

МКДОУ ХМР «ДЕТСКИЙ САД «СВЕТЛЯЧОК» Д. ШАПША

# Современные технологии в ДОУ

Подготовила воспитатель Еремеева Юлия Леонидовна

2022 год

**Технология** – это совокупность приемов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве

В настоящее время педагогические коллективы ДООУ интенсивно внедряют в работу инновационные технологии. Поэтому основная задача педагогов дошкольного учреждения – выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности. Современные педагогические технологии в дошкольном образовании направлены на реализацию государственных стандартов дошкольного образования.

### **Современные образовательные технологии**

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности
- технология исследовательской деятельности
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология «ТРИЗ»
- личностно-ориентированные технологии;
- игровая технология
- технологии предметно – развивающей среды



Мир, в котором развивается современный ребенок, коренным образом отличается от мира, в котором выросли его родители. Это предъявляет качественно новые требования к дошкольному воспитанию как первому звену непрерывного образования: образования с использованием современных информационных технологий (компьютер, интерактивная доска, планшет и др.).

### **Преимущества компьютера**

- предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес;
- несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам; движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребенка;
- обладает стимулом познавательной активности детей;
- предоставляет возможность индивидуализации обучения;
- в процессе своей деятельности за компьютером дошкольник приобретает уверенность в себе;
- позволяет моделировать жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни





# Здоровьесберегающие технологии

Целью здоровьесберегающих технологий является обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни.

Здоровьесберегающие педагогические технологии включают все аспекты воздействия педагога на здоровье ребенка на разных уровнях  
— информационном, психологическом





# Технологии сохранения и стимулирования здоровья

## 1. Пальчиковая гимнастика

С младшего возраста, с подгруппой и всей группой ежедневно.

## 2. Динамические паузы

Во время НОД, 3-5 мин. По мере утомления детей со 2-й младшей группы

## 3. Гимнастика для глаз

Ежедневно по 3-5 мин. В зависимости от интенсивности нагрузки, может включаться в физкультминутки во время НОД

## 4. Дыхательная гимнастика

В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста

5. Подвижные и спортивные игры (элементы спортивных игр) Как часть НОД по физической культуре, на прогулке, в группе (средней и малой степени подвижности), ежедневно, все возрастные группы.





## Технологии исследовательской деятельности

Цель исследовательской деятельности в детском саду - сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления.



## Методы и приемы организации экспериментально исследовательской деятельности

1. эвристические беседы;
2. постановка и решение вопросов проблемного характера;
3. наблюдения;
4. моделирование (создание моделей об изменениях в неживой природе);
5. опыты;
6. фиксация результатов: наблюдений, опытов, экспериментов, трудовой деятельности;
7. подражание голосам и звукам природы;
8. использование художественного слова;
9. дидактические игры, игровые обучающие и творчески развивающие ситуации;



## Технология проектной деятельности

Цель: Развитие и обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия.

Педагоги, активно использующие проектную технологию в воспитании и обучении дошкольников, единодушно отмечают, что организованная по ней жизнедеятельность в детском саду позволяет лучше узнать воспитанников, проникнуть во внутренний мир ребенка.

## Проектная деятельность включает в себя:

- 1.Задание для детей, сформулированное в виде проблемы
- 2.Целенаправленную детскую деятельность  
Формы взаимодействия детей с воспитателем, друг с другом, родителями
- 3.Результат деятельности как найденный детьми способ решения проблемы проекта.





## Технология «ТРИЗ» (теория решения изобретательских задач)

Воспитатель использует нетрадиционные формы работы, которые ставят ребенка в позицию думающего человека.

Адаптированная к дошкольному возрасту ТРИЗ-технология позволяет воспитывать и обучать ребенка под девизом «Творчество во всем!»



Целью использования данной технологии в детском саду является:  
развитие, с одной стороны, таких качеств мышления, как гибкость, подвижность, системность, диалектичность;  
с другой – поисковой активности, стремления к новизне;  
речи и творческого воображения.





## **Игровая технология**

Игровые технологии тесно связаны со всеми сторонами воспитательной и образовательной работы детского сада и решением его основных задач.

Педагогическая технология организации режиссерских игр у детей

Педагогическая технология организации сюжетно-ролевых игр



**Строится как целостное образование, охватывающее**

**определенную часть учебного процесса и объединенное общим содержанием, сюжетом, персонажем.**

**В нее включаются последовательно:**

- 1.игры и упражнения, формирующие умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать, сопоставлять их;
- 2.группы игр на обобщение предметов по определенным признакам;
- 3.группы игр, в процессе которых у дошкольников развивается умение отличать реальные явления от нереальных;
- 4.группы игр, воспитывающих умение владеть собой, быстроту реакции на слово, фонематический слух, смекалку и др.



## Технология интегрированного обучения

Интегрирование соединяет знания из разных образовательных областей на равноправной основе, дополняя друг друга. При этом решается несколько задач развития. В форме интегрированной НОД лучше проводить обобщение материала, итоговые мероприятия.





Технологический подход, то есть новые педагогические технологии гарантируют достижения дошкольника и в дальнейшем гарантируют их успешное обучение в школе. Каждый педагог – творец технологии, даже если имеет дело с заимствованиями. Создание технологии невозможно без творчества. Для педагога, научившегося работать на технологическом уровне, всегда будет главным ориентиром познавательный процесс в его развивающемся состоянии. Все в наших руках, поэтому их нельзя опускать.





*Спасибо за внимание!*

