

Опытно-экспериментальный проект в средней группе на тему: "Вода - чудесница"

разработчик:

Никитова А.В.

воспитатель

Материалы: стаканчики с водой по количеству детей с водой, 3 прозрачных одноразовых стаканчика: один с пищевым красителем, один с соленой водой, один со сладкой водой, тарелка с кубиками льда по количеству детей, медальки-капельки по количеству детей.

Цель: расширить знания детей о воде, ее свойствах, о состоянии воды, формировать понимание необходимости беречь воду.

Задачи: 1. Дать детям элементарные представления о воде, ее влиянии на окружающий мир.

2. В процессе элементарных опытов, знакомить детей с различными свойствами воды:

- ✓ вода прозрачная, бесцветная
- ✓ вода жидкая, может течь
- ✓ вода не имеет вкуса и запаха.

3. Обогащать активный словарный запас детей по данной теме.

Ход занятия.

1.Организационная часть.

Воспитатель. Ребята, к нам пришли гости, поздоровайтесь, пожалуйста.

Здравствуйтесь ручки хлоп-хлоп,

Здравствуйтесь ножки топ-топ,

Здравствуйтесь щечки буль-буль,

Здравствуйтесь губки,

Здравствуйтесь гости.

Воспитатель. Ой, ребята, а что это у вас на шейках висит? (Ответы детей: капельки). Правильно, капельки. Сегодня я буду вашей Мамой Тучей, а вы моими детками-капельками.

Воспитатель. Ребята, как вы думаете, что у меня в стакане? (показать стакан с водой). (Ответы детей).

Воспитатель. Правильно, это вода. Сегодня мы с вами будем изучать свойства воды. Что можно с ней делать, как использовать.

2.Практическая часть.

Воспитатель. А теперь, посмотрите и ответьте, что лежит у меня на тарелке? (показать тарелку с кусочками льда).(Ответы детей).

Воспитатель. Правильно, это лед. Скажите, что с ним может произойти в тепле? (Ответы детей).

Воспитатель. А сейчас мы проведем опыт, я каждому положу на ладошку по кусочку льда, и посмотрим, что произойдет? (положить каждому ребенку на ладошку по кусочку льда). От теплой ладошки лед начинает таять и превращаться в воду.

Воспитатель. Посмотрите, что можно сделать с водой. (Перелить воду из одного стакана в другой). Послушайте песенку воды. Вода льется и мы слышим ее. а если она льется, значит она какая? (Ответы детей). Лед - тоже вода, только твердый и холодный. Вода на холоде замерзает и твердеет, превращаясь в лед, а от тепла лед тает и превращается в воду.

Воспитатель. Ребята, кто мне скажет, что же такое вода? (Ответы детей).

Вода - это жидкость. Она течет. Ее можно налить во что-нибудь: в стакан, в ведро, в вазу. Воду можно пить, вылить, можно умываться, перелить из одного сосуда в другой, можно поливать растения.

Воспитатель. А как вы считаете, какого цвета вода? (Ответы детей). Сейчас мы это проверим.

Проводится опыт: На столе стоит 2 прозрачных стакана с водой, в одном пищевой краситель, а в другом - чистая вода. (Этот опыт продлевается только воспитателем).

Воспитатель. Я сейчас в воду добавлю волшебный кристаллик (кусочки пищевого красителя) и мы посмотрим, что произойдет с водой. Ребята, скажите, что с ней стало? (Ответы детей).

Воспитатель. Вода может менять цвет в зависимости от того, что в нее добавили. Как вы думаете, изменит вода свой цвет, если добавить в нее варенье? (Ответы детей). Я предлагаю вам провести этот опыт с вареньем дома, вместе с родителями.

Воспитатель. А теперь, я предлагаю вам попробовать воду на вкус. (Детям предлагается вода, каждому). Какая она? Сладкая? Горькая? (Ответы детей).

Воспитатель. Правильно, вода не имеет вкуса, она безвкусная.

Воспитатель. А сейчас проведем опыт и попробуем воду, которая находится у меня на столе (разлить в несколько стаканчиков сладкую воду и в несколько соленую, предложить детям попробовать воду). Какая она стала на вкус? (Ответы детей). Как вы думаете, что я добавила в воду? (Ответы детей).

Воспитатель. Оказывается, вода может принимать вкус того вещества, которое в нее добавили.

Воспитатель. А теперь, ребята, я предлагаю вам понюхать воду. Пахнет ли вода чем-нибудь? (Ответы детей).

Вывод. Вода может менять цвет в зависимости от того, что в нее добавили. Вода не имеет вкуса, она безвкусная. Вода ничем не пахнет, у нее нет запаха.

Воспитатель. Ребята, мы с вами узнали, что вода не имеет вкуса, цвета и запаха. А еще, вода состоит из множества капелек, дождь - это тоже вода, дождевые капельки появляются в тучках и падают на землю, где собираются в лужицы. Ручеек, река, море - это тоже вода.

Динамическая пауза.

Воспитатель. Давайте поиграем с вами в игру "Капельки". (Раздать детям медальки-капельки).

Воспитатель. Я, Мама Туча, а вы, ребята, мои детки Капельки и вам пора отправиться в путь.

Капельки прыгают, разбегаются, танцуют. Мама Туча подсказывает, что им делать.

Полетели капельки на землю. Попрыгаем, поиграем. Пошел дождик: кап-кап-кап. Скучно стало капелькам по одиночке прыгать. Собрались они вместе и стали лужицей (дети собираются вместе и присаживаются на корточки в "лужицу"). Закончился дождик. Выглянуло солнышко, пригрело, капельки стали легки, потянулись вверх (дети становятся на носочки и вытягивают руки вверх) и вернулись к своей Маме Туче.

Воспитатель. Я предлагаю вспомнить вам потешку о воде: "Водичка, водичка".

Водичка - водичка (подставить ладони под воображаемую струю воды),

Умой мое личико (ладонями "умывать" лицо),

Чтобы глазки смотрели (поморгать глазками),

Чтобы щечки краснели (потереть ладонями щеки),

Чтоб кусался зубок (пощелкать зубами)

И смеялся роток (широко улыбнуться).

Воспитатель. А вы знаете, ребята, что воду нужно беречь, и когда помоешь руки, нужно сразу закрыть кран?

Воспитатель. Воды много, но для умывания, приготовления пищи необходима чистая вода, люди тратят много сил на ее очистку. Вот поэтому нужно беречь воду, плотно закрывать кран.

3. Заключительная часть.

Подведение итогов занятия.

Воспитатель. Итак, ребята, сегодня мы многое узнали о воде и я хочу прочитать вам о ней стихотворение.

(Воспитатель читает стихотворение о воде.)

Есть чудесная водица,

Без нее нам не прожить,

Не умыться, не напиться

И здоровыми не быть.

Утром только лишь проснешься -

Сразу личико умой,

Будешь чистым и красивым,

Подружись скорей с водой.

Что же это за водица?

Кто ответит на вопрос?

О водичке все мы знаем

И утрем любому нос:

Это дождик и сосулька,

Белый снег и гладкий лед,

Ручеек и речка: Каждый

Пусть запомнит и поймет. (Татьяна Извольская)