

## Спортивное развлечение «Весна пришла».

**Цель:** Создание весеннего настроения у детей с помощью двигательной игровой активности.

**Задачи:**

- совершенствовать двигательные умения и навыки детей в непринуждённой обстановке, обеспечивать необходимую ребёнку двигательную активность.
- сохранять и укреплять физическое и психологическое здоровье детей;
- воспитывать организованность, самостоятельность, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.

**Оборудование:** 2 конуса, 2 узкие доски, 2 зонтика, 6 «луж» (малые обручи, 2 больших обруча, 2 обруча желтого цвета, «лучики» (гимнастические палки).

**Ход развлечения:**

Дети под музыку заходят в зал и строятся двумя командами.

Инструктор: Здравствуйте, ребята! Мы собрались сегодня в зале, чтобы показать свою силу, ловкость, быстроту. Тему нашего **развлечения вы узнаете**, отгадав загадку.

Тает снежок, ожил лужок,

День прибывает, когда это бывает? (*весной*)

Молодцы, правильно! Наше **развлечение про весну**. Прежде чем мы начнем соревнования, познакомимся с командами.

1 команда «Ручеек».

2 команда «Ветерок».

Инструктор: **Весной** часто меняется погода.

**Весна еще не весна.**

То солнце ярко светит,

То теплый дождь пойдет с утра,

То разгулялся ветер.

Игра «Солнышко, дождик, ветерок» - солнце – шагают, дождик -прыгают, ветерок-бегут.

Инструктор: Ребята, хотите прогуляться по весеннему лесу? (*да*) Там мы с вами найдем приметы **весны**. Вставайте друг за другом, кладите руки на плечи и идите за мной. (*Дети идут друг за другом по залу и подходят к своим стульчикам*)

Инструктор: В лес весенний мы пришли. Вы, ребята, посидите на пенечках отдохните. (*Дети садятся на стульчики*)

С полей сошел снежок,

Проснулся (*ручеек*)

Бежит он по лугам,

По рощам и садам.

1 эстафета «*Ручеек*» - дети по одному проходят по узкой доске, лежащей на полу, обратно возвращаются бегом.

Инструктор: Поглядите, поглядите,

Потянулись с неба нити.

Не ответишь – подождем

И промокнем под (*дождем*)

2 эстафета «*Передай зонтик*» - один ребенок бежит с зонтиком до конуса и обратно, передает зонтик следующему.

Инструктор: После дождя на земле остаются что (*лужи*).

3 эстафета «*Перепрыгни через лужи*» - первый участник перепрыгивает через «*лужи*» (малые обручи, возвращается бегом к команде и передает эстафету другому игроку.

Инструктор: Что за бантики летают

Над полями и лугами (*бабочки*)

Бабочки летают, пыльцу собирают

На цветочек села, дальше полетела.

**Весной** бабочки просыпаются и летают в поисках цветов.

4 эстафета «*Собираем пыльцу с цветка*» - дети по одному «*летят*» до «*цветка*» (обруч, садятся около него. Когда соберется вся команда, они «*улетают*» все обратно.

Инструктор: Светит, сверкает

Всех согревает (*солнце*)

Наше солнышко растеряло все лучики. Давайте поможем ему снова светить ярко.

5 эстафета «*Нарисуй солнышку лучики*» - на полу лежат обручи желтого цвета. Первый игрок добегают до обруча и кладет один лучик, возвращается к команде и передает эстафету следующему игроку.

Инструктор: На шесте – дворец,

Во дворце – певец

А зовут его (*скворец*)

Скажите, как называют птиц, которые возвращаются к нам из теплых краев (*перелетные*)

6 эстафета-игра «*Перелетные птицы*» - дети, изображая птиц, летают по залу. По сигналу «*Буря*» они возвращаются на свои места. Побеждает команда, которая первая построится около стульчиков.

Инструктор: Вот и закончилось наше путешествие по весеннему лесу.

Вот и солнце закатилось.

Славно мы повеселились.

В путь дорогу нам пора,

До свиданья, детвора!