту обучаются на подготовительных отделениях федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, порядок отбора которых и предусматриваемый в соответствии с таким порядком перечень которых определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, их обучение осуществляется за счет средств федерального бюджета, выделяемых указанным образовательным учреждениям.

(в ред. Закона РБ от 29.12.2007 N 515-з)

(часть пятая введена Законом РБ от 20.07.2007 N 463-з)

## Статья 17. Реализация общеобразовательных программ

1. Общеобразовательные программы реализуются в дошкольных образовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, в том числе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей).

(в ред. Закона РБ от 29.12.2007 N 515-з)

Общеобразовательные программы могут реализовываться в образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования при наличии соответствующей лицензии.

(абзац введен Законом РБ от 30.12.2005 N 273-з)

2. Образовательные программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, воспитанников.

(в ред. Закона РБ от 29.12.2007 N 515-з)

3. Образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования являются преемственными, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей.

4. Обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, образовательные учреждения обязаны создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся в классы компенсирующего обучения с меньшим числом обучающихся на одного педагогического работника образовательного учреждения или продолжают получать образование в иных формах.

Обучающиеся на ступени среднего (полного) общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года по очной форме обучения и имеющие академическую

задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, продолжают получать образование в иных формах.

Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению органа управления образовательного учреждения.

(часть четвертая в ред. Закона РБ от 29.12.2007 N 515-з)

5. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.

## Статья 18. Дошкольное образование

1. Родители обязаны заложить основы интеллектуального, нравственного и физического развития личности ребенка в раннем детском возрасте.

2 - 3. Утратили силу. - Закон РБ от 24.03.2005 N 165-з.

4. Для воспитания детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития этих детей в помощь семье действует сеть дошкольных образовательных учреждений.

5. Отношения между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями), регулируются договором между ними, который не может ограничивать установленные законом права сторон.

(в ред. Закона РБ от 29.12.2007 N 515-з)

6. Органы местного самоуправления организуют и координируют методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

(в ред. Законов РБ от 25.07.2001 N 233-з, от 04.04.2006 N 300-з)

## Статья 19. Общее образование

(в ред. Закона РБ от 29.12.2007 N 515-з)

1. Общее образование включает три ступени, соответствующие уровням образовательных программ: начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование.

2. Обучение детей в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего образования, начинается с достижения ими возраста шести лет шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей), учредитель образовательного учреждения вправе разрешить прием детей в образовательные учреждения для обучения в более раннем возрасте.

(в ред. Закона РБ от 29.12.2007 N 515-з)

Нормативные сроки освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования определяются федеральным законом.

(п. 2 в ред. Закона РБ от 05.01.2004 N 60-з)

3. Общее образование является обязательным.

(часть третья в ред. Закона РБ от 29.12.2007 N 515-з)

4. Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

(в ред. Закона РБ от 29.12.2007 N 515-з)

5. Утратила силу. - Закон РБ от 29.12.2007 N 515-з.

6. По согласию родителей (законных представителей), комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить общеобразовательное учреждение до получения общего образования.

(в ред. Законов РБ от 20.07.2007 N 463-з, от 29.12.2007 N 515-з)

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, оставившего общеобразовательное учреждение до получения основного общего образования, и органом местного самоуправления в месячный срок принимает меры, обеспечивающие трудоустройство этого несовершеннолетнего и продолжение освоения им образовательной программы основного общего образования по иной форме обучения.

(в ред. Законов РБ от 01.03.2007 N 415-з, от 29.12.2007 N 515-з)

7. По решению органа управления образовательного учреждения за совершенные неоднократно грубые нарушения устава образовательного учреждения допускается исключение из данного образовательного учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет.

Исключение обучающегося из образовательного учреждения применяется, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в образовательном учреждении оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников образовательного учреждения, а также нормальное функционирование образовательного учреждения.

Решение об исключении обучающегося, не получившего общего образования, принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

(в ред. Закона РБ от 29.12.2007 N 515-з)

Образовательное учреждение незамедлительно обязано проинформировать об исключении обучающегося из образовательного учреждения его родителей (законных представителей) и орган местного самоуправления.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с органом местного самоуправления и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, исключенного из образовательного учреждения, в месячный срок принимает меры, обеспечивающие трудоустройство этого несовершеннолетнего и (или) продолжение его обучения в другом образовательном учреждении.

(часть седьмая в ред. Закона РБ от 01.03.2007 N 415-з)

8. Общеобразовательные учреждения по договорам и совместно с иными организациями могут проводить профессиональную подготовку обучающихся в качестве дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг при наличии соответствующей лицензии (разрешения) на указанный вид деятельности. Начальная профессиональная подготовка проводится только с согласия обучающихся и их родителей (законных представителей).

(в ред. Законов РБ от 09.10.2002 N 357-з, от 29.12.2007 N 515-з)

## Статья 20. Реализация профессиональных образовательных программ

1. Профессиональные образовательные программы, в том числе для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, реализуются в образовательных учреждениях профессионального образования, в том числе в специальных (коррекционных) для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Образовательные учреждения профессионального образования, имеющие государственную аккредитацию, реализуют указанные образовательные программы соответствующего уровня в целях подготовки работников квалифицированного труда (рабочих и служащих) и специалистов соответствующего уровня согласно перечням профессий и специальностей, утверждаемым в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, и уровням образования, установленным законом.

(в ред. Законов РБ от 25.07.2001 N 233-з, от 30.12.2005 N 273-з, от 29.12.2007 N 515-з)

2. Государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования реализуется в пределах образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

3. Наличие любого другого профессионального образования не может служить основанием для отказа в приеме граждан в образовательное учреждение профессионального образования.

## Статья 21. Профессиональная подготовка

1. Профессиональная подготовка имеет целью ускоренное приобретение обучающимся навыков, необходимых для выполнения определенной работы, группы работ. Профессиональная подготовка не сопровождается повышением образовательного уровня обучающегося.

2. Республика Башкортостан в необходимых случаях создает лицам, не имеющим основного общего образования, условия для получения ими профессиональной подготовки.

3. Профессиональная подготовка может быть получена в образовательных учреждениях, а также в образовательных подразделениях организаций, имеющих соответствующие лицензии, и в порядке индивидуальной подготовки у специалистов, обладающих соответствующей квалификацией.

(часть третья в ред. Закона РБ от 30.12.2005 N 273-з)

## Статья 22. Начальное профессиональное образование

(в ред. Закона РБ от 30.12.2005 N 273-з)

1. Начальное профессиональное образование имеет целью подготовку работников квалифицированного труда по всем основным направлениям общественно полезной деятельности на базе основного общего и среднего (полного) общего образования.

2. Начальное профессиональное образование может быть получено в образовательных учреждениях начального профессионального образования, а также в образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего профессионального образования при наличии соответствующих лицензий.

## Статья 23. Среднее профессиональное образование

1. Среднее профессиональное образование имеет целью подготовку специалистов среднего звена, удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования на базе основного общего, среднего (полного) общего или начального профессионального образования.

2. Граждане, имеющие начальное профессиональное образование соответствующего профиля, могут получать среднее профессиональное образование по сокращенным программам. (часть вторая в ред. Закона РБ от 30.12.2005 N 273-з)

3. Среднее профессиональное образование может быть получено в образовательных учреждениях среднего профессионального образования и образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

(часть третья в ред. Закона РБ от 29.12.2007 N 515-з)

4. Образовательное учреждение среднего профессионального образования может реализовывать образовательные программы начального профессионального образования при наличии соответствующей лицензии.

## Статья 24. Высшее профессиональное образование

1. Целями высшего профессионального образования являются подготовка и переподготовка специалистов соответствующего уровня, удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Подготовка лиц с высшим профессиональным образованием для получения квалификации (степени) "бакалавр" и квалификации (степени) "специалист" осуществляется на базе среднего (полного) общего, среднего профессионального образования, а для получения квалификации (степени) "магистр" - на базе бакалавриата.

(часть первая в ред. Закона РБ от 29.12.2007 N 515-з)

2. Высшее профессиональное образование может быть получено в образовательных учреждениях высшего профессионального образования (высших учебных заведениях).

3. Лица, имеющие среднее профессиональное образование соответствующего профиля, а также лица, уровень образования или способности которых являются достаточным основанием для получения высшего профессионального образования по сокращенным или по ускоренным программам бакалавриата, могут получать высшее профессиональное образование по таким программам. Получение высшего профессионального образования по сокращенным программам подготовки специалиста и программам магистратуры не допускается.

(часть третья в ред. Закона РБ от 29.12.2007 N 515-з)

4. Получение образования по следующим образовательным программам высшего профессионального образования рассматривается как получение второго высшего профессионального образования:

1) по программам бакалавриата или программам подготовки специалиста - лицами, имеющими диплом бакалавра, диплом специалиста, диплом магистра;

2) по программам магистратуры - лицами, имеющими диплом специалиста, диплом магистра. (часть четвертая введена Законом РБ от 29.12.2007 N 515-з)

## Статья 25. Послевузовское профессиональное образование

1. Послевузовское профессиональное образование предоставляет гражданам возможность повышения уровня образования, научной, педагогической квалификации на базе высшего профессионального образования.

2. Послевузовское профессиональное образование может быть получено в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуре и интернатуре, создаваемых в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, образовательных учреждениях дополнительного



профессионального образования и научных организациях, имеющих соответствующие лицензии, а также в докторантуре, создаваемой в указанных образовательных учреждениях и научных организациях.

(часть вторая в ред. Закона РБ от 20.07.2007 N 463-з)

## Статья 26. Дополнительное образование

1. Дополнительные образовательные программы и дополнительные образовательные услуги реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан.

В пределах каждого уровня профессионального образования основной задачей дополнительного образования является непрерывное повышение квалификации работников в связи с постоянным совершенствованием образовательных стандартов.

2. К дополнительным образовательным программам относятся образовательные программы различной направленности, реализуемые:

в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях профессионального образования за пределами определяющих их статус основных образовательных программ;

в образовательных учреждениях дополнительного образования (в учреждениях повышения квалификации, на курсах, в центрах профессиональной ориентации, музыкальных и художественных школах, школах искусств, домах детского творчества, на станциях юных техников, станциях юных натуралистов и иных учреждениях, имеющих соответствующие лицензии);

(в ред. Закона РБ от 09.10.2002 N 357-з)

посредством индивидуальной трудовой педагогической деятельности;

в научных организациях.

(абзац введен Законом РБ от 20.07.2007 N 463-з)

## Статья 27. Документы об образовании

1. Образовательное учреждение выдает лицам, прошедшим итоговую аттестацию, документы о соответствующем образовании и (или) квалификации в соответствии с лицензией. Форма документов определяется самим образовательным учреждением. Указанные документы заверяются печатью образовательного учреждения.

2. Образовательные учреждения, имеющие государственную аккредитацию и реализующие общеобразовательные (за исключением дошкольных) и профессиональные образовательные программы, выдают лицам, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документы государственного образца об уровне образования и (или) квалификации, заверяемые печатью соответствующего образовательного учреждения.

(в ред. Законов РБ от 05.01.2004 N 60-з, от 20.07.2007 N 463-з)

3. Гражданам, завершившим послевузовское профессиональное образование, защитившим квалификационную работу (диссертацию, по совокупности научных работ), присваивается ученая степень и выдается соответствующий документ.

4. Документ государственного образца о соответствующем уровне образования является необходимым условием для продолжения обучения в государственном или муниципальном образовательном учреждении по программам последующего уровня образования.

(в ред. Законов РБ от 05.01.2004 N 60-з, от 29.12.2007 N 515-з)

Указанные в документах о начальном профессиональном, среднем профессиональном, высшем профессиональном образовании квалификации и в документах о послевузовском профессиональном образовании ученые степени дают право их обладателям заниматься профессиональной деятельностью, в том числе занимать должности, для которых в установленном порядке определены обязательные квалификационные требования к соответствующему образовательному цензу.

5. В Республике Башкортостан устанавливаются следующие образовательные уровни (образовательные цензы):

1) основное общее образование;

2) среднее (полное) общее образование;

3) начальное профессиональное образование;

4) среднее профессиональное образование;

5) высшее профессиональное образование - бакалавриат;

(п. 5 в ред. Закона РБ от 29.12.2007 N 515-з)

5.1) высшее профессиональное образование - подготовка специалиста или магистратура;

(п. 5.1 введен Законом РБ от 29.12.2007 N 515-з)

6) послевузовское профессиональное образование.

6. Лицам, не завершившим образование данного уровня, не прошедшим государственной (итоговой) аттестации или получившим на государственной (итоговой) аттестации

неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в образовательном учреждении.

Лица, не прошедшие государственной (итоговой) аттестации или получившие на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно не ранее чем через год государственную (итоговую) аттестацию.  
(часть шестая в ред. Закона РБ от 20.07.2007 N 463-з)

7. Организация обеспечения образовательных учреждений, имеющих государственную аккредитацию, за исключением федеральных образовательных учреждений и образовательных учреждений высшего и послевузовского профессионального образования, бланками документов государственного образца об уровне образования и (или) квалификации осуществляется уполномоченными республиканскими органами исполнительной власти.  
(часть седьмая введена Законом РБ от 01.03.2007 N 415-з)

### **Глава III**

#### **УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ**

Статья 28. Полномочия органов государственной власти Республики Башкортостан в сфере образования  
(в ред. Закона РБ от 20.07.2007 N 463-з)

1. К полномочиям органов государственной власти Республики Башкортостан в сфере образования относятся:

(в ред. Закона РБ от 20.07.2007 N 463-з)

1) утратил силу с 1 января 2008 года. - Закон РБ от 20.07.2007 N 463-з;

2) принятие законов и иных нормативных правовых актов в области образования;

(пп. 2 в ред. Закона РБ от 09.10.2002 N 357-з)

3) разработка и реализация республиканских программ развития образования с учетом социально-экономических, демографических и других условий и особенностей Республики Башкортостан;

(в ред. Закона РБ от 20.07.2007 N 463-з)

4 - 5) утратили силу. - Закон РБ от 24.03.2005 N 165-з;

6) обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях посредством выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в соответствии с нормативами, установленными законами Республики Башкортостан;  
(в ред. Законов РБ от 24.03.2005 N 165-з, от 01.03.2007 N 415-з, от 29.12.2007 N 515-з)

6.1) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа, оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении, образовательных учреждениях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (за исключением образования, получаемого в федеральных образовательных учреждениях, перечень которых утверждается Правительством Российской Федерации), в соответствии с нормативами, установленными законами Республики Башкортостан;  
(п. 6.1 введен Законом РБ от 01.03.2007 N 415-з, в ред. Закона РБ от 29.12.2007 N 515-з)

6.2) организация предоставления дополнительного образования детям в учреждениях республиканского значения;

(п. 6.2 введен Законом РБ от 01.03.2007 N 415-з, в ред. Закона РБ от 20.07.2007 N 463-з)

6.3) организация предоставления начального, среднего и дополнительного профессионального образования (за исключением образования, получаемого в федеральных образовательных учреждениях, перечень которых утверждается Правительством Российской Федерации);

(п. 6.3 введен Законом РБ от 20.07.2007 N 463-з)

- 7) формирование органов исполнительной власти Республики Башкортостан, осуществляющих установленные в настоящей статье полномочия в сфере образования;  
(п. 7 в ред. Закона РБ от 20.07.2007 N 463-з)
- 8) установление порядка создания, реорганизации, ликвидации и финансирования государственных образовательных учреждений Республики Башкортостан в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании";  
(п. 8 в ред. Закона РБ от 24.03.2005 N 165-з)
- 9) установление дополнений к перечням профессий и специальностей, по которым ведутся профессиональная подготовка и профессиональное образование для Республики Башкортостан;
- 10) создание, реорганизация и ликвидация государственных образовательных учреждений Республики Башкортостан (за исключением создания высших учебных заведений);  
(п. 10 в ред. Закона РБ от 01.03.2007 N 415-з)
- 11) организация и координация материально-технического обеспечения Республиканской программы развития образования и иных целевых программ в области образования;
- 12) утратил силу с 1 января 2008 года. - Закон РБ от 20.07.2007 N 463-з;
- 13) установление норм труда и системы оплаты труда в государственных образовательных учреждениях Республики Башкортостан и муниципальных образовательных учреждениях;  
(пункт в ред. Закона РБ от 24.03.2005 N 165-з)
- 14) установление республиканских компонентов государственных образовательных стандартов;
- 14.1) обеспечение и проведение государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена, включая проверку экзаменационных работ участников единого государственного экзамена в установленном порядке, формирование и ведение базы данных Республики Башкортостан об участниках единого государственного экзамена и о результатах единого государственного экзамена;  
(п. 14.1 введен Законом РБ от 20.07.2007 N 463-з)
- 15) ежегодное формирование бюджета Республики Башкортостан в части расходов на образование;  
(в ред. Закона РБ от 24.03.2005 N 165-з)
- 16) установление:  
абзац утратил силу. - Закон РБ от 24.03.2005 N 165-з;  
нормативов финансирования образования Республики Башкортостан;  
(в ред. Закона РБ от 24.03.2005 N 165-з)
- мер социальной поддержки различным категориям обучающихся, воспитанников и педагогических работников государственных образовательных учреждений Республики Башкортостан, а также видов и норм материального обеспечения указанных обучающихся, воспитанников и педагогических работников в соответствии с законодательством;  
(в ред. Закона РБ от 24.03.2005 N 165-з)
- для государственных образовательных учреждений Республики Башкортостан дополнительно к федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части строительных норм и правил, санитарных норм, охраны здоровья обучающихся, воспитанников, минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений;  
(в ред. Законов РБ от 25.07.2001 N 233-з, от 24.03.2005 N 165-з)
- 17) информационное и научно-методическое обеспечение республиканской системы образования, разработка в пределах своей компетенции базисных учебных планов и примерных программ курсов, дисциплин, организация обеспечения учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, и учебными пособиями, допущенными к использованию в образовательном процессе в таких образовательных учреждениях и производства учебных пособий;  
(в ред. Законов РБ от 05.01.2004 N 60-з, от 29.12.2007 N 515-з)
- 18) организация подготовки, переподготовки, повышения квалификации и проведение аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений Республики Башкортостан и муниципальных образовательных учреждений;  
(п. 18 в ред. Закона РБ от 20.07.2007 N 463-з)
- 18.1) утратил силу с 1 января 2008 года. - Закон РБ от 20.07.2007 N 463-з;
- 19) утратил силу с 1 января 2008 года. - Закон РБ от 20.07.2007 N 463-з;
- 20) установление и присвоение государственных наград и почетных званий Республики Башкортостан работникам образования;
- 21) осуществление контроля качества образования, в том числе подготовки обучающихся и выпускников, в образовательных учреждениях, расположенных на территории Республики

Башкортостан, по всем реализуемым ими образовательным программам в части республиканского компонента государственных образовательных стандартов;

(п. 21 в ред. Закона РБ от 20.07.2007 N 463-з)

22) регулирование отношений, связанных с созданием и распространением республиканского комплекта учебников на основе соответствующих республиканских государственных образовательных стандартов в части республиканского компонента.

2. Органы государственной власти Республики Башкортостан имеют право дополнительного финансирования мероприятий по организации питания в муниципальных образовательных учреждениях.

(часть вторая введена Законом РБ от 20.07.2007 N 463-з)

Статья 28.1. Полномочия Российской Федерации в области образования, переданные для осуществления органам государственной власти Республики Башкортостан

(введена Законом РБ от 20.07.2007 N 463-з)

1. К полномочиям Российской Федерации в области образования, переданным для осуществления органам государственной власти Республики Башкортостан, относятся следующие полномочия:

1) осуществление контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников, в соответствии с федеральными компонентами государственных образовательных стандартов в образовательных учреждениях, расположенных на территории субъекта Российской Федерации, по всем реализуемым ими образовательным программам, за исключением указанных в Законе Российской Федерации "Об образовании" полномочий федеральных органов государственной власти по осуществлению контроля качества образования;

2) лицензирование и государственная аккредитация образовательных учреждений, расположенных на территории Республики Башкортостан, по всем реализуемым ими образовательным программам, за исключением указанных в Законе Российской Федерации "Об образовании" полномочий федеральных органов государственной власти по лицензированию и государственной аккредитации образовательных учреждений;

3) надзор и контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования расположенными на территории Республики Башкортостан образовательными учреждениями (за исключением образовательных учреждений, указанных в пункте 21 статьи 28 Закона Российской Федерации "Об образовании"), а также органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования; принятие мер по устранению нарушений законодательства Российской Федерации в области образования, в том числе путем направления обязательных для исполнения предписаний соответствующим образовательным учреждениям и органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования; контроль за исполнением предписаний.

2. Средства на осуществление переданных в соответствии с частью 1 настоящей статьи полномочий предоставляются в виде субвенций из федерального бюджета. Финансирование данных полномочий осуществляется по мере поступления субвенций из федерального бюджета.

3. Общий объем средств, предусмотренных в Федеральном фонде компенсаций в виде субвенций бюджетам субъектов Российской Федерации на осуществление переданных в соответствии с частью 1 настоящей статьи полномочий, определяется на основании методики, утвержденной Правительством Российской Федерации, исходя из:

1) численности обучающихся в образовательных учреждениях по образовательным программам, в отношении которых полномочия по осуществлению контроля качества образования переданы органам государственной власти Республики Башкортостан;

2) количества образовательных учреждений, полномочия по лицензированию и государственной аккредитации которых переданы органам государственной власти Республики Башкортостан;

3) количества образовательных учреждений, в отношении которых полномочия по надзору и контролю за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования переданы органам государственной власти Республики Башкортостан.

4. Средства на осуществление указанных в части 1 настоящей статьи полномочий носят целевой характер и не могут быть использованы на другие цели.

5. В случае использования средств не по целевому назначению федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в финансово-бюджетной сфере, вправе осуществить взыскание указанных средств в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

6. Президент Республики Башкортостан:

1) назначает на должность руководителей органов исполнительной власти Республики Башкортостан, осуществляющих переданные полномочия, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

2) утверждает по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, структуру органов исполнительной власти Республики Башкортостан, осуществляющих переданные полномочия;

3) самостоятельно организует деятельность по осуществлению переданных полномочий в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;

4) обеспечивает своевременное представление в федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования:

а) ежеквартального отчета о расходовании предоставленных субвенций, о достижении целевых прогнозных показателей в случае их установления;

б) экземпляров нормативных правовых актов, принимаемых органами государственной власти Республики Башкортостан по вопросам переданных полномочий;

в) сведений (в том числе баз данных), необходимых для формирования и ведения федеральных баз данных по вопросам контроля и надзора в сфере образования;

(в ред. Закона РБ от 29.12.2007 N 515-з)

г) иных документов и информации, необходимых для контроля и надзора за полнотой и качеством осуществления органами государственной власти Республики Башкортостан переданных полномочий.

7. Контроль за расходованием средств на осуществление переданных полномочий осуществляется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в финансово-бюджетной сфере, федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, Счетной палатой Российской Федерации.

#### Статья 29. Органы, осуществляющие управление в сфере образования

(в ред. Закона РБ от 20.07.2007 N 463-з)

1. Государственное управление в сфере образования осуществляют в пределах своих полномочий федеральные государственные органы и органы государственной власти Республики Башкортостан.

2. В муниципальных районах и городских округах управление в сфере образования осуществляется соответствующими органами местного самоуправления.

3. В случае нарушения образовательным учреждением законодательства Российской Федерации в области образования и (или) устава образовательного учреждения органы, осуществляющие государственное управление в сфере образования, в пределах своих полномочий вносят предписание об устранении данного нарушения.

Статья 30. Утратила силу с 1 января 2008 года. - Закон РБ от 20.07.2007 N 463-з.

Статья 31. Полномочия органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования

(в ред. Закона РБ от 20.07.2007 N 463-з)

(в ред. Закона РБ от 24.03.2005 N 165-з)

К полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования относятся:

(в ред. Закона РБ от 20.07.2007 N 463-з)

1) организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти Республики Башкортостан;

2) организация предоставления дополнительного образования детям (за исключением предоставления дополнительного образования детям в учреждениях республиканского значения) и общедоступного бесплатного дошкольного образования;

(в ред. Законов РБ от 20.07.2007 N 463-з, от 29.12.2007 N 515-з)

3) создание, реорганизация и ликвидация муниципальных образовательных учреждений;

4) обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных учреждений, обустройство прилегающих к ним территорий;

5) учет детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;

(в ред. Закона РБ от 29.12.2007 N 515-з)

6) утратил силу с 1 января 2008 года. - Закон РБ от 20.07.2007 N 463-з.

Органы местного самоуправления городских округов имеют право создания, реорганизации и ликвидации муниципальных высших учебных заведений.

(часть вторая введена Законом РБ от 01.03.2007 N 415-з)

Статья 32. Утратила силу. - Закон РБ от 24.03.2005 N 165-з.

Статья 33. Компетенция и ответственность образовательного учреждения

1. Образовательное учреждение самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством, типовым положением об образовательном учреждении соответствующих типа и вида и уставом образовательного учреждения.

2. К компетенции образовательного учреждения относятся:

1) материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями в пределах собственных финансовых средств;

2) привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной уставом данного образовательного учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств, в том числе использование негосударственным образовательным учреждением банковского кредита;

(в ред. Закона РБ от 24.03.2005 N 165-з)

3) предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;

4) подбор, прием на работу и расстановка кадров, ответственность за уровень их квалификации;

5) использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Образовательное учреждение вправе использовать дистанционные образовательные технологии при всех формах получения образования в порядке, установленном законодательством;

(пп. 5 в ред. Закона РБ от 05.01.2004 N 60-з)

6) разработка и утверждение компонента образовательного учреждения государственного образовательного стандарта общего образования образовательных программ и учебных планов;

(в ред. Закона РБ от 05.01.2004 N 60-з)

7) разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов и дисциплин, годовых календарных учебных графиков;

8) установление структуры управления деятельностью образовательного учреждения, штатного расписания, распределение должностных обязанностей;

9) утратил силу. - Закон РБ от 24.03.2005 N 165-з;

10) установление заработной платы работникам образовательного учреждения, в том числе надбавок и доплат к должностным окладам, порядка и размеров их премирования;

(п. 10 в ред. Закона РБ от 24.03.2005 N 165-з)

11) разработка и принятие устава коллективом образовательного учреждения для внесения его на утверждение;

(п. 11 в ред. Закона РБ от 24.03.2005 N 165-з)

12) разработка и принятие правил внутреннего распорядка образовательного учреждения, иных локальных актов;

13) самостоятельное формирование контингента обучающихся, воспитанников в пределах оговоренной лицензией квоты, если иное не предусмотрено типовым положением об образовательном учреждении соответствующих типа и вида и законодательством;

(в ред. Закона РБ от 09.10.2002 N 357-з)

14) самостоятельное осуществление образовательного процесса в соответствии с уставом образовательного учреждения, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации;

15) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии со своим уставом и требованиями законодательства; (в ред. Закона РБ от 09.10.2002 N 357-з)

16) утратил силу. - Закон РБ от 24.03.2005 N 165-з;

17) обеспечение в образовательном учреждении интернатного типа условий содержания воспитанников не ниже нормативных;

18) создание в образовательном учреждении необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения;

19) содействие деятельности учительских (педагогических) организаций и методических объединений;

20) содействие деятельности детских и молодежных общественных организаций (объединений);

21) осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством и предусмотренной уставом образовательного учреждения;

22) определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в таких образовательных учреждениях.

(п. 22 в ред. Закона РБ от 29.12.2007 N 515-з)

3. Образовательное учреждение несет в установленном законодательством порядке ответственность за невыполнение обязанностей, определяемых уставом образовательного учреждения, в том числе за:

1) невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;

2) реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса; качество образования своих выпускников;

3) ущерб, причиненный здоровью обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения во время образовательного процесса и исполнения последними своих трудовых обязанностей по вине администрации образовательного учреждения;

4) нарушение прав и свобод обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения;

5) иные нарушения законодательства.

#### Статья 34. Порядок создания образовательного учреждения

1. Образовательное учреждение создается и регистрируется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Порядок создания государственных образовательных учреждений Республики Башкортостан устанавливается Правительством Республики Башкортостан, муниципальных образовательных учреждений - органом местного самоуправления.

(часть первая в ред. Закона РБ от 24.03.2005 N 165-з)

2. Утратила силу. - Закон РБ от 24.03.2005 N 165-з.

3. Для регистрации образовательного учреждения учредитель представляет документы в соответствии с Федеральным законом "О государственной регистрации юридических лиц".

(п. 3 в ред. Закона РБ от 05.01.2004 N 60-з)

4. Уполномоченный орган в сроки, установленные Федеральным законом "О государственной регистрации юридических лиц", производит регистрацию образовательного учреждения, о чем в письменной форме уведомляет заявителя, финансовые органы, соответствующий орган, осуществляющий управление в сфере образования.

(в ред. Законов РБ от 05.01.2004 N 60-з, от 20.07.2007 N 463-з)

5. Права юридического лица у образовательного учреждения в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности, направленной на подготовку образовательного процесса, возникают с момента его регистрации.

#### Статья 35. Порядок регламентации образовательной деятельности

(в ред. Закона РБ от 20.07.2007 N 463-з)

1. Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством, возникают у образовательного учреждения с момента выдачи ему лицензии (разрешения).

2. Лицензирование образовательной деятельности образовательного учреждения или научной организации осуществляется в порядке, установленном Законом Российской Федерации "Об образовании" и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

3. Лицензирование образовательной деятельности филиалов образовательных учреждений или филиалов научных организаций осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации для образовательных учреждений или научных организаций. Государственная аккредитация филиалов образовательных учреждений или филиалов научных организаций проводится в составе образовательных учреждений или научных организаций, обособленными структурными подразделениями которых они являются.

4. Контроль за соблюдением образовательным учреждением или научной организацией предусмотренных лицензией условий и надзор за исполнением законодательства Российской Федерации в области образования обеспечиваются выдавшими лицензию федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, или республиканским органом исполнительной власти, осуществляющим управление в сфере образования. В случае, если было допущено нарушение этих условий и (или) законодательства Российской Федерации в области образования, указанный орган исполнительной власти направляет в образовательное учреждение или научную организацию обязательное для исполнения предписание об устранении выявленного нарушения и устанавливает срок его устранения.

В случае неисполнения указанного предписания выдавшие лицензию федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования, или республиканский орган исполнительной власти, осуществляющий управление в сфере образования, вправе приостановить действие лицензии полностью или в части ведения образовательной деятельности по отдельным образовательным программам с указанием срока устранения выявленного нарушения.

Если в установленный срок указанное нарушение не будет устранено, лицензия подлежит аннулированию. Решение об аннулировании лицензии принимается выдавшими лицензию федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, или республиканским органом исполнительной власти, осуществляющим управление в сфере образования, и может быть оспорено в суде.

5. Права образовательного учреждения на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования, на пользование печатью с изображением Государственного герба Российской Федерации возникают с момента их государственной аккредитации, подтвержденной свидетельством о государственной аккредитации.

6. Свидетельство о государственной аккредитации, выданное образовательному учреждению (за исключением дошкольного образовательного учреждения, образовательного учреждения дополнительного образования детей), подтверждает его государственный статус, уровень реализуемых образовательных программ, соответствие содержания и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, дает право на выдачу лицам, успешно завершившим обучение по образовательным программам, прошедшим государственную аккредитацию, документов государственного образца о соответствующем образовании и (или) соответствующей квалификации.

Свидетельство о государственной аккредитации, выданное дошкольному образовательному учреждению или образовательному учреждению дополнительного образования детей, подтверждает государственный статус такого образовательного учреждения, уровень и направленность реализуемых им образовательных программ.

Свидетельство о государственной аккредитации, выданное научной организации, подтверждает уровень реализуемых этой организацией образовательных программ, соответствие содержания и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, дает право на выдачу лицам, успешно завершившим обучение по образовательным программам, прошедшим государственную аккредитацию, документов государственного образца о соответствующем образовании и (или) соответствующей квалификации.

Свидетельство о государственной аккредитации выдается на срок пять лет.

7. Аккредитация образовательных учреждений или научных организаций осуществляется в порядке, установленном Законом Российской Федерации "Об образовании" и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

8. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования, или республиканский орган исполнительной власти, осуществляющий управление в сфере образования, может приостановить действие выданного им свидетельства о государственной аккредитации образовательного учреждения или научной



организации либо лишить образовательное учреждение или научную организацию государственной аккредитации полностью или по отдельным образовательным программам в случае:

1) неисполнения предписания об устранении несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям соответствующего государственного образовательного стандарта или несоответствия реализуемых образовательных программ их уровню и направленности;

2) неисполнения предписания об устранении нарушения образовательным учреждением установленных показателей его деятельности, необходимых для определения его вида и категории;

3) нарушения образовательным учреждением или научной организацией законодательства Российской Федерации в области образования, повлекшего за собой неправомерную выдачу документов государственного образца о соответствующем образовании и (или) соответствующей квалификации, либо иного нарушения прав и свобод обучающихся;

4) аннулирования лицензии.

(п. 4 введен Законом РБ от 29.12.2007 N 515-з)

9. Образовательные учреждения могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных общественных образовательных, научных и промышленных структурах. Такая аккредитация не влечет за собой дополнительные финансовые обязательства со стороны государства.

## Статья 36. Реорганизация и ликвидация образовательного учреждения

1. Образовательное учреждение может быть реорганизовано в иную некоммерческую образовательную организацию в соответствии с законодательством Российской Федерации.  
(в ред. Закона РБ от 20.07.2007 N 463-з)

Порядок реорганизации государственных образовательных учреждений Республики Башкортостан устанавливается Правительством Республики Башкортостан, муниципальных образовательных учреждений - органом местного самоуправления.  
(часть первая в ред. Закона РБ от 24.03.2005 N 165-з)

2. При реорганизации образовательного учреждения в форме преобразования, выделения филиала в самостоятельное юридическое лицо, присоединения к образовательному учреждению юридического лица, не являющегося образовательным учреждением, создании автономного образовательного учреждения путем изменения типа существующего государственного или муниципального образовательного учреждения образовательное учреждение вправе осуществлять определенные в его уставе виды деятельности на основании лицензии и свидетельства о государственной аккредитации, выданных такому образовательному учреждению, до окончания срока действия этих лицензии и свидетельства.

При изменении статуса образовательного учреждения и его реорганизации в иной, не указанной в абзаце первом настоящей части, форме, лицензия и свидетельство о государственной аккредитации утрачивают силу, если федеральным законом не предусмотрено иное.  
(часть вторая в ред. Закона РБ от 20.07.2007 N 463-з)

3. Утратила силу. - Закон РБ от 24.03.2005 N 165-з.

4. Ликвидация образовательного учреждения может осуществляться:

в соответствии с законодательством Российской Федерации в установленном Правительством Республики Башкортостан порядке для государственных образовательных учреждений Республики Башкортостан, органами местного самоуправления - для муниципальных образовательных учреждений;

(в ред. Закона РБ от 24.03.2005 N 165-з)

по решению суда в случае осуществления деятельности без надлежащей лицензии, либо деятельности, запрещенной законом, либо деятельности, не соответствующей его уставным целям.

5. Ликвидация сельского дошкольного образовательного или общеобразовательного учреждения допускается только с согласия схода жителей населенных пунктов, обслуживаемых данным учреждением.

## Статья 37. Управление государственным, муниципальным образовательным учреждением

1. Управление государственным, муниципальным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством и уставом соответствующего образовательного учреждения.

2. Управление государственным, муниципальным образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления образовательного

учреждения являются совет образовательного учреждения, попечительский совет, общее собрание, педагогический совет и другие формы. Порядок выборов органов самоуправления образовательного учреждения и их компетенция определяются уставом образовательного учреждения.

2.1. В части, не урегулированной законодательством Российской Федерации, порядок формирования органов управления образовательного учреждения и их компетенция определяются уставом образовательного учреждения.

(часть 2.1 введена Законом РБ от 20.07.2007 N 463-з)

3. Непосредственное управление государственным или муниципальным образовательным учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, директор, ректор или иной руководитель (администратор) соответствующего образовательного учреждения.

Статус руководителя государственного образовательного учреждения федерального подчинения устанавливается Правительством Российской Федерации.

Статус руководителя государственного образовательного учреждения республиканского подчинения устанавливается Правительством Республики Башкортостан.

(в ред. Закона РБ от 05.01.2004 N 60-з)

Абзац утратил силу. - Закон РБ от 01.03.2007 N 415-з.

4. Руководитель государственного или муниципального образовательного учреждения в соответствии с уставом соответствующего образовательного учреждения может быть:

1) избран коллективом образовательного учреждения;

2) избран коллективом образовательного учреждения при предварительном согласовании кандидатуры (кандидатур) с учредителем;

3) избран коллективом образовательного учреждения с последующим утверждением учредителем;

4) назначен учредителем с предоставлением совету образовательного учреждения права вето;

5) назначен учредителем;

6) нанят учредителем.

В гражданских образовательных учреждениях высшего профессионального образования назначение ректоров не допускается.

5. Разграничение полномочий между советом образовательного учреждения и руководителем образовательного учреждения определяется уставом образовательного учреждения.

6. Руководителям государственных и муниципальных образовательных учреждений совмещение их должностей с другими руководящими должностями (кроме научного и научно-методического руководства) внутри или вне образовательных учреждений не разрешается.

7. Должностные обязанности руководителей государственных и муниципальных образовательных учреждений, их филиалов (отделений) не могут исполняться по совместительству.

#### Статья 38. Управление негосударственным образовательным учреждением

1. Руководство негосударственным образовательным учреждением осуществляет непосредственно его учредитель или по его поручению попечительский совет, формируемый учредителем.

2. Правомочия попечительского совета и схема внутреннего управления негосударственным образовательным учреждением, а также процедура назначения или выборов руководителя указанного образовательного учреждения и правомочия данного руководителя определяются учредителем (попечительским советом) этого образовательного учреждения по согласованию с педагогическим коллективом и фиксируются в уставе негосударственного образовательного учреждения.

#### Статья 39. Государственный контроль качества образования

(в ред. Закона РБ от 20.07.2007 N 463-з)

1. Государственный контроль качества образования осуществляется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, или республиканским органом исполнительной власти, осуществляющим управление в сфере образования, в форме государственной (итоговой) аттестации выпускников аккредитованных образовательных учреждений, а также в форме плановых и внеплановых проверок содержания и качества подготовки обучающихся, уровня и направленности образовательных программ,

реализуемых в аккредитованных образовательных учреждениях или научных организациях и их филиалах.

(в ред. Закона РБ от 29.12.2007 N 515-з)

В отношении одного образовательного учреждения или его филиала либо одной научной организации или ее филиала плановая проверка может быть проведена не более одного раза в два года.

Основаниями для проведения внеплановой проверки содержания и качества подготовки обучающихся, уровня и направленности образовательных программ, реализуемых в аккредитованных образовательном учреждении или его филиале либо научной организации или ее филиале, являются обращения органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций, граждан.

2. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования, или республиканский орган исполнительной власти, осуществляющий управление в сфере образования, в случае выявленного в результате указанной в части 1 настоящей статьи проверки несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов или несоответствия реализуемых образовательных программ их уровню и направленности может направить обязательные для исполнения предписания в образовательные учреждения или научные организации и их учредителям об устранении такого несоответствия.

3. Основаниями для рассмотрения федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, или республиканским органом исполнительной власти, осуществляющим управление в сфере образования, вопроса о направлении в образовательное учреждение обязательного для исполнения предписания также могут являться:

1) решение общего собрания родителей (законных представителей) обучающихся, обращение органа государственной власти или органа местного самоуправления, на территориях которых находится данное образовательное учреждение, - в отношении образовательного учреждения, реализующего общеобразовательные программы, или образовательного учреждения дополнительного образования детей;

2) решение общего собрания обучающихся, обращение органа государственной власти или органа местного самоуправления, на территориях которых находится данное образовательное учреждение, представление органа службы занятости населения - в отношении образовательного учреждения, реализующего профессиональные образовательные программы.

4. Решение о направлении обязательного для исполнения предписания в образовательное учреждение и его учредителю (учредителям) или об отклонении требований заявителей, указанных в части 3 настоящей статьи, о направлении такого предписания принимается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, или республиканским органом исполнительной власти, осуществляющим управление в сфере образования, и сообщается заявителям в месячный срок. Отказ федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере образования, или республиканского органа исполнительной власти, осуществляющего управление в сфере образования, от направления такого предписания может быть оспорен в суде.

## **Глава IV**

### **ЭКОНОМИКА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **Статья 40. Отношения собственности в системе образования**

1. За образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с его уставом учредитель закрепляет объекты права собственности (здания, сооружения, имущество, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения), принадлежащие учредителю на праве собственности или арендуемые им у третьего лица (собственника).

(в ред. Законов РБ от 24.03.2005 N 165-з, от 29.12.2007 N 515-з)

2. Земельные участки государственным и муниципальным образовательным учреждениям предоставляются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

(в ред. Законов РБ от 07.03.2001 N 198-з, от 29.12.2007 N 515-з)

Порядок предоставления земельных участков образовательным учреждениям, условия владения и пользования указанными земельными участками устанавливаются законодательством.

(в ред. Закона РБ от 09.10.2002 N 357-з)

3. Образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества. Контроль деятельности

образовательного учреждения в этой части осуществляется учредителем или юридическим лицом, уполномоченным собственником.

4. Государственная и (или) муниципальная собственность, закрепленная за образовательным учреждением, может отчуждаться собственником в порядке и на условиях, установленных законодательством.

Негосударственное образовательное учреждение (организация) может быть собственником имущества в соответствии с законодательством Российской Федерации.  
(в ред. Закона РБ от 24.03.2005 N 165-з)

5. Изъятие и (или) отчуждение собственности, закрепленной за образовательным учреждением, допускаются только по истечении срока договора между собственником (уполномоченным им юридическим лицом) и образовательным учреждением или между собственником (уполномоченным им юридическим лицом) и учредителем, если иное не предусмотрено этим договором.

(п. 5 в ред. Закона РБ от 05.01.2004 N 60-з)

6. Утратила силу. - Закон РБ от 24.03.2005 N 165-з.

7. Утратила силу. - Закон РБ от 20.07.2007 N 463-з.

8. Объекты собственности, закрепленные учредителем за образовательным учреждением, находятся в оперативном управлении этого учреждения.

(часть восьмая в ред. Закона РБ от 24.03.2005 N 165-з)

9. Утратила силу. - Закон РБ от 20.07.2007 N 463-з.

10. При ликвидации образовательного учреждения денежные средства и иные объекты собственности за вычетом платежей по покрытию своих обязательств направляются на цели развития образования в соответствии с уставом образовательного учреждения.

(часть десятая в ред. Закона РБ от 24.03.2005 N 165-з)

11. Образовательное учреждение вправе выступать в качестве арендатора и арендодателя имущества.

(часть одиннадцатая в ред. Закона РБ от 24.03.2005 N 165-з)

12. Утратила силу. - Закон РБ от 24.03.2005 N 165-з.

13. Государственные и муниципальные образовательные учреждения, а также закрепленные за ними на праве оперативного управления или находящиеся в их самостоятельном распоряжении объекты производственной и социальной инфраструктуры, в том числе жилые помещения, расположенные в зданиях учебного, производственного, социального, культурного назначения, за исключением расположенных в сельской местности жилых помещений, которые закреплены за государственными и муниципальными образовательными учреждениями, высшими учебными заведениями, а также клинические базы учреждений медицинского образования, находящиеся в оперативном управлении образовательных учреждений или в ином ведении, приватизации (разгосударствлению) не подлежат.

(часть тринадцатая в ред. Закона РБ от 24.03.2005 N 165-з)

Статья 41. Утратила силу. - Закон РБ от 24.03.2005 N 165-з.

Статья 42. Финансирование образовательных учреждений

1. Деятельность образовательного учреждения финансируется в соответствии с законодательством.

(часть первая в ред. Закона РБ от 24.03.2005 N 165-з)

2. Финансирование образовательных учреждений осуществляется на основе государственных (в том числе ведомственных) и местных нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного обучающегося, воспитанника по каждому типу виду и категории образовательного учреждения, уровню образовательных программ, а при отсутствии таких нормативов - на основе действующих нормативных правовых актов Республики Башкортостан.

(в ред. Закона РБ от 29.12.2007 N 515-з)

Для малокомплектных сельских и рассматриваемых в качестве таковых органами государственной власти и органами, осуществляющими управление в сфере образования образовательных учреждений норматив финансирования должен учитывать затраты, не зависящие от количества обучающихся.

(в ред. Законов РБ от 04.04.2006 N 300-з, от 20.07.2007 N 463-з)

3. Нормативы финансирования государственных образовательных учреждений и муниципальных образовательных учреждений в части, предусмотренной пунктом 6 части 1 статьи 28 настоящего Закона, устанавливаются законом Республики Башкортостан.

(в ред. Закона РБ от 20.07.2007 N 463-з)

Органами местного самоуправления могут быть установлены нормативы финансирования муниципальных образовательных учреждений за счет средств местных бюджетов (за исключением

субвенций, предоставляемых из бюджета Республики Башкортостан в соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 28 настоящего Закона).

(в ред. Закона РБ от 20.07.2007 N 463-з)

(часть третья в ред. Закона РБ от 24.03.2005 N 165-з)

4. Республиканские и местные нормативы финансирования должны учитывать специфику образовательного учреждения и быть достаточными для покрытия средних по данной территории текущих расходов, связанных с образовательным процессом и эксплуатацией зданий, сооружений и штатного оборудования образовательного учреждения.

5 - 7. Утратили силу. - Закон РБ от 24.03.2005 N 165-з.

8. Образовательное учреждение вправе привлекать в порядке, установленном законодательством, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных услуг и осуществления иной предусмотренной уставом образовательного учреждения деятельности, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц.

(в ред. Закона РБ от 24.03.2005 N 165-з)

9. Привлечение образовательным учреждением дополнительных средств, указанных в части 8 настоящей статьи, не влечет за собой снижение нормативов и (или) абсолютных размеров его финансирования за счет средств учредителя.

(в ред. Закона РБ от 20.07.2007 N 463-з)

10. Государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования и государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования вправе осуществлять сверх финансируемых за счет средств учредителя заданий (контрольных цифр) по приему обучающихся подготовку и переподготовку работников квалифицированного труда (рабочих и служащих) и специалистов соответствующего уровня образования по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения.

(в ред. Законов РБ от 24.03.2005 N 165-з, от 01.03.2007 N 415-з)

Абзац утратил силу. - Закон РБ от 24.03.2005 N 165-з.

11. Государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования и государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования вправе осуществлять в пределах финансируемых за счет средств учредителя государственных заданий (контрольных цифр) по приему обучающихся их целевой прием в соответствии с договорами с органами государственной власти, органами местного самоуправления в целях содействия им в подготовке специалистов соответствующего уровня образования.

(п. 11 введен Законом РБ от 05.01.2004 N 60-з, в ред. Законов РБ от 24.03.2005 N 165-з, от 01.03.2007 N 415-з)

Статья 43. Особенности экономики среднего профессионального и высшего профессионального образования

1. Получение на конкурсной основе бесплатного среднего профессионального и высшего профессионального образования в государственных образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего профессионального образования в пределах республиканского компонента государственного образовательного стандарта осуществляется за счет средств бюджета Республики Башкортостан в зависимости от получения заданий (контрольных цифр) по приему студентов на бесплатное обучение и в соответствии с ними.

(часть первая в ред. Закона РБ от 24.03.2005 N 165-з)

2. Абзац исключен. - Закон РБ от 05.01.2004 N 60-з.

Объемы и структура приема на обучение за счет средств бюджета Республики Башкортостан определяются в порядке, устанавливаемом Правительством Республики Башкортостан.

(в ред. Закона РБ от 05.01.2004 N 60-з)

Абзац утратил силу. - Закон РБ от 24.03.2005 N 165-з.

3. Финансирование, связанное с затратами на бесплатное обучение студентов государственных образовательных учреждений среднего профессионального и высшего профессионального образования в связи с введением республиканского компонента государственного образовательного стандарта, производится за счет средств бюджета Республики Башкортостан.

(в ред. Законов РБ от 05.01.2004 N 60-з, от 24.03.2005 N 165-з)

4. В пределах имеющихся бюджетных и внебюджетных средств образовательные учреждения самостоятельно могут оказывать социальную поддержку нуждающимся студентам.

(часть четвертая в ред. Закона РБ от 24.03.2005 N 165-з)

5. Государственные образовательные учреждения самостоятельно определяют направления и порядок использования своих бюджетных и внебюджетных средств, в том числе их долю, направляемую на оплату труда и материальное стимулирование работников образовательных учреждений.

6. Утратила силу. - Закон РБ от 24.03.2005 N 165-з.

Статья 44. Права образовательного учреждения на пользование финансовыми и материальными средствами

1. Образовательное учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, может иметь самостоятельный баланс и лицевой счет.

(часть первая в ред. Закона РБ от 24.03.2005 N 165-з)

2. Финансовые и материальные средства образовательного учреждения, закрепленные за ним учредителем, используются им в соответствии с уставом образовательного учреждения и изъятию не подлежат, если иное не предусмотрено законодательством.

(в ред. Закона РБ от 24.03.2005 N 165-з)

3 - 4. Утратили силу. - Закон РБ от 24.03.2005 N 165-з.

Статья 45. Утратила силу. - Закон РБ от 24.03.2005 N 165-з.

Статья 46. Платные дополнительные образовательные услуги государственного, муниципального образовательного учреждения

1. Государственные и муниципальные образовательные учреждения вправе оказывать населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги (обучение по дополнительным образовательным программам, преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, репетиторство, занятия с обучающимися углубленным изучением предметов и другие услуги), не предусмотренные соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами.

2. Доход от указанной деятельности государственного и муниципального образовательного учреждения используется данным образовательным учреждением в соответствии с уставными целями.

(часть вторая в ред. Закона РБ от 24.03.2005 N 165-з)

3. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен и в рамках образовательной деятельности, финансируемой из средств бюджета. В случае оказания таких услуг средства, заработанные образовательным учреждением, могут быть изъяты учредителем в соответствующий бюджет. Образовательное учреждение вправе оспорить указанное действие учредителя в суде.

(в ред. Закона РБ от 20.07.2007 N 463-з)

Статья 47. Платная образовательная деятельность негосударственного образовательного учреждения

1. Негосударственное образовательное учреждение вправе взимать плату с обучающихся, воспитанников за образовательные услуги, в том числе за обучение в пределах государственных образовательных стандартов.

2. Платная образовательная деятельность негосударственного образовательного учреждения не рассматривается как предпринимательская, если получаемый от нее доход полностью идет на возмещение затрат на обеспечение образовательного процесса (в том числе на заработную плату), его развитие и совершенствование в данном образовательном учреждении в соответствии со сметой расходов, определенной для государственного образовательного учреждения соответствующих типа и вида.

3. Взаимоотношения негосударственного образовательного учреждения и обучающегося, воспитанника, его родителей (законных представителей), регулируются договором, определяющим уровень образования, сроки обучения, размер платы за обучение, гарантии и ответственность образовательного учреждения в случае приостановления действия или аннулирования лицензии, либо лишения образовательного учреждения государственной аккредитации, либо прекращения деятельности образовательного учреждения, иные условия.

(в ред. Законов РБ от 20.07.2007 N 463-з, от 29.12.2007 N 515-з)

Статья 48. Предпринимательская и иная приносящая доход деятельность образовательного учреждения

(в ред. Закона РБ от 24.03.2005 N 165-з)

(в ред. Закона РБ от 09.10.2002 N 357-з)

1. Образовательное учреждение вправе вести предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность, предусмотренную его уставом.

(в ред. Закона РБ от 24.03.2005 N 165-з)

2. К предпринимательской деятельности образовательного учреждения относятся:

абзац утратил силу. - Закон РБ от 24.03.2005 N 165-з;

торговля покупными товарами, оборудованием;

оказание посреднических услуг;

долевое участие в деятельности других учреждений (в том числе образовательных) и организаций;

приобретение акций, облигаций, иных ценных бумаг и получение доходов (дивидендов, процентов) по ним;

ведение приносящих доход иных внереализационных операций, непосредственно не связанных с собственным производством предусмотренных уставом продукции, работ, услуг и с их реализацией.

3 - 4. Утратили силу. - Закон РБ от 24.03.2005 N 165-з.

5. Предпринимательская деятельность образовательного учреждения, если она идет в ущерб образовательной деятельности, может быть приостановлена в установленном законом порядке.

#### Статья 49. Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность

1. Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность, сопровождающаяся получением доходов, рассматривается как предпринимательская и подлежит регистрации в соответствии с законодательством.

2. Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность не лицензируется. При ее регистрации заявитель представляет в уполномоченный орган заявление и документ об уплате регистрационного сбора.

3. Незарегистрированная индивидуальная трудовая педагогическая деятельность не допускается. Физические лица, занимающиеся такой деятельностью с нарушением законодательства, несут ответственность в соответствии с законодательством. Все доходы, полученные от такой деятельности, подлежат взысканию в доход соответствующего бюджета в установленном порядке.

(в ред. Закона РБ от 05.01.2004 N 60-з)

#### Статья 50. Возмещение ущерба, причиненного некачественным образованием

1. Республика Башкортостан в лице соответствующих органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования, а также другие заинтересованные лица в случае некачественной подготовки выпускников государственным или муниципальным образовательным учреждением вправе предъявить данному образовательному учреждению иск по возмещению затрат на переподготовку этих выпускников в других образовательных учреждениях.

(в ред. Законов РБ от 05.01.2004 N 60-з, от 20.07.2007 N 463-з)

Иск от имени государства может быть предъявлен только аккредитованному образовательному учреждению.

2. Основанием для предъявления иска является приостановление действия государственной аккредитации образовательного учреждения или лишение его государственной аккредитации.

(часть вторая в ред. Закона РБ от 20.07.2007 N 463-з)

### Глава V

#### СОЦИАЛЬНЫЕ ГАРАНТИИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН НА ОБРАЗОВАНИЕ

#### Статья 51. Права и социальная поддержка обучающихся, воспитанников

(в ред. Закона РБ от 24.03.2005 N 165-з)

1. Права и обязанности обучающихся, воспитанников образовательного учреждения определяются уставом образовательного учреждения и иными локальными актами в соответствии с законодательством.

2. Совершеннолетние граждане имеют право на выбор образовательного учреждения и формы получения образования.

3. Граждане, получившие образование в неаккредитованных образовательных учреждениях, в форме семейного образования и самообразования, имеют право на аттестацию в форме экстерната в аккредитованных образовательных учреждениях соответствующего типа.

4. Обучающиеся всех образовательных учреждений имеют право на получение образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, обучение в пределах этих стандартов по индивидуальным учебным планам и на ускоренный курс обучения в соответствии с локальными актами, действующими в данном образовательном учреждении, бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек, получение по договору с образовательным учреждением дополнительными (в том числе платными) образовательными услугами, предоставляемыми образовательным учреждением, участие в управлении образовательным учреждением, уважение человеческого достоинства, свободу совести, информации, свободное выражение собственных мнений и убеждений.

Обучение граждан по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта и формы участия обучающихся в управлении образовательным учреждением регламентируются уставом данного образовательного учреждения.

5. Выпускники образовательных учреждений независимо от их организационно-правовых форм, имеющих государственную аккредитацию, обладают равными правами при поступлении в образовательное учреждение следующего уровня.

6. Обучающихся, воспитанников государственного или муниципального образовательного учреждения учредитель в пределах своей компетенции обеспечивает стипендиями, местами в общежитиях и интернатах, а также осуществляет иные меры социальной поддержки. (часть шестая в ред. Закона РБ от 24.03.2005 N 165-з)

7. Граждане имеют право на получение впервые бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального образования и на конкурсной основе среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях в пределах государственных образовательных стандартов.

Граждане вправе в установленном порядке неоднократно получать бесплатное профессиональное образование по направлению государственной службы занятости в случае потери возможности работать по профессии, специальности, в случае профессионального заблуждения и (или) инвалидности, в иных случаях, предусмотренных законодательством.

8. Обучающиеся в образовательных учреждениях по очно-заочной (вечерней) и заочной форме, выполняющие учебный план, имеют право на дополнительный оплачиваемый отпуск по месту работы, сокращенную рабочую неделю и другие льготы, предоставляемые в порядке, устанавливаемом законодательством о труде.

9. В образовательных учреждениях содержание и обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), осуществляются на основе полного государственного обеспечения.

(в ред. Закона РБ от 29.12.2007 N 515-з)

10. Для детей с ограниченными возможностями здоровья государственные органы, осуществляющие управление в сфере образования создают специальные (коррекционные) образовательные учреждения (классы, группы), обеспечивающие их лечение, воспитание и обучение, социальную адаптацию и интеграцию в общество.

(в ред. Законов РБ от 20.07.2007 N 463-з, от 29.12.2007 N 515-з)

Абзац утратил силу. - Закон РБ от 24.03.2005 N 165-з.

Категории обучающихся, воспитанников, направляемых в указанные образовательные учреждения, а также содержащихся на полном государственном обеспечении, определяются законодательством Российской Федерации.

(в ред. Закона РБ от 24.03.2005 N 165-з)

Дети с ограниченными возможностями здоровья направляются в указанные образовательные учреждения органами управления образованием только с согласия родителей (законных представителей) по заключению психолого-медико-педагогической комиссии, положение о которой утверждается в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации.

(в ред. Закона РБ от 29.12.2007 N 515-з)

11. Для подростков с девиантным (общественно опасным) поведением, достигших возраста одиннадцати лет, нуждающихся в особых условиях воспитания и обучения и требующих специального педагогического подхода, создаются специальные учебно-воспитательные учреждения, обеспечивающие их медико-социальную реабилитацию, образование и профессиональную подготовку. Направление в эти образовательные учреждения осуществляется только по решению суда.



12. Для граждан, содержащихся в воспитательно-трудовых и исправительно-трудовых учреждениях, администрацией этих учреждений и государственными органами, осуществляющими управление в сфере образования создаются условия для получения общего и начального профессионального образования, для профессиональной подготовки, а также для самообразования.

(в ред. Законов РБ от 05.01.2004 N 60-з, от 20.07.2007 N 463-з, от 29.12.2007 N 515-з)

Для несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей, администрацией мест содержания под стражей и органами государственной власти Республики Башкортостан создаются условия для самообразования.

(абзац введен Законом РБ от 29.12.2007 N 515-з)

13. Органы государственной власти Республики Башкортостан, органы местного самоуправления могут создавать инновационные образовательные учреждения для детей, подростков и молодых людей, проявивших выдающиеся способности.

(в ред. Законов РБ от 05.01.2004 N 60-з, от 20.07.2007 N 463-з)

Абзац утратил силу. - Закон РБ от 24.03.2005 N 165-з.

Критерии отбора обучающихся в указанные образовательные учреждения определяются учредителем и доводятся до сведения общественности.

(в ред. Закона РБ от 25.07.2001 N 233-з)

14. Привлечение обучающихся, воспитанников гражданских образовательных учреждений без согласия обучающихся, воспитанников, а несовершеннолетних обучающихся, воспитанников без согласия их родителей (законных представителей), к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

(в ред. Закона РБ от 29.12.2007 N 515-з)

15. Принуждение обучающихся, воспитанников к вступлению в общественные, общественно-политические организации (объединения, включая молодежные и детские, движения и партии), а также принудительное привлечение их к деятельности этих организаций (объединений, движений) и участию в проводимых ими агитационных кампаниях и политических акциях не допускаются.

16. Обучающиеся, воспитанники гражданских образовательных учреждений имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

17. В случае прекращения деятельности общеобразовательного учреждения или образовательного учреждения начального профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию, а также в случае аннулирования соответствующей лицензии учредитель (учредители) такого образовательного учреждения обеспечивает перевод обучающихся, воспитанников с согласия родителей (законных представителей) в другие образовательные учреждения соответствующего типа.

В случае прекращения деятельности гражданского государственного или муниципального образовательного учреждения среднего профессионального или высшего профессионального образования, а также в случае аннулирования соответствующей лицензии учредитель (учредители) такого образовательного учреждения с согласия обучающихся обеспечивает перевод обучающихся в другие образовательные учреждения соответствующего типа.

Порядок и условия осуществления указанного в настоящей части перевода устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

(часть семнадцатая в ред. Закона РБ от 20.07.2007 N 463-з)

18. Утратила силу. - Закон РБ от 20.07.2007 N 463-з.

19. Обучающиеся, воспитанники имеют право на перевод в другое образовательное учреждение, реализующее образовательную программу соответствующего уровня, при согласии этого образовательного учреждения и успешном прохождении ими аттестации.

20. Утратила силу. - Закон РБ от 24.03.2005 N 165-з.

21. Утратила силу. - Закон РБ от 10.10.2006 N 360-з.

22. Утратила силу. - Закон РБ от 24.03.2005 N 165-з.

23. Студенты и учащиеся государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, обучающиеся по очной форме и получающие образование за счет средств бюджета Республики Башкортостан, обеспечиваются стипендиями в размере 315 рублей.

(в ред. Законов РБ от 31.03.2006 N 296-з, от 29.12.2007 N 515-з)

Студентам очной формы обучения государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования выделяются дополнительные средства на оказание поддержки нуждающимся студентам в размере двадцати пяти процентов стипендиального фонда, предусматриваемого в установленном порядке в расходах бюджета Республики Башкортостан. Государственным образовательным учреждениям среднего профессионального образования выделяются дополнительные средства в объеме месячного размера академической стипендии

для организации культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы со студентами очной формы обучения.

(часть двадцать третья введена Законом РБ от 24.03.2005 N 165-з)

## Статья 52. Охрана здоровья обучающихся, воспитанников

1. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников.

Учебная нагрузка, режим занятий обучающихся, воспитанников определяются уставом образовательного учреждения на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения.

(в ред. Закона РБ от 09.10.2002 N 357-з)

2. Для детей, нуждающихся в длительном лечении, организуются оздоровительные образовательные учреждения, в том числе санаторного типа. Учебные занятия для таких детей могут проводиться образовательными учреждениями на дому или в лечебных учреждениях. Обеспечение указанных мероприятий является расходным обязательством Республики Башкортостан.

(в ред. Закона РБ от 24.03.2005 N 165-з)

3. Медицинское обслуживание обучающихся, воспитанников образовательного учреждения обеспечивает республиканский орган исполнительной власти, осуществляющий управление в сфере здравоохранения. Образовательное учреждение обязано предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

(в ред. Закона РБ от 20.07.2007 N 463-з)

4. Педагогические работники образовательных учреждений обязаны проходить периодические бесплатные медицинские обследования, которые проводятся за счет средств учредителя.

5. В расписании занятий в образовательном учреждении должен быть предусмотрен перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся, воспитанников.

Организация питания в образовательном учреждении возлагается на образовательное учреждение. В образовательном учреждении должно быть предусмотрено помещение для питания обучающихся, воспитанников.

(в ред. Закона РБ от 04.04.2006 N 300-з)

6. Для частичной компенсации удорожания стоимости питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования, финансируемых за счет средств бюджета Республики Башкортостан, за исключением обучающихся в указанных учреждениях, состоящих на полном государственном обеспечении, производятся компенсационные выплаты на питание в размере 1 рубль 50 копеек в день из расчета на одного обучающегося в течение учебного года. Размер компенсационных выплат увеличивается на величину районного коэффициента.

(часть шестая в ред. Закона РБ от 24.03.2005 N 165-з)

7. Ответственность за создание необходимых условий для учебы, труда и отдыха обучающихся, воспитанников образовательных учреждений несут учредители и должностные лица образовательных учреждений в соответствии с законодательством и уставом данного образовательного учреждения.

## Статья 53. Права и обязанности родителей (законных представителей)

(в ред. Закона РБ от 29.12.2007 N 515-з)

1. Родители (законные представители), несовершеннолетних детей до получения последними общего образования имеют право выбирать формы получения образования, образовательные учреждения, защищать законные права и интересы ребенка.

(в ред. Закона РБ от 29.12.2007 N 515-з)

Родители (законные представители), вправе принимать участие в управлении образовательным учреждением в соответствии с его уставом.

(в ред. Закона РБ от 29.12.2007 N 515-з)

2. Родители (законные представители), обучающихся, воспитанников обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования и создать условия для получения ими среднего (полного) общего образования.

(п. 2 введен Законом РБ от 05.01.2004 N 60-з, в ред. Закона РБ от 29.12.2007 N 515-з)

3. Родители (законные представители), имеют право дать ребенку начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, вправе на любом этапе обучения при его положительной аттестации по

решению родителей (законных представителей), продолжить образование в образовательном учреждении.

(в ред. Закона РБ от 29.12.2007 N 515-з)

4. Родители (законные представители), обучающихся, воспитанников несут ответственность за их воспитание, получение ими общего образования.

(в ред. Закона РБ от 29.12.2007 N 515-з)

Часть пятая статьи 53 распространяется на правоотношения, возникшие с 1 января 2007 года (пункт 2 статьи 2 Закона РБ от 20.07.2007 N 463-з).

5. Родители (законные представители) детей, посещающих государственные и муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, имеют право на получение в установленном настоящим Законом порядке компенсации части платы за содержание детей в указанных учреждениях.

(часть пятая введена Законом РБ от 20.07.2007 N 463-з)

Статья 53.1 распространяется на правоотношения, возникшие с 1 января 2007 года (пункт 2 статьи 2 Закона РБ от 20.07.2007 N 463-з).

Статья 53.1. Родительская плата за содержание ребенка в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования

(введена Законом РБ от 20.07.2007 N 463-з)

1. Учредители образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, вправе устанавливать плату, взимаемую с родителей (законных представителей) (далее - родительская плата) за содержание ребенка в указанных учреждениях, если иное не установлено федеральными законами.

(в ред. Закона РБ от 29.12.2007 N 515-з)

2. Размер родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, не может превышать 20 процентов затрат на содержание ребенка в соответствующем образовательном учреждении, а с родителей (законных представителей), имеющих трех и более несовершеннолетних детей, - 10 процентов указанных затрат. За содержание детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих государственные и муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, а также детей с туберкулезной интоксикацией, находящихся в указанных образовательных учреждениях, родительская плата не взимается.

(в ред. Закона РБ от 29.12.2007 N 515-з)

3. Перечень затрат, учитываемых при установлении родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, устанавливается Правительством Российской Федерации.

Статья 53.2 распространяется на правоотношения, возникшие с 1 января 2007 года (пункт 2 статьи 2 Закона РБ от 20.07.2007 N 463-з).

Статья 53.2. Компенсация части родительской платы за содержание ребенка в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования

(введена Законом РБ от 20.07.2007 N 463-з)

1. В целях материальной поддержки воспитания детей, посещающих государственные и муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части родительской платы (далее - компенсация) на первого ребенка в размере 20 процентов размера внесенной ими родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребенка в соответствующем образовательном учреждении, на второго ребенка - в размере 50 процентов и на третьего ребенка и последующих детей - в размере 70 процентов размера указанной родительской платы.

Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за содержание ребенка в соответствующем образовательном учреждении.

2. Порядок обращения за компенсацией, а также порядок ее выплаты устанавливаются Правительством Республики Башкортостан.

3. Финансирование расходов, связанных с предоставлением компенсации, является расходным обязательством Республики Башкортостан.

Российская Федерация обеспечивает софинансирование указанных расходов путем предоставления бюджету Республики Башкортостан субсидий, рассчитываемых в соответствии с настоящей частью исходя из среднего сложившегося в Республике Башкортостан размера родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Предоставление субсидий осуществляется в порядке и на условиях, которые определяются Правительством Российской Федерации, в пределах объемов средств, выделяемых на эти цели в федеральном бюджете на очередной финансовый год.

#### Статья 54. Занятие педагогической деятельностью в образовательном учреждении

1. Порядок комплектования состава работников образовательного учреждения регламентируется его уставом.

К педагогической деятельности в образовательных учреждениях допускаются лица, имеющие образовательный ценз, определяемый типовыми положениями об образовательных учреждениях соответствующих типов и видов.

2. К педагогической деятельности в образовательных учреждениях не допускаются лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показаниям, а также лица, имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации и Уголовным кодексом РСФСР.

Перечень соответствующих медицинских противопоказаний устанавливается Правительством Российской Федерации.

(п. 2 в ред. Закона РБ от 05.01.2004 N 60-з)

#### Статья 55. Оплата труда работников образовательных учреждений

1. Заработная плата работнику образовательного учреждения выплачивается за выполнение им функциональных обязанностей и работ, предусмотренных трудовым договором и соответствующей должностной инструкцией (характеристикой работ). Выполнение работником образовательного учреждения других работ и обязанностей оплачивается по дополнительному договору, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

(в ред. Закона РБ от 05.01.2004 N 60-з)

2 - 4. Утратили силу. - Закон РБ от 24.03.2005 N 165-з.

5. При издании органами государственной власти Республики Башкортостан нормативных правовых актов, определяющих систему оплаты труда работников учреждений образования, вновь устанавливаемые размеры и условия оплаты труда (включая надбавки и доплаты) не могут быть ниже размеров и условий оплаты труда, установленных по состоянию на 31 декабря 2004 года.

(часть пятая введена Законом РБ от 24.03.2005 N 165-з)

#### Статья 56. Права работников образовательных учреждений и меры их социальной поддержки

(в ред. Закона РБ от 24.03.2005 N 165-з)

1. Работники образовательных учреждений имеют право на участие в управлении образовательным учреждением, защиту своей профессиональной чести и достоинства.

2. Расследование нарушений педагогическим работником норм профессиональной этики может быть проведено администрацией образовательного учреждения только по жалобе или заявлению, поданным в письменной форме. Копия жалобы или заявления должна быть передана данному педагогическому работнику.

Дисциплинарное расследование нарушений педагогическим работником трудовой дисциплины осуществляется в порядке, установленном законодательством о труде.

3. Оглашение результатов расследования нарушений педагогическим работником образовательного учреждения трудовой дисциплины и (или) норм профессиональной этики в иной форме, чем это предусмотрено законом, допускается только с согласия данного педагогического работника или если это необходимо для защиты интересов обучающихся, воспитанников.

4. При исполнении профессиональных обязанностей педагогические работники имеют право на свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников, в соответствии с образовательной программой, утвержденной образовательным учреждением, методов оценки знаний обучающихся, воспитанников. Реализация указанного права должна обеспечивать соблюдение требований государственных образовательных стандартов, достижение целей образовательной политики, проводимой данным

образовательным учреждением. Выбор учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, осуществляется в соответствии со списков учебников и учебных пособий, определенным образовательным учреждением.

(в ред. Законов РБ от 05.01.2004 N 60-з, от 29.12.2007 N 515-з)

5. Продолжительность рабочего времени педагогических работников образовательных учреждений не может превышать 36 часов в неделю. При этом допускается введение суммированного учета рабочего времени педагогических работников за учетный период не свыше одного года. Особенности режима рабочего времени и порядка учета рабочего времени педагогических работников в каждом образовательном учреждении определяются в порядке, устанавливаемом законодательством о труде, и указываются в уставе образовательного учреждения и (или) в локальных актах, принимаемых в соответствии с уставом образовательного учреждения.

В зависимости от должности и (или) специальности педагогическим работникам образовательных учреждений с учетом особенностей их труда продолжительность рабочего времени, а также минимальная продолжительность ежегодного оплачиваемого отпуска устанавливается законодательством о труде.

Педагогические работники образовательных учреждений в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, пользуются правом на получение пенсии за выслугу лет до достижения ими пенсионного возраста, на бесплатную жилую площадь с отоплением и освещением в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа), на первоочередное предоставление жилой площади. Размер, условия и порядок возмещения расходов, связанных с предоставлением указанных мер социальной поддержки, устанавливаются законом Республики Башкортостан.

(в ред. Законов РБ от 24.03.2005 N 165-з)

Педагогические работники образовательного учреждения не реже чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы имеют право на длительный отпуск сроком до одного года, порядок и условия предоставления которого определяются учредителем и (или) уставом данного образовательного учреждения.

(в ред. Закона РБ от 25.07.2001 N 233-з)

6. Учебная нагрузка педагогического работника образовательного учреждения не может превышать верхний предел, определяемый типовым положением об образовательном учреждении соответствующих типа и вида.

6.1. За работниками, привлекаемыми по решению уполномоченных органов исполнительной власти к проведению единого государственного экзамена в рабочее время и освобожденными от основной работы на период проведения единого государственного экзамена, сохраняются гарантии, установленные трудовым законодательством и иными содержащими нормы трудового права актами.

Работникам, привлекаемым к проведению единого государственного экзамена, может выплачиваться компенсация за работу по подготовке и проведению единого государственного экзамена. Размер и порядок выплаты компенсации устанавливается Правительством Республики Башкортостан в пределах средств бюджета Республики Башкортостан, выделяемых на проведение единого государственного экзамена.

(часть 6.1 введена Законом РБ от 20.07.2007 N 463-з)

7. Педагогический работник образовательного учреждения высшего профессионального образования, имеющий ученую степень по соответствующей специальности, имеет право безвозмездно читать учебный курс, параллельный учебному курсу, предусмотренному учебным планом. Администрация образовательного учреждения обязана создать для этого необходимые условия.

8. Педагогическим работникам государственных образовательных учреждений Республики Башкортостан (в том числе руководящим работникам, деятельность которых связана с образовательным процессом) в целях содействия их обеспечению книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями выплачивается ежемесячная денежная компенсация в размере 150 рублей в учреждениях высшего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, в размере 100 рублей - в других образовательных учреждениях.

Педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений указанная денежная компенсация выплачивается по решению органа местного самоуправления в размере, устанавливаемом указанным органом.

(в ред. Закона РБ от 20.07.2007 N 463-з)

(часть восьмая в ред. Закона РБ от 24.03.2005 N 165-з)

9 - 11. Утратили силу. - Закон РБ от 24.03.2005 N 165-з.

12. На занятых на работах с осужденными работников образовательных учреждений и учебно-консультационных пунктов, которые создаются при учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы, распространяются порядок и условия назначения пенсии в связи с особыми условиями труда, предусмотренные для занятых на работах с осужденными работников учреждений, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы.

#### Статья 57. Трудовые отношения в системе образования

1. Для работников образовательного учреждения работодателем является данное образовательное учреждение, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

(часть первая в ред. Закона РБ от 24.03.2005 N 165-з)

2. Трудовые отношения работника образовательного учреждения и работодателя регулируются трудовым договором.

(в ред. Закона РБ от 05.01.2004 N 60-з)

Трудовые отношения педагогического работника образовательного учреждения высшего профессионального образования (соответствующего дополнительного профессионального образования) и работодателя регулируются трудовым договором, заключаемым в порядке, устанавливаемом законодательством.

(в ред. Закона РБ от 05.01.2004 N 60-з)

### Глава VI

## ВНЕШНИЕ ОТНОШЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

#### Статья 58. Сотрудничество в области образования

1. Сотрудничество Республики Башкортостан в области образования с субъектами Российской Федерации, а также международное сотрудничество Республики Башкортостан в области образования осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, договорами с субъектами Российской Федерации и договорами Республики Башкортостан в области международной деятельности.

(в ред. Закона РБ от 25.07.2001 N 233-з)

2. Органы, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные учреждения имеют право устанавливать прямые связи с иностранными предприятиями, учреждениями и организациями.

(в ред. Законов РБ от 25.07.2001 N 233-з, от 05.01.2004 N 60-з, от 20.07.2007 N 463-з)

3. Обучение, подготовка и повышение квалификации иностранных граждан в образовательных учреждениях Республики Башкортостан, равно как и граждан Российской Федерации в иностранных образовательных учреждениях, осуществляются по прямым договорам, заключаемым образовательными учреждениями, ассоциациями, органами, осуществляющими управление в сфере образования, иными юридическими лицами, а также физическими лицами в соответствии с международными договорами Российской Федерации и договорами Республики Башкортостан в области международной деятельности.

(в ред. Законов РБ от 25.07.2001 N 233-з, от 05.01.2004 N 60-з, от 20.07.2007 N 463-з)

#### Статья 59. Внешнеэкономическая деятельность

1. Органы, осуществляющие управление в сфере образования, образовательные учреждения имеют право самостоятельно осуществлять внешнеэкономическую деятельность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

(в ред. Законов РБ от 25.07.2001 N 233-з, от 05.01.2004 N 60-з, от 24.03.2005 N 165-з, от 20.07.2007 N 463-з)

2. Утратила силу. - Закон РБ от 24.03.2005 N 165-з.

Президент  
Республики Башкортостан  
М.РАХИМОВ

29 октября 1992 года  
N ВС-13/32

