

Взаимодействие с семьёй по формированию ранней читательской грамотности у воспитанников.

МАДОУ «Д/с №21» «Золотая рыбка»

Воспитатели: Архипова Н.А.

Шлогова Е.В.

В последнее время, в результате огромного количества перемен в жизни общества, проблема формирования читательской грамотности у подрастающего поколения стала наиболее острой. Мы живём в эпоху компьютерных технологий, обилия информации, которую очень сложно дифференцировать. Современные дети – это больше «зрители», которые хотят воспринимать «красивую картинку». Чтение уходит на второй план, становится не интересным, ненужным. Постепенно исчезает устойчивая литературная традиция, на которую опирались предшествующие поколения. Как следствие – низкий уровень читательской грамотности, культуры и образования в целом.

Несмотря на то, что сейчас настал век высоких технологий, человек все же не может обойтись без чтения. Однако факты говорят об обратном: дети, не испытывают интереса к чтению, гораздо интереснее для них, посмотреть мультфильм или поиграть в видеоигру, чем послушать чтение интересной иллюстрированной книги.

Ни для кого не секрет, что желание читать, стойкий интерес к чтению формируется в семье и основа его — привычка ребенка слушать ежедневное чтение родителей дома.

Дети имеют огромную потребность, чтобы родители читали им вслух. Когда родители читают то, что интересно ребенку и готовы обсуждать с ним значимые для него темы, стремятся как можно лучше понять его взгляды, у ребенка формируется представление о себе как о значимой личности, чьи потребности и интересы важны (так как им уделяют внимание такие важные люди – **родители**).

Через книгу ребенок воспринимает различные модели поведения (как дружить, как добиваться цели, как решать конфликты, которые могут быть эффективны в различных жизненных ситуациях).

Мы, взрослые, являемся проводниками юных читателей в мир большой литературы. И от нас в большей степени зависит, станет ли ребенок настоящим читателем или встреча с книгой в дошкольном детстве станет случайным, ничего не значащим эпизодом в его жизни.

Исходя из того, в нашей группе мы столкнулись с проблемой, что дети мало знают сказок, стихотворений т.к. родители дома очень мало читают.

В связи с этим, нами было решено разработать и внедрить детско-родительский проект по формированию читательской грамотности у детей дошкольного возраста «Читаем вместе!» (долгосрочный).

Поставили перед собой следующие цели и задачи:

Цель проекта:

- повысить компетенцию семьи в вопросах читательской грамотности, возродить традиции домашнего чтения.

Задачи проекта:

- прививать интерес и любовь к чтению, воспитывать интерес к самостоятельному чтению детских книг;
- расширять эффективность работы по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей и детей.
- воспитывать бережное отношение к книгам.

В взаимодействии с семьёй используем разнообразные формы работы, как традиционные, так и нетрадиционные.

| Традиционные | Обновленные |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Литературные викторины, досуги, праздники, конкурсы чтецов, книжные выставки, семейные совместные с педагогом группы походы в театр | Тематический клубный час, квиз игры, литературная копилка, поэтическая акция, он-лайн собрания для родителей. |

Перед тем как начать работу по реализации проекта, был создан **уголок для родителей «Читаем дома»**, где родители могут взять книги для домашнего семейного чтения, получить консультацию воспитателя по литературным произведениям, а также рекомендации «Как читать детям сказки», «Развитие читательского интереса у детей». Благодаря этому в каждой семье появилась своя детская библиотека и семейный театр. Родители с удовольствием принимают участие в **инсценировке произведений**, самостоятельно готовят костюмы, маски и атрибуты, которыми дополняют наш групповой театральный уголок.

Следующим этапом приобщения детей к чтению стало проведение в нашей группе **конкурса «Книжки-малышки своими руками»**, где дети совместно с родителями изготовили книги на такие темы, как «Моя любимая сказка», «Транспорт», «Загадки и отгадки».

Эффективным новым способом взаимодействия с родителями является прием: **Литературная копилка** «Подари нам стих!»: раз в неделю родители вместе с ребенком опускают в копилку небольшое поэтическое произведение, затем в течение недели ребята знакомятся с этими произведениями, обсуждают их, заучивают.

Два раза в месяц в группе в онлайн формате проходят **Литературные вечера** в форме викторин (квизов) «По страницам сказок»

Очень интересно проходит игра **«Угадай по голосу»**, родители записывают голосовое сообщение (стихотворение, рассказ и т.д) на предложенную нами тему, после чего мы даём детям прослушать данное сообщение и ребёнок угадывает чей это голос.

Поэтическая акция - одна из интересных форм работы приобщения родителей к чтению. Одна из таких акций была посвящена Дню матери, родители по желанию предоставили видео запись, где сами читали стихи.

В выходной день дети с родителями посещают кукольный и драматический театров нашего города.

Благодаря тесному сотрудничеству с **библиотекой** Привокзального района по формированию читательской грамотности, три семьи из нашей группы стали постоянными посетителями библиотеки.

Прочно входят в практику нашей работы и являются новой апробированной нами формой взаимодействия с семьей **онлайн собрания «Читающая семья-успешный ребёнок»**, на которых каждый родитель имеет возможность получить компетентную помощь и консультации воспитателей, узких специалистов задать интересующий вопрос в режиме онлайн посредством сети интернет на официальном сайте нашего образовательного учреждения. В нашей группе есть чат мессенжера «вайбер» через который мы обмениваемся информацией о проделанной работе.

Благодаря совместной работе с родителями наши воспитанники являются участниками и победителями городских и краевых конкурсов и мероприятий.