

# **Викторина “Путешествие по сказкам” для детей подготовительной к школе группы.**

**Подготовила:** учитель-логопед МАДОУ «Детский сад №21»  
Петрушкова Наталья Сергеевна

## **Цель:**

Закрепить знания детей о русских народных сказках

## **Задачи:**

- 1) Прививать детям любовь к устному народному творчеству.
- 2) Активизировать знания детей о русских народных сказках.
- 3) Учить узнавать сказку по прочитанному эпизоду.
- 4) Учить вспоминать героев сказок, их имена, характеры, внешний вид.
- 5) Вспоминать порядок появления героев в сказках.
- 6) Учить разгадывать кроссворды.
- 7) Формировать умение составлять слова по следам звукового анализа.

**Оборудование:** книги “Колобок”, “Теремок”, “Репка”, “Гуси-лебеди”, “Маша и медведь”, “Три медведя”, “По щучьему велению”, “Царевна-лягушка”, “Кот, петух и лиса”, “Лисичка со скалочкой”, “Лиса и волк”, “Морозко”, “Заюшкина избушка”, “Волк и семеро козлят”; вырезанные фигурки героев сказок; листочки с отрывками сказок; экран, проектор, ноутбук.

## **Ход занятия**

### **1. Организационный момент.**

Логопед: Здравствуйте, ребята! Вы кто?

Лунтик: Узнаете меня ребята? Кто меня знает? Правильно, я Лунтик! Ребята, а знаете, зачем я к вам пришла, у меня беда... у меня украли книжки со сказками. Вы не видели? А остались у меня только листочки. (Вдруг зазвонил телефон) Лунтик убегает и роняет случайно листочки на пол.

Логопед: Ребята, поможем Лунтику? Давайте сначала разделимся на две команды, я предлагаю кому –нибудь быть теремком, а кому – то репкой. Капитаны команд выходят и выбирают себе эмблему.

### **2. Работа по теме**

#### **1 задание – “Вспоминаем сказки”**

Логопед: Ой, ребята, что на полу валяется? Это какие-то обрывки из сказок? А, это Лунтик потерял? Я буду читать вам отрывки из сказок, а вы скажите мне, из какой сказки был прочитан отрывок. За правильные ответы команды будут получать эмблемки.

Логопед читает отрывки сказок, выставляет книжки на доске.

Логопед. Ребята, вы любите сказки? Сможете угадать сказку по нескольким словам?

Дети. Да!

Логопед. Давайте попробуем.

## **Теремок**

- Я, муха-горюха, блоха-попрыгуха, да комар-пискун, а ты кто?

- А я мышка-норышка.

- Ступай к нам жить.

Стали они жить четверо.

Прискакала лягушка-квакушка:

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

- Я, муха-горюха, блоха-попрыгуха, комар-пискун да мышка-норышка, а ты кто?

- А я лягушка-квакушка.

## **Репка**

Позвала бабка внучку:

внучка за бабку,

бабка за дедку,

дедка за репку -

тянут-потянут, вытянуть не могут!

## **Колобок**

Я по коробу скребен,

По сусеку метен,

На сметане мешон,

Да в масле пряжон,

На окошке стужон;

Я от дедушки ушел,

Я от бабушки ушел,

Я от зайца ушел,

Я от волка ушел,

У от медведя ушел,

У тебя, лиса, и подавно уйду!

## **Волк и семеро козлят**

Ваша мать пришла - молока принесла;

Бежит молоко по вымечку,

Из вымечка по копытечку,

Из копытечка во сыру землю!

## **Лисичка – сестричка и волк**

Вот будет подарок жене, - сказал дед, взял лисичку и положил на воз, а сам пошел впереди. А лисичка улучила время и стала выбрасывать полегоньку из воца все по рыбке, все по рыбке да по рыбке. Пovyбрасывала всю рыбу и сама ушла.

## **Куточка – ряба**

Снесла курочка яичко:

Яичко не простое, а золотое.

Дед бил, бил не разбил;  
Баба была, была, не разбила.

Лунтик: Вспомнили, молодцы ребята, а я не смогла разобраться. А вот у меня остались еще листочки.

## **2 задание – “Помоги герою найти свою сказку”**

Логопед: А вот у меня остались еще листочки. Текст вы угадали, а угадаете ли героев? И опять зазвонил телефон, и опять убежала...

Ох, беда! Герои сказок выпали из книжек и потерялись! Помогите им попасть в свои сказки. Капитаны команд подходят ко мне и берут героя сказки.

Дети узнают героев сказок, называют и кратко описывают их, находят книжку, в которой они живут. Герои “поселяются” в свои сказки.

Выигрывает команда, угадавшая большее число героев.

## **3 задание: - Помоги герою найти свое место в сказке.**

Логопед: Ребята, герои сказок “Репка”, “Теремок” забыли свои места. Помогите им правильно встать на своё место.

Командам раздаются изображения героев сказок

“Репка” “Теремок”

репка теремок

дедка мышка

бабка лягушка

внучка заяц

Жучка лиса

кошка волк

мышка медведь

Дети выставляют героев сказок по мере их появления в сказке. Выигрывает команда, быстрее и правильнее построившаяся.

## **3 задание – физкультминутка** Сейчас мы немножко отдохнем. Давайте сделаем «Звериную зарядку».

Раз - присядка,

Два - прыжок,

Это заячья зарядка.

А лисички, как проснутся,  
Кулачками трут глаза.  
Сразу любят потянуться,  
Обязательно зевнуть,  
Ну и хвостиком вильнуть.  
Ну а мишка - косолапый,  
Широко расставив лапы,  
То одну, то обе вместе -  
Долго топчется на месте.

#### 4 задание – “Волшебный экран”.

Логопед: Некоторых героев сказок мы так и не нашли. Нам поможет волшебный экран. Но сначала вы должны догадаться, кто же это будет. Определить имя героя можно по первым звукам картинок, которые будет показывать телевизор.

Маша медведь, арбуз, шарик, ананас

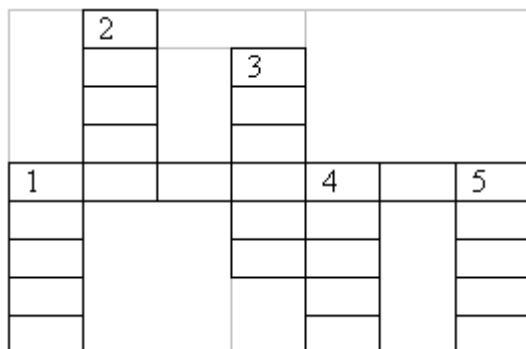
Лиса – лодка, индюк, собака, аист.

Дети проводят анализ картинок, определяют имя героя и называют сказку, из которой он пришел.

Побеждает команда, назвавшая больше героев и правильно определившая сказки.

#### 5 задание – “Разгадайте кроссворд”

Логопед: Посмотрите, я нашла какую-то карту. Подскажите мне, что это такое? Что нужно делать с кроссвордом? Давайте разгадаем его, тогда отгаданные герои или предметы вернутся в свои сказки.



Дети разгадывают кроссворд, вписывают ответы в клеточки на ватмане. Логопед помогает вписать слова грамотно и в нужном направлении.

По вертикали:

1) Чья песенка:

“Несу косу на плечи,  
хочу лису засечи.  
Слезай, лиса, с печи!” (Петух)

2) Кто съел колобка? (Лиса)

3) Под листьями какого дерева укрылись Машенька с Ванечкой, когда спасались от гусей–лебедей? (Яблоня)

4) Назовите четвертого героя сказки “Репка”? (Жучка)

5) Кто превратил Василису Премудрую в царевну–лягушку? (Кощей)

По горизонтали:

Какое блюдо помогло Машеньке убежать от медведя? (Пирожок)

Побеждает команда, давшая большее число правильных ответов.

### **3. Подведение итогов**

Логопед: Ну, все, мы помогли Лунтику разобраться в сказках. С такими помощниками, как вы, это было совсем не трудно. Теперь нужно определить, какая же команда у нас победила? Пока будут подсчитывать очки, мы сделаем сюрприз для нашего Лунтика. Покажем ему сказку, а она должна догадаться. Как называется эта сказка?

Подсчитываются очки, выявляется победитель викторины.

Логопед: дарит подарки для выигравшей команде.