

Аппликация в подготовительной группе

"Олимпийский хоровод"

Цель: составить из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других.

Задачи:

Закрепить знания о летних видах спорта.

Продолжать образовывать существительные мужского и женского рода.

Продолжать образование существительных множественного числа в родительном падеже.

Расширять словарный запас детей.

Способствовать умению, детей делать аппликацию, дополняя её деталями, придающими работе особую выразительность.

Закрепить у детей навыки обводки, совершенствовать навыки работы с ножницами.

Развивать художественный вкус, фантазию при создании композиции.

Воспитывать стремление доставлять себе и другим радость поделками, изготовленными своими руками.

Интерес к различным видам спорта, желание заниматься спортом; развивать разговорную речь, память, внимание.

Закрепить умение у детей осторожному обращению с ножницами.

Материалы : простой карандаш, ножницы, клей, салфетки, картон 1\2 для основы цветной, белая бумага, цветные карандаши.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, видео роликов по теме «Олимпиада», беседа.

Ход НОД:

I.Организационный момент. (Создание эмоционально положительного фона)

Воспитатель:

Придумано кем-то просто и мудро,

При встрече здороваться: «Доброе утро!

Доброе утро! Солнцу и птицам!

Доброе утро! Улыбчивым лицам!

И каждый становится добрым, доверчивым...

Пусть доброе утро длится до вечера»

II. Основная часть:

Воспитатель: Дети, давайте поговорим сегодня о спорте и видах спорта.

А что такое спорт?

Дети: Спорт – это занятие физическими упражнениями, регулярные тренировки, спортивные соревнования.

Как называют людей, которые занимаются спортом?

Дети: Спортсмены

Воспитатель: А что нужно делать, чтобы стать спортсменом?

Дети: Нужно делать каждое утро зарядку, заниматься физкультурой, закаляться.

Воспитатель: Как вы думаете, для чего люди занимаются спортом?

Дети: Спорт делает человека сильным, выносливым, укрепляет здоровье. Если регулярно заниматься спортом и физкультурой, то будешь меньше болеть.

Воспитатель: Какие пословицы о спорте вы знаете?

Дети:

- Кто любит спорт, тот здоров и бодр.
- Где здоровье, там и красота.
- Двигайся больше – проживешь дольше.
- Солнце, воздух и вода наши верные друзья.
- Движение - это жизнь.

Воспитатель: Я вам предлагаю сыграть в игру с мячом.

Дидактическая игра «Назови спортсмена»

Футболом занимается кто? ... футболист.

Гимнастикой занимается кто? ... гимнаст.

Баскетболом занимается кто? ... баскетболист.

Теннисом занимается кто? ... теннисист.

Волейболом занимается кто? ... волейболист.

Плаванием занимается кто? ... пловец.

Боксом занимается кто? ... боксер.

Легкой атлетикой занимается кто? ... легкоатлет.

Шахматами занимается кто? ... шахматист.

Хоккеем занимается кто? ... хоккеист.

Борьбой занимается кто? ... борец.

Велоспортом занимается кто? ... велосипедист.

Воспитатель: А сейчас давайте превратимся в спортсменов.

А теперь на месте шаг.

Выше ноги! Стой, раз, два!

(Ходьба на месте)

Плечи выше поднимаем,

А потом их опускаем.

(Поднимать и опускать плечи)

Руки перед грудью ставим

И рывки мы выполняем.

(Руки перед грудью, рывки руками.)

Десять раз подпрыгнуть нужно,

Скачем выше, скачем дружно!

(Прыжки на месте.)

Мы колени поднимаем —

Шаг на месте выполняем.

(Ходьба на месте.)

От души мы потянулись,

*(Потягивания — руки вверх и в стороны.)
И на место вновь вернулись.*

Воспитатель: Отлично! Мы с вами зарядились энергией и хорошим настроением. А теперь продолжим. Я предлагаю вам сделать аппликацию спортсменов, и устроим выставку для ваших родителей. Посмотрите на картинки и выберите, кто кого будет делать, обратите внимание на положение тела, рук и ног спортсменов. **(рассматривают картинки с разными видами спорта и положением тела спортсменов).**

Предложите детям назвать виды спорта, рассказать, чем они привлекают детей и выполнить работу из геометрических фигур в виде схем: из квадрата вырезать голову, из прямоугольника - туловище, руки и ноги. Затем выложить детали в виде фигурок людей, занимающихся спортом.

Воспитатель: Можете приступить к работе.

Воспитатель. Ребята, вы много работали, ваши глазки устали, пусть они немного отдохнут.

Физкультурная минутка для глаз.

Движения глаз дети сопровождают словами:

Представьте, мы пришли в волшебный лес,

Сколько здесь вокруг чудес!

Справа берёзка стоит,

Слева – ёлка на нас глядит.

Бабочки в небе кружатся,

На ладошки к ребятам садятся.

Воспитатель: Вот они, настоящие brave спортсмены, у вас отлично получилось выполнять движения.

Воспитатель: Наше занятие заканчивается, давайте рассмотрим ваши работы. На наш стадион вышли олимпийцы. Кто здесь?













