

**Логопедическая викторина  
«Всезнайка»  
для детей подготовительной группы и их родителей.**

**Подготовила:** учитель-логопед МАДОУ «Детский сад №21» Петрушкова Н.С.

**Цель:** повышение **родительской компетентности** в вопросах речевой подготовки детей к школе.

**Задачи:**

- Закреплять приобретённые знания, навыки и умения.
- Развивать фонематическое восприятие, навыки звукобуквенного анализа.
- Развивать внимание, память, мышление, мелкую моторику.
- Воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи.

**Участники:** дети, родители, учитель-логопед.

**Оборудование:** презентация **викторины**, мультимедиа, флажки красного цвета (2 шт., листочки с бумагой (2 шт., ручки (2 шт., фишки для правильных ответов, пеналы для звукового анализа слов, полоски картона 2-х цветов (для деления на команды, контейнер с фасолью с мелкими киндер-игрушками в нём.

**Ход викторины:**

**Логопед приглашает детей и родителей пройти в кабинет.** Предлагает детям выбрать полоски картона, перевёрнутые цветной стороной вниз, таким образом деля участников на 2 команды.

**Логопед :** Добрый вечер, дорогие ребята, уважаемые **родители**. Сегодня мы собрались на **логопедическую викторину «Всезнайка»**, в которой примут участие две команды, состоящие из **детей и их родителей**.

Цель нашего мероприятия — не соревнование, не желание показать кто лучше, а продемонстрировать, чему научились ребята, как умеют работать в команде вместе с **родителями**, совещаться, обсуждать, находить правильное решение. Надеюсь, что игра будет интересной, увлекательной и познавательной.

Приветствие! А сейчас давайте поприветствуем друг друга аплодисментами. Я попрошу каждую команду придумать себе название и выбрать капитана команды (*команды совещаются, выбирают капитана, представляют их всем*).

**Теперь я напомню вам правила игры:** игра состоит из восьми раундов. В каждом раунде по несколько вопросов. На обсуждение вопроса у каждой команды 15 с. Ответы даёт капитан команды. Для того, чтобы ответить первыми, нужно поднять красный флажок. В случае неправильного ответа, право отвечать получает другая команда. В случае правильного ответа команда получает фишку. Победит та команда, которая наберёт наибольшее количество фишек.

**1 раунд «Разминка»** (за этот раунд фишки не выдаются)

1. У мамы есть кот Пушок, собака Дружок и дочка Даша. Сколько всего **детей у мамы?**

2. Чем отличается звук от буквы?

3. Сколько гласных звуков в русском алфавите?
4. В слове столько **слогов**, сколько в нем гласных букв?
5. Сколько **слогов** в слове **фрукт**?
6. Сколько дней в неделе?
7. Туловище совы покрыто чешуёй?
8. Метро воздушный вид транспорта?
9. Если сегодня среда, то какой будет день послезавтра?
10. Назови осенние месяцы?

## 2. Раунд «Буквоград»

Задания для детей :

1. Что мы видим, читая книгу?

- а) звуки
- б) буквы
- в) числа.

2. Зашумлённые буквы.

- На слайде изображены буквы, но они спрятаны. Назовите эти буквы.
- На слайде изображены буквы. Перечислите только гласные буквы.

Задания для **родителей** :

- Произнесите представленную на слайде скороговорку без запинки.
- Расставьте буквы в правильном порядке, чтобы получилось слово.

## 3. Раунд «Звукоград»

Задания для детей :

- Посмотрите на слайд и отгадайте название артикуляционного упражнения («Грибок», «Лопаточка», «Качели»).

Для **родителей** («Вкусное варенье», «Лягушка», «Бублик»).

- Послушайте внимательно инструкцию и отгадайте артикуляционное упражнение:

Рот открыть, кончиком языка проводить по внутренней стороне верхних или нижних зубов из стороны в сторону («Чистим верхние/нижние зубки»).

Рот открыт, кончик языка упирается то в левый угол рта, то в правый («Часики»).

Задания для детей :

- Из чего состоит любое сказанное слово?

- а) из букв
- б) из звуков
- в) из цифр

- Выберите только те картинки, в названии которых есть звук [Ш].
- Выберите только те картинки, в названии которых есть звук [С].

Задания для **родителей** :

- Найдите лишнюю картинку и объясните свой выбор (1- по звуковому признаку, 2- по **слововому признаку**).

#### 4. Раунд «Переменка»

Задание только для детей :

- Прошу подойти к столу по одному человеку от команды. Ваша задача найти игрушку и назвать первый звук и последний звук в названии этих игрушек (далее задание проводится аналогично с другими детьми обеих команд. Фишка даётся в том случае, если все участники команды выполнили задание правильно).

#### 5. Раунд «Внештатная ситуация».

Задание для детей :

- Посмотрите на слайд. На нём вы увидите ребусы, их нужно угадать. За каждый правильный ответ команда получает фишку.

Задание для **родителей** (проводится аналогично с ребусами повышенной сложности).

#### 6. Раунд «Отгадай загадку»

Ускользает, как живое,  
Но не выпущу его я.  
Белой пеной пенится,  
Руки мыть не ленится (*мыло*)  
Не зверь, не птица,  
Нос, как спица.  
Летит – пищит,  
Сядет – молчит.  
Кто его убьёт,  
Свою кровь прольёт (*комар*)

Дополнительная фишка выдается при правильном выполнении звукового анализа отгаданных слов.

#### 7 раунд - Игра «Четвертый лишний» (игра проводится на слух)

Волк, заяц, медведь, тюлень.  
Панама, шляпа, кепка, шапка.  
Сандалии, валенки, шлёпанцы, кеды.  
Стрекоза, оса, муравей, пчела.  
**Смородина**, ежевика, крыжовник, клубника.  
Лилия, роза, подснежник, гладиолус.

#### 8 раунд «Разложи картинки и составь рассказ»

- В этом задании вам нужно разложить картинки по порядку и составить небольшой рассказ (задание проводится для детей и родителей отдельно. Правильное расположение картинок проверяется на слайде).

**Логопед** : Вот и подошла к концу наша **викторина**. Сегодня мы послушали и ребят, и **родителей**. Увидели, как дети стараются быть активными и внимательными, выполнять правильно задания. А сейчас посчитаем количество фишек и подведём итоги **викторины**.