

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА ДЕТСКИЙ САД № 71 «РАДОСТЬ»**

**Утверждено
приказом
№ 400 от 23.09.2021г
Заведующий МАДОУ
г.Нижневартовска ДС№71
«Радость»
О.Е. Проконина**

**План работы педагога-наставника
с молодым специалистом
Стриженовой Анастасией Андреевной
на 2021-2022 учебный год**

**Составил педагог-наставник:
Ахметханова Лилия Ризаевна**

г.Нижневартовск 2021г.

Пояснительная записка.

Молодые специалисты, приходя работать в дошкольные учреждения, сталкиваются с рядом проблем и часто испытывают трудности вхождения в трудовую деятельность и педагогический коллектив.

Поэтому в нашем педагогическом коллективе работа с молодыми педагогами построена в форме наставничества, что позволяет молодому специалисту быстро адаптироваться к работе в детском саду, избежать момента неуверенности в собственных силах, наладить успешную коммуникацию педагогического процесса, раскрыть свою индивидуальность и начать формирование собственной профессиональной траектории.

Очень важно с самого первого дня трудовой деятельности грамотно выстроить работу с молодым специалистом. Это является одним из успешных факторов быстрого и качественного вхождения педагога в профессиональную среду. Большое значение в этот период имеет морально-психологический климат, атмосфера взаимопонимания, нравственная основа коллектива.

Цель: создание благоприятных условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению порога адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Основные задачи работы педагога-наставника:

- Формирование у молодого педагога потребности в совершенствовании профессиональной компетентности; накопление опыта, поиска лучших методов и приемов работы с детьми.
- Развитие творческих способностей в самостоятельной педагогической деятельности.
- Повышать эффективность проведения учебной деятельности и режимных моментов.
- Использование новых образовательных технологий (проектная деятельность)
- Реализация проектов.
- Участие в конкурсах различного уровня.

Ожидаемые результаты:

- Адаптация молодых педагогов в образовательном учреждении.
- Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков работы.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах педагогики и психологии.
- Совершенствование приемов, методов работы.
- Использованию в работе начинающих педагогов новых педагогических технологий.
- Активизация деятельности молодых педагогов в части участия в работе сетевых сообществ педагогов города, в создании и реализации творческих проектов, в конкурсах профессионального мастерства.

Формы работы: индивидуальное консультирование; изучение нормативной документации; осуществление совместной и самостоятельной деятельности воспитателей с детьми в процессе режимных моментов; совместное проведение родительских собраний, консультаций; посещение мероприятий в других образовательных учреждениях; посещение заседаний городского методического объединения г. Нижневартовска.

Методологическая основа:

Профессиональному становлению как педагогической проблеме большое внимание уделяют ученые СИ. Архангельский, ГОК. Бабанский, В.А. Сластенин, Т.И. Шамова, А.И. Щербаков, ЮМ. Турчанинова. Психологическим закономерностям профессионального развития личности посвящены работы БГ. Ананьева, Л.М. Митиной, АК. Марковой, А. Маслоу; анализу деятельности молодого педагога в процессе его социальнопрофессионального становления работы ТА. Аксаковой, Г.В. Кондратьевой, Т.С. Поляковой. Многообразие факторов, влияющих на развитие личностной и профессиональной сфер молодого педагога в процессе его профессионального становления, исследуют А.Л. Мацкевич, Л.М. Митина, И.А. Хоменко, ЕИ. Рогов.

**План работы педагога – наставника Ахметханова Л.Р.с молодым педагогом Стриженовой А.А
на 2021-2022 учебный год.**

Тема	Форма проведения	Дата проведения	Наглядность / отчётность
<p>Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ.</p> <p>Изучение документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение целей и задач годового плана; <p>Мониторинг детского развития Изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала.</p> <p>Помощь в планировании воспитательно – образовательного процесса в детском саду.</p> <p>Изучение всех видов планирования (перспективного, ежедневного, календарного, подбор педагогической литературы) Оказание помощи в организации и в составлении календарного плана.</p>	<p>Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Подбор диагностического материала.</p> <p>Консультация «Документация воспитателя в соответствии с ФГОС»</p>	<p>Сентябрь, октябрь</p>	<p>План, мониторинг</p>
<p>Оформление и ведение документации вгруппе.</p> <p>Обсуждение возможных тем родительского собрания на началоучебного года.</p> <p>Виды и организация режимныхмоментов в детском саду.</p> <p>Участие в осеннем празднике в ДОУ «Осень, осень, в гости просим!»</p>	<p>Рекомендации по ведению документации, беседа.</p>	<p>октябрь</p>	<p>Документация вгруппе.</p> <p>Участие в празднике «Осень, осень, в гости просим!»</p>
<p>Самообразование воспитателя. Выбор методической темы, написания плана самообразования на будущий учебный год.</p> <p>Использование современных технологий в воспитательном процессе.</p> <p>Использование в работе проектов.</p> <p>Подготовка к проведению видеопоздравления «День матери»</p> <p>Взаимопосещение молодого специалиста и наставника НОД и режимных моментов.</p>	<p>Беседа, рекомендации.</p> <p>Консультация для молодого специалиста: «Как подготовить и провести непосредственно образовательную деятельность»</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Проект</p>
<p>Организация подготовки детей к новомуднему мероприятию и педагогическая позиция при проведении праздника «Новый год стучится в дверь».</p> <p>Инструктажи в детском саду. Тренировочные эвакуации.</p>	<p>Беседа, познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.</p>	<p>декабрь</p>	<p>Проведение Новогоднего утренника «Новый год стучится в дверь» на платформе ZOOM</p> <p>https://us05web.zoom.us/j/86797879855?pwd=NEwxYUVmVmkvVlEzU3NlaGhleVVVGZz09</p>

Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ. Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности наставником.	Просмотр, обсуждение. Консультация «Современные методы работы с детьми»	Январь	Конспект занятий/ анализ на чек листах
Развивающая среда дошкольника во второй младшей группе детского сада.	Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала	Февраль	Оснащение предметно – пространственной среды в группе
Информирование родителей о жизни детей в детском саду. Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления. Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника «Праздник наших мам»	Беседа, показ, просмотр. Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Март	Уголок для родителей, проведение утренника на платформе ZOOM https://us05web.zoom.us/j/86797879855?pwd=NEwxYUVmVmkvVlEzU3NlaGhleVVGZz09
Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. Оказание помощи при составлении отчетов о работе. Аналитический и статистический отчет за год	Беседа, просмотр, рекомендации. Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Апрель	Конспекты занятий / Анализ на бланках чек-листа
Сопровождение процедуры аттестации на первую квалификационную категорию		В течении года	
Оказание помощи при проведении мониторинга, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы. Подготовка к летне-оздоровительному периоду.	Методические рекомендации, консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май	Мониторинг План на летний оздоровительный период.

Согласовано:

Зам зав по ВМР Боголюбова М.А. _____

План составила

педагог – наставник Ахметханова Л.Р. _____

Ознакомлена:

молодой педагог Стриженова А.А.. _____